**Конспект**

**открытого занятия по развитию речи**

**в подготовительной группе на тему: «Осень»**

**с использованием технологии ТРИЗ.**

****

**Провела: воспитатель 1 кв.категории**

**Травникова Н.А.**

**г.Тутаев,**

**18 ноября 2021 г.**

**Цель:**

1. Обобщить и закрепить знания о характерных признаках осени и осенних явлениях.
2. Совершенствовать умение свободно высказываться, используя свои знания и навыки связной речи.
3. Способствовать речевому развитию детей во всех видах деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Учить составлять описательный рассказ об осени с опорой картинки – символы.
2. Учить устанавливать связь между признаками в природе и умение делать выводы.
3. Учить отвечать детей на вопросы полным предложением.
4. Учить согласовывать прилагательные и глаголы с существительными.

**Развивающие:**

1. Развивать речевую активность и связную речь детей, логическое мышление, наблюдательность, зрительную память.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом, формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.
2. Воспитывать любовь к родной природе, умение восхищаться ее красотой.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Предварительная работа:** Наблюдение на прогулке за осенними явлениями, Чтение художественной литературы на тему: «Осень», рассматривание иллюстраций и фотографии с изображением осенней природы, беседы об осени.

**Методы и приемы:** наглядный, словесный, игровой.

**Материал и оборудование:** Электронная доска, осеннее дерево, листья на липучках, Дидактическое пособие «Волшебный экран», картинки для пособия «Волшебный экран», мелодия Шопен «Вальс Осени», конверт с запиской, конверт с заданиями от Осени, мяч с осенними листьями, интерактивная игра для электронной доски «Составь осенний рассказ», коробка с гостинцами от Осени, музыка на выход «Дважды два четыре».

**Ход занятия:**

***Дети входят в группу под музыку «Дважды два четыре»***

**В:** Посмотрите, сегодня нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

**Д:** Здравствуйте!

**В:** Ребята, давайте встанем в круг, и поприветствуем друг друга.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «привет»,

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг, Здравствуй, друг,

Здравствуй весь наш дружный круг!

**В:** Ребята, я сейчас Вам прочитаю стихотворение, а Вы внимательно послушайте, и скажите, о каком времени года идет речь?

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной!

**Д:** Это Осень!

**В:** Правильно, ребята! А сейчас давайте закроем глазки, и послушаем музыку Осени.

***Слушание музыки***

**В:** Открывайте глаза, ребята. Понравилась Вам музыка?

**Д:** Да!

**В:** Какая она?

**Д:** Веселая, яркая, добрая, разноцветная, и т.д.

**В:** Молодцы, ребята! Ой, посмотрите, здесь кто – то оставил следы, давайте отправимся по ним, и посмотрим, куда они нас приведут?

**Д:** Давайте!

***Идут по следам, приходят к столу, на нем стоит дерево без листьев.***



**В:** Ребята, посмотрите, здесь записка, давайте прочитаем.

«В гости к Вам я приходила,

Весь сентябрь, октябрь гостила,

Урожай Вы мой собрали

И к зиме готовы стали,

На прощанье Вам подарки,

Захотелось подарить

Их найдете Вы легко,

Собрав дерево моё.

Чтобы листья раздобыть,

Нужно все задания решить!»



**В:** Кто же нам эту записку оставил?

**Д:** Осень!

**В:** Хотите подарков от Осени?

**Д:** Да!

**В:** Тогда давайте выполнять задания.

***(все задания в конвертах, на них номер задания)***

**В:** Вот и первое задание: « Осенние слова», вставайте в круг, я Вам буду бросать мяч говорить слово, а вы мне другие слова, которые подходят к этому слову.

Мяч осенний и волшебный,

Будет в руки к Вам скакать

И вопросы задавать.



Осень – какая? (тревожная, таинственная, спокойная, чудесная)

Настроение – какое? (грустное, веселое, игривое, бодрое)

Небо – какое? (голубое, пасмурное, облачное)

Погода - какая? (переменчивая, дождливая, ветреная)

Лист осенний – какой? (зеленый, желтый, красный)

Осенние месяцы – какие? (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Птицы – что делают? (улетают на юг)

Дождь – что делает? (моросит, льет, капает, идет, стучит)

Звери осень – что делают? (готовятся к зиме, впадают в спячку, делают запасы на зиму)

**В:** Молодцы, давайте посмотрим следующее задание. Оно называется «Осенний рассказ». Давайте подойдем к доске, и посмотрим на картинки. Нам нужно по каждой картинке составить предложение, а потом из этих предложений – целый рассказ, и картинки расположить в правильном порядке. Справимся?

 

**Д:**Да!

*( Пример: Осень.*

*Пришла осень. Солнце светит ярко, но уже не греет, все чаще идут дожди. Листочки на деревьях желтеют и опадают. Птицы собираются в стайки и улетают в теплые края. Насекомые прячутся до весны. С наступлением холодов люди одеваются теплее. Осенью мы собираем урожай и делаем запасы на зиму, за это и зовут ее кормилицей.) – интерактивная доска*



**В:** Молодцы, ребята! Какой замечательный рассказ у нас получился! Приступаем к следующему заданию: а оно называется «Отдыхалочка».

Мы листики осенние.

На ветках мы сидим (дети покачивают листиками над головой)

Дунул ветер – полетели (бег в разных направлениях)

И на землю тихо сели (приседают)

Ветер снова набежал и листочки все поднял (встают, поднимают руки вверх, покачивают ими)

Закружились, полетели и на землю снова сели (бег в разных направлениях . Возвращаются на свои места) ( повторить 2 р.)



**В:** Ребята, мы сейчас с Вами превращались в листочки, а ведь они могут рассказать о себе много интересного.

Игра *«Необыкновенный листок» помощью пособия «Волшебный экран»*

**В:** Посмотрите, листочек находится в середине ватмана *(зеленый лист)*. Верхние клеточки, которые находятся над листом, их три, предлагают нам вспомнить, где живут осенние листья?

**Дети** отвечают, воспитатель зарисовывает их в верхних клеточках – дерево, куст, трава. Или дети вставляют картинки в клеточки.

**В:** Три клеточки под листом, предлагают рассказать, какие бывают осенние листочки. (листочки бывают разные – зеленые, желтые, красные. По форме – круглые, овальные. По размеру – большие и маленькие. Внутри каждого листочка есть тоненькие ниточки – прожилки. Если бы их не было, то листочек бы рассыпался. Края у листочка могут быть ровные или с зубчиками.

**В:** Клеточка слева предлагает нам путешествие в прошлое листа — как он появился на свет?

**Дети** отвечают.

**В:** Правильно — это веточка с почками. — Клеточка справа предлагает нам представить, что же будет с нашим листочком в будущем.

Ответы детей.

**В:** Конечно же, он превратится в лист коричневого цвета. Ребята, а вы знаете, сколько живёт листочек?

**Д:** Листочек живет всего один год, но за это время он несколько раз меняется.



**В:** Ребята, следующее задание у нас не простое, оно называется « Если бы осень не пришла…». Давайте подумаем, что было бы, если бы Осень не наступила?

(Ответы детей)

* Никогда бы не было коротких дней.
* Не смогли надеть осеннюю одежду.
* Не увидели золотую листву.
* Не наблюдали за цветными листьями.
* Не было бы листопада.
* Не созрели бы орехи на орешнике, желуди на дубах, клюква в болоте.
* Не успели бы улететь птицы на юг.
* Не было бы туманов.
* Не наблюдали бы за инеем.
* Не заметили бы, как лужи покрываются корочкой льда.
* Не летали бы серебряные нити паутины.
* Не смогли бы поесть сладкой рябины.
* Насекомые, жуки, червяки не успели, бы спрятаться и замерзли.
* Не смогли бы собрать грибы и заготовить на зиму.
* Не убирали бы богатый урожай в огородах.
* Не заметили бы, как звери готовятся к зиме.
* Не лил бы осенний моросящий дождь.

**В:** Ребята, как вы быстро справились с этим заданием. Давайте скорее последнее задание выполнять? Оно называется «Верно – неверно». Я вам буду читать предложение про осень, если это верно, то хлопаем, если не верно топаем, и объясняем, почему.

- В ноябре люди ходят в легкой одежде. (Не верно, люди ходят в теплой одежде)

- В ноябре птицы прилетают из теплых стран (Не верно, птицы улетают в теплые края)

- В ноябре часто идут дожди (Верно)

- В ноябре можно увидеть первый снег (Верно)

- В ноябре почки на деревьях набухают и листья распускаются (Не верно. Листья опадают с деревьев, природа увядает).

- Ноябрь – это последний месяц осени. ( Верно)

**В:** Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями, держите листочки, пойдемте украшать дерево, и искать угощенье от Осени.

***(Прикрепляют листики на дерево, находят сундучок)***

******



***Рефлексия***

**В:** Ребята, Вам понравилось сегодняшнее занятие? А что мы сегодня делали на занятии? Что понравилось больше всего? А что было самым трудным?

**В:** Спасибо, ребята! Давайте скажем всем До свиданья!