**Беседа для детей старшего возраста** «**Семейный бюджет**»

Задачи:

1) познакомить понятием «**бюджет**», элементами **семейного бюджета**;

2) познакомить с понятием «расходы»;

3) воспитывать культуру поведения, умение экономно и рационально тратить деньги, чувство благодарности к тем, кто помогает удовлетворять наши желания и потребности.

Ход беседы:

В: У каждого из вас ребята есть семья. Из кого она состоит (ответы детей).Совершенно верно семья это мама, папа, бабушка и дедушка, братья и сёстры. А где живет ваша семья? (ответы детей.) А какие вещи есть в у вас в квартирах и домах (мебель, техника)А что вы любите готовить на обед в своей семье (ответы детей).Ребята, что бы иметь дом или квартиру, хорошую мебель и технику, чтобы хорошо кушать, что нужно? Что необходимо иметь (ответы детей)

В:Для того чтобы иметь все, что нас окружает, необходимо иметь деньги. Что же такое деньги (ответы детей)Заглянем в нашу энциклопедию и прочитаем: Деньги – это средства обмена.

Где берут деньги? Где зарабатывают деньги ваши родители? Кем они работают?

Ваши родители за свой труд они получают заработную плату.

Мы с вами выяснили, откуда в вашу семью поступают деньги — это заработная плата папы и мамы. Если сложить вместе их заработную плату, получится **семейный бюджет**.

Подумайте, на что в вашей семье в первую очередь расходуют месячный **бюджет**. Это то, на что мы тратим деньги. На что ваша семья тратит деньги? (ответы детей)

Расходы бывают обязательными (основными) и необязательными (неосновными).

К основным расходам относятся плата за квартиру, коммунальные услуги (газ, электроэнергия, вода, продукты питания, одежду и обувь, проезд на транспорте.

К неосновным расходам относится приобретение товаров, без которых можно обойтись.

Есть еще товары длительного пользования (дорогостоящие вещи — машина, холодильник, пылесос, мебель).

Для того, чтобы семье купить дорогую вещь, нужно каждый месяц откладывать из **бюджета определенную сумму**.

А теперь поиграем в игру «Расходы»

Правила игры: Ведущий бросает мяч и называет расход. Если он основной ребенок ловит мяч и обоснует свой выбор. Если расход не основной ребенок мяч отбрасывает, но тоже обоснует свое действие.

В:Что бы правильно распределить **семейный бюджет**, нужно продумать свои расходы. Ребята, как вы думаете почему (ответы детей)