**Конспект занятия «Моя будущая профессия»**

**Программное содержание**:

Обобщать и систематизировать представления детей о профессиях; вызывать интерес к разным профессиям, показать значимость труда представителей любой профессии для жизни людей, подвести к осознанию необходимости серьезной подготовки для овладения какой-либо профессией, продолжать учить рисовать людей в движении, учить создавать композицию, развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами), воспитывать уважение к людям – профессионалам, чувство гордости за людей труда.

**Материалы**:

Письмо от Незнайки, фотографии с изображением представителей разных профессий, простой и цветные карандаши; листы бумаги (заранее затонированные); иллюстрации, на которых изображены люди разных профессий.

**Предварительная работа.**

Чтение стихов, загадок о профессиях. Придумывание загадок о профессиях. Чтение стихотворения «Профессии».

**Ход занятия**

**Воспитатель**. Ребята, я сегодня получила письмо от Незнайки. (Показывает письмо.) В нем Незнайка просит вас помочь ему: «Дорогие ребята! Я никак не могу решить, кем мне стать, когда вырасту. Пожалуйста, подскажите мне самую лучшую профессию. Ваш Незнайка».

**Воспитатель**. Ну что, поможем Незнайке выбрать самую лучшую профессию?

Воспитатель читает детям стихотворение «Профессии»:

Может знаний маловато,

Но ведь можно помечтать!

Я врачом, наверно, буду

Стану я лечить людей!

Буду ездить я повсюду

И спасать больных детей!

Скоро буду я военным,

Или просто лётчик – ас!

Как герой обыкновенный

Защищать я буду вас!
Балериной и певицей

Я всегда мечтала стать!

Чтоб красиво нарядиться,

Спеть для вас и станцевать!
Я художником известным

Стану обязательно.

Рисовать мне интересно,

Очень увлекательно!
Я – учительницей школьной,

Детям знанья подарю!

Дети будут мной довольны,

Я Вам точно говорю!
Ну а вернусь сюда!

Ласковым, внимательным

И отзывчивым всегда

Стану воспитателем!

Каждый человек мечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Что такое профессия? Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессий очень много!

- Давайте вспомним какие ещё есть профессии, кроме тех, которые звучали в стихотворении. Я приглашаю вас на фотовыставку «Профессии». Давайте вспомним, какие бывают профессии. (Дети определяют названия профессий по фотографиям.)

- Вы назвали очень много профессий. А давайте поиграем.

**Игра: «Назови профессию».**

*(Воспитатель, по очереди, бросает мячик. Тот кто поймает мячик, называет одну из профессий. Если ребёнок затрудняется ответить, воспитатель загадывает загадку, помогает ответить).*

**Дидактическое упражнение «Закончи предложение».**
Повар варит (что?) - суп.
Врач лечит (кого?) - ....
Водитель водит (что?) - ....
Портниха шьет (что?) - ....
Учитель учит (кого?) - ....
Продавец продает (что?) - ....

**Физкультминутка. «Летчик»**
Быть шофером хорошо (бегают по кругу, «рулят»)
А летчиком лучше. (бегают по кругу, руки в стороны)
Я бы в летчики пошел,
Пусть меня научат.
Наливаю в бак бензин, (останавливаются, «наливают»)
Завожу пропеллер: (круговые движения правой рукой)
«В небеса мотор вези, (бегают по кругу, руки в стороны).
Чтобы птицы пели».

**Игра «Что было бы, если бы..»**

Что было бы, если бы не было врачей?

Что было бы, если не было учителей?

Что было бы, если бы не было строителей, пожарных, художников, артистов….

- Мы сегодня с вами познакомились со многими профессиями.

- Что же такое профессия?

Дети:- Это дело, которым занимаются родители на работе.

- Назовите профессии своих родителей.

Дети: Учитель, милиционер, художник, пожарник.

- Для чего нужны профессии?

Дети: Для того, чтобы работать.

- Для чего надо учиться профессиям?

Дети: Чтобы быть умным, образованным.

- Где им обучаются?

Дети: В институтах, колледжах.

- Профессии могут быть мужские и женские. Назовите мужские профессии, женские.

Дети: Сварщик, пожарник, слесарь, токарь- это мужские профессии.

Воспитатель- это женская профессия.

- Почему такие профессии как сварщик, слесарь должны быть только мужскими?

Дети: Потому что эти профессии требуют много сил.

- А такие, как воспитатель - женскими?

Дети: Потому что с детьми должны работать только добрые женщины.

- Кем вы хотите стать, когда вырастите? Почему?

**Игра «Кем ты будешь?»**

— А кем хотите стать вы когда вырастите и почему?

Я буду строителем и буду строит дома.

Я буду поваром и буду готовить вкусные блюда.

Я буду воспитателем и буду воспитывать детей….

- Сегодня на занятии вы нарисуете ту профессию, которая вам больше всего нравится, и которую хотите выбрать в будущем, когда станете большими. Вспомните, какая форма одежды должна быть у мастера данной профессии, какие должны быть инструменты, изделия. Сначала надо нарисовать простым карандашом, располагая изображение на весь лист, а затем раскрасить цветными карандашами. Дети рисуют, воспитатель проводит индивидуальную работу.

**Анализ работ:**

Дети рассматривают работы, рассказывают, почему нарисовали именно эту профессию, выбирают наиболее интересные рисунки. Какие замечательные рисунки вы нарисовали.