**Сценарий открытого занятия по правам ребенка «Путешествие в страну Правознанию»**

**Подготовила: Травникова Н.А.**

**Цель:** способствовать социальной адаптации ребенка через формирование основ правовых знаний. Ознакомление детей среднего возраста с «Конвенцией о правах ребенка»

**Задачи:**

*Образовательные*: познакомить детей с понятием «право» в доступной для их возраста форме, систематизировать знания детей о своих правах и обязанностях, рассмотреть права сказочных героев в сказках.

*Развивающие:* развивать правовое мировоззрение, умение рассуждать, анализировать, умение общаться в детском коллективе, обогащать словарный запас.

*Воспитательные:* воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям, способствовать развитию вежливости, доброжелательности

**Ход занятия:**

*Дети заходят в зал под песню «Пусть всегда будет солнце».*

**В:** Здравствуйте ребята! Посмотрите к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся! (здороваются). А мы с вами давайте посмотрим друг на друга, и улыбнемся. И зарядимся хорошим настроением на весь день! Проходим на стульчики.( садимся на стулья)

**В:** Ребята, а вы знаете, что люди появились на Земле давным – давно, тысячи лет тому назад. Тогда же появились и главные вопросы – что могут люди, а что нет? На что они имеют право, а на что не имеют? Вот сегодня мы будем с Вами говорить о наших правах.

Едва на свете появился,

И приоткрыл свои глаза,

Немного миру подивился,

Ты получил свои права!

**В:** А для того, чтобы узнать какие же у нас есть права, нам нужно с Вами отправиться в страну Правознанию. Отправимся в путешествие?

**Д:** Да!

**В:** А путешествовать мы с Вами будем на поезде, согласны?

**Д:** Да!

**В:** Тогда я буду локомотивом, а вы становитесь за меня, будете вагончиками. Поехали! (Звучит песня «Мы едем, едем, в далекие края, приезжают на ковер – полянку).

**В:** Посмотрите, мы приехали с Вами на полянку, какие красивые цветочки здесь растут. Ой, ребята я слышу кто – то плачет. Давайте посмотрим кто же это. Да это же кукла!

**В:** Здравствуй, Кукла, мы ребята из детского сада! Как тебя зовут?

**К:** Я не знаю как меня зовут, у меня нет имени! Вот я и плачу.

**В:** Как же так, у всех есть право на имя! Ребята давайте придумаем Кукле красивое имя. (Придумали). А ещё у каждого человека есть свидетельство о рождении, в котором записано имя. Давайте и Кукле выдадим свидетельство, и впишем её имя. (Вписывают имя, и отдают свидетельство кукле).

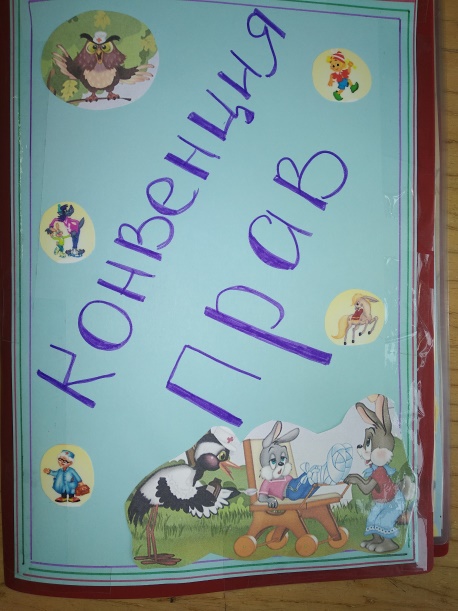


**В:** Ребята, а сейчас давайте поиграем в игру «Цепочка имён», И кукла узнает как нас всех зовут. (Играют в игру).

**К:** Спасибо, ребята! Что вы дали мне имя! Какие красивые имена у Вас! Но не только мне нужна помощь, а ещё сказочным героям. Сможете помочь?

**Д:** Да!

**К:** У меня есть книга со сказками, но в некоторых из них нарушены права героев. Сможете разобраться?



**Д:** Да!

**В:** Мы с Вами эту книгу полистаем,

И о правах своих узнаем,

Едва страницу первую откроем,

Увидите Вы сказочных героев,

Смотрите зорче, и тогда узнаем,

Никто их прав не нарушает?

**В:** Открываем первую страницу. Ой, что такое, что же здесь случилось?(иллюстрация из сказки «Заюшкина избушка»).



**Д:** Лиса выгнала зайчика из избушки.

**В:** Ребята, какое же право нарушено в этой сказке?

**Д:** У каждого должен быть свой дом.

**В:** Правильно, это право на жилье. Но потом в сказке что произошло?

**Д:** Петух выгнал лису, и заичик вернулся домой.

**В:** Правильно! Посмотрите на столе сколько карточек, но они все перепутались, нужно каждой карточке найти свой дом. (Играют).

**В:** Молодцы, всем свой дом нашли! Ребята пора перелистывать страничку книги.

По страницам мы шагаем,

И права мы разбираем,

Раз, два, три, четыре, пять,

Нужно всем их соблюдать!

**В:** Ребята, посмотрите ,какая сказка живет на этой странице?

**Д:** Айболит!



**В:** Какое право соблюдается в этой сказке?

**Д:** Мы можем лечиться у доктора.

**В:** Правильно, это право на получение медицинской помощи. Кто же заботится о вашем здоровье?

**Д:** Врач, доктор, мама.

**В:** Где мы можем получить медицинскую помощь?

**Д:** В больнице.

**В:** Правильно, ребята. Ой, посмотрите Мишутка приболел, он ждет от нас помощи.

(разболелся зуб, поднялась температура, поранил палец)

**В:** Молодцы, помогли Мишутке. Но чтобы быть здоровыми, нам нужно хорошо и правильно питаться, и на это мы тоже имеем право!

**В:** Давайте, откроем следующую страницу.

По страницам мы шагаем,

И права мы разбираем,

Раз, два, три, четыре, пять,

Нужно всем их соблюдать!

**В:** Какая это сказка? И какое право нарушается в этой сказке?



**Д:** Это «Золушка», она много работала, не отдыхала.

**В:** Правильно, нарушается право на отдых, ей мачеха и сестры совсем не давали отдыхать. А давайте и мы с вами отдохнём. Вставайте в круг.

**Физкультминутка  «Кто живёт у нас в квартире»**

Раз, два, три, четыре! *(хлопают в ладоши)*

Кто живет у нас в квартире? *(шагаем на месте)*

Раз, два, три, четыре, пять! *(прыжки на месте)*

Всех могу пересчитать! *(шагаем на месте)*

Папа, мама, брат, сестра, *(хлопаем в ладоши)*

Кошка Мурка, два котёнка, *(наклоны туловища вправо-влево)*

Мой сверчок, *(повороты туловища вправо-влево)*

Конечно, я! *(подводят руку к груди)*

Вот и вся моя семья! *(хлопают в ладоши)*

**В:** Вот и отдохнули, а теперь давайте перевернем следующую страницу.

По страницам мы шагаем,

И права мы разбираем,

Раз, два, три, четыре, пять,

Нужно всем их соблюдать!

**В:** Ребята, какое же право нарушено в этой сказке?



**Д:** Буратино ленился, и азбуку хотел за деньги купить.

**В:** Правильно ребята, это право на бесплатное образование. Все ребята могут учиться в школе, но нужно ходить на все уроки, и обязательно выполнять домашнее задание. Согласны? Будем хорошо учиться, когда пойдем в школу?

**Д:** Да!

**В:** Посмотрите, а книжка наша закончилась, и мы все права наши повторили. Давайте вернем книгу Кукле.

**В:** Кукла, мы возвращаем тебе книгу, мы её всю прочли и во всех наших правах и правах героев разобрались!

**К:** Спасибо, ребята! Вы сегодня хорошо постарались, я Вам за это дарю цветок счастья , на котором все ваши права прописаны, чтобы вы не забывали их!



**В:** Спасибо, Кукла, мы его обязательно повесим у нас в группе, и не забудем наши права! До свидания!

**К:** До свидания, ребята!

**В:** А теперь нам пора возвращаться в детский сад, вставайте за мной мои вагончики, и поехали!

**В:** Вот ребята, мы и в детском саду. Посмотрим, что же изображено на лепестках цветка, какие права мы теперь знаем. (Отвечают).

**В:** Молодцы, ребята, давайте скажем всем До свидания!