**Педагог: Травникова Надежда Алексеевна**

**МДОУ №1 «Ленинец»**

**Категория: 1 квалификационная категория**

 **Стаж в МДОУ №1 «Ленинец» - 15 лет**

**Здравствуйте, уважаемые коллеги!**

 Я хочу представить Вам свой инновационный продукт – Программа по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста и подготовительного возраста «Юные экономисты» (на основе книги Э. Матвеева).

 **Актуальность программы:**

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с многочисленной рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на начальном уровне. К сожалению, финансовой грамотности почти не обучают в детских садах. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Актуальностьзаключается в формированииполезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни. С детства детям важно и нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет.

 Я приняла решение изучить эту тему более углубленно: прошла курсы повышения квалификации Э. Матвеева «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях», приняла участвовала в вебинаре «Включение основ финансовой грамотности в ДОУ» и в онлайн – конференции «Финансовая грамота для детей – мода или уроки для жизни?», изучила литературу по данной теме.

 Итогом стала разработка программы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста «Юные экономисты».

**Цель:**

 создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, формирование норм финансово - грамотного поведения, а также подготовка к жизни в современное общество.

**Задачи:**

- формировать представление детей о финансовой грамотности.

 - формировать понятие основных правил расходования денег, умение учитывать важность и необходимость покупки.

 - учить правильно обращаться с деньгами, разумно подходить к своим желаниям, сопоставлять их с возможностями бюджета семьи.

 - воспитывать уважение к труду, разным профессиям.

Апробацию программы начала со средней группы, для которой был разработан вводный курс по финансовой грамотности «Юные экономисты» (4-5 лет). ( **Приложение №1),** который включал в себя следующие темы:

* Труд
* Товар
* Потребности
* Профессии
* Деньги

 Далее была разработана программа по финансовой грамотности для детей 5-7 лет, которая рассчитана на 2 года, **(Приложение № 2)** в которую включила следующие темы:

* Экономика
* Бартер
* Выгода и убыток
* Реклама
* Бизнес и капитал
* Семейный бюджет
* Банки

 В программе рассматривается комплексный подход к развитию личности дошкольника. Деятельность ориентирована на совместную деятельность участников образовательного процесса в следующем сочетании:

педагог – воспитанник

педагог – родитель

педагог - педагог

**Схема Педагог - Воспитанник включает в себя:**

1. Мониторинг, комплексно – тематические занятия, беседы, **(Приложение № 3)**
2. Проект «Юные экономисты» **(Приложение № 4)**
3. Сюжетно – ролевые игры. **(Приложение № 5)**
4. Дидактические игры. Картотеки. **(Приложение № 6)**

Изготовлены авторские дидактические игры по темам. **(фото по ссылке)**

1. Чтение художественной литературы. **(Приложение № 7)**
2. Мультфильмы. **(Приложение № 8)**

За время реализации программы был создан «Уголок финансовой грамотности». **(Приложение № 9, фото)**

**Схема Педагог – Родитель включает в себя:**

1. Анкетирование. **(Приложение № 10)**
2. Проведение родительского собрания. **(Приложение № 11)**
3. Консультация, папки – передвижки. **(Приложение № 12 )**
4. Конкурсы, викторины. Конкурс «Лучшая копилка».  **(Приложение № 13)**

**Схема педагог – педагог включает в себя:**

1. Проведение семинара по финансовой грамотности. **(Приложение № 14).**

Презентация к семинару.(по ссылке)

1. Просмотр открытого занятия**.**

Конспект «Помоги Буратино вернуть золотые монеты.**(Приложение № 15 ).** Презентация к занятию.(по ссылке)

1. Пособия, методические рекомендации для педагогов, сборники сценариев**. (Приложение № 16 )**

 Опыт показывает, что только совместная работа детского сада и семьи дает хорошие результаты и способствует более серьёзному и ответственному отношению взрослых к экономическому воспитанию детей.

 Результаты диагностического обследования свидетельствуют о положительной динамике сформированности экономического мышления. Данные указывают на то, что после целенаправленной работы по формированию финансовой грамотности возросло количество детей, отнесенных к высокому и среднему уровню сформированности знаний.

 Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: что создание условий и практическая деятельность положительно воздействуют на формирование финансовой грамотности, а значит и основ экономической культуры у детей – дошкольников.

 Эта работа позволяет активизировать познавательную деятельность детей, совершенствовать коммуникативные качества. У детей проявляется интерес к людям разных профессий, они стали бережнее относиться не только к игрушкам, но и к предметам окружения, творчески подходят к решению игровых задач, улучшились отношения в детском коллективе. Дети приобретают навыки разумного ведения домашнего хозяйства, экономии средств.