МДОУ детский сад №1 «Ленинец»

**Конспект НОД по театрализованной деятельности в средней группе по сказке «Теремок»**



Подготовила: Травникова Н.А.

Тутаев

Октябрь 2018 г.

Цель: Стимулирование эмоционального восприятия детьми театрализованной игры и активное участие в ней, формирование положительное отношение к ней. развитие интонационной выразительности речи.

Задачи:

Обучающие:

1. Учить детей строить ролевой диалог, запомнить и говорить слова сказки в соответствии с выбранной ролью.
2. Учить детей рассуждать, отвечая на вопросы взрослого.
3. Расширить и углубить представление детей о русских народных сказках.
4. Знакомство с квест- игрой.

Развивающие:

1. Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление, фантазию, коммуникативные навыки.
2. Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из сказок.

Воспитательные:

1. Воспитывать культуру речи, любовь к сказам и книгам.
2. Воспитывать у младших дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь.

Предварительная работа:

1. Чтение русских народных сказок, авторских сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, показ сказок на фланелеграфе, би – ба – бо и кукольного театра.
2. Создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми, показ детям различных видов театра и русских народных сказок.

Оборудование: Чудесный мешочек, шапочки героев – животных, Теремок, тропинка, картинки животных, призы участникам, книга «Теремок», картинки для игры «Угадай сказку», музыка «Мы едем – едем – едем», сюрприз.

**Ход занятия:**

Дети заходят, встают полукругом.

В: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними, и подарим свою улыбку.

Д: Здравствуйте! (улыбаются)

В: Ребята, А Вы любите сказки?

Д: Да!

В: А какие Вы сказки знаете?

Д: Ответы детей.

В: Сколько Вы сказок знаете! А давайте отправимся с Вами в сказочное путешествие? На чем поедем?

Д: Ответы детей.

В: Ребята, а давайте отправимся на поезде, садитесь в вагончики (стулья).

Звучит музыка «Мы едем, едем, едем.»

В: Ой, ребята, посмотрите, мы с Вами приехали на сказочную поляну, А вот и тропинка, давайте пойдем по ней.

По дорожке дети шли,

Мешочек по пути нашли,

А мешок – то не простой,

Он волшебный - вот такой!

В: Вот какой мы мешок нашли, посмотрим, что там?

Д: Да!

В: Ребята, здесь письмо, Читаю: «Если хотите попасть в сказку, то нужно выполнить задания»

А мы хотим с Вами в сказку? Будем выполнять задания волшебного мешочка.

Д: Да!

В: Тогда давайте выполнять первое задание: «Угадай сказку?»

1. - Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел…. *(Колобок)*
2. - Позвал дед бабку. Тянут - потянут, вытянуть не могут *(Репка)*
3. - Дед бил-бил-не разбил…

Баба били-била- не разбила *(Курочка Ряба)*

1. Я, мышка - норушка. А ты кто?

Я лягушка-квакушка.

Ступай ко мне жить!

Стали они жить вдвоем *(Теремок)*

1. У Алёнушки сестрицы  
   Унесли братишку птицы,  
   Та с подружками играла,  
   Братца Ваню проморгала.  
   **(Гуси-лебеди)**
2. Не послушался братишка

Старшую сестрицу

И попил из лужицы

Мутную водицу.

Много горя принесла

Им нечистая вода.

(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

В: Молодцы, ребята. Справились с заданием, А вот и второе задание, нам нужно размяться с Вами (все встаем в круг)

**Проводится физкультминутка**

«Были мы ребятами, стали мы мышатами (ходят на носочках как мышки).

Были мы мышатами, стали лягушатами (прыгают как лягушата)

Были лягушатами, стали мы зайчатами (прыгают на двух ногах , как зайчики).

Были мы зайчатами, стали мы лисятами (виляют хвостиком)

Были мы лисятами, стали мы волчатами (изображают волка).

Были мы волчатами, стали медвежатами (изображают походку медведя)

В: Молодцы ребята, хорошо мы с Вами поразмялись.

В: Ребята, посмотрите, здесь картинки, и они перемешались, это и есть наше третье задание, «собрать картинку» .

Игра – пазлы «Собери картинку» (на каждого ребенка)

В: Давайте посмотрим, ребята, кто же у нас получился? Кого мы собрали?

Д: Медведь, волк, лиса, заяц, лягушка, мышка.

В: Ребята, а из какой сказки все эти животные?

Д: Теремок!

В: Молодцы, ребята. Вы все задания выполнили отлично, и чудесный мешочек для вас что – то приготовил (достает из мешка),да это маски. Давайте превратимся в этих героев и поиграем в сказку «теремок»?

Д: Давайте!

В: Тогда распределяем роли и одеваем шапочки.

Театрализация сказки «Теремок».

После театрализации снимают шапочки, и встают в круг.

В: Артистами ребята побывали,

И сказочку ребята показали,

Артисты были очень хороши,

Похлопаем друг другу малыши.

В: Ребята, Вам понравилось сегодня наше сказочное путешествие? А что больше всего понравилось?

Д: Ответы детей.

В: Ребята, вы сегодня были настоящими артистами, и чудесный мешочек приготовил для Вас сюрприз. (книга «Теремок, раскраски, сладости)

Д: Спасибо.

В: Ребята, а теперь нам пора возвращаться! Садитесь в вагончики. давайте скажем всем До Свидания!! (Звучит музыка «Мы едем, едем, едем»)