**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №1 «Ленинец»**

**Образовательная программа**

**по взаимодействию детского сада и  семьи**

**«Семейный очаг»**

**для детей 2,5-4 лет**

**Воспитатель: Травникова Н.А.**

**Тутаев**

**2018 г.**

**Содержание**

1. Программа семейного клуба
2. Календарно – тематическое планирование
3. Сценарии занятий
4. Список используемой литературы
5. **Программа семейного клуба**

**Пояснительная записка**

*В семейном кругу мы с вами растем*

*Основа основ – родительский дом.*

*В семейном кругу все корни твои,*

*И в жизнь ты входишь из семьи.*

*В семейном кругу мы жизнь создаем,*

*Основа основ – родительский дом.*

*Что может быть семьи дороже?*

*Что может быть семьи дороже?*

*Теплом встречает отчий дом,*

*Здесь ждут тебя всегда с любовью,*

*И провожают в путь с добром!*

Характерной тенденцией современного периода в развитии отечественного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает и участие общества в жизни ДОУ.В настоящее время актуальной проблемой является взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями. В ст.44 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 31.12.12 определены права, обязанности и ответственность родителей за образование ребенка. В связи с этим возникает необходимость взглянуть на взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями с позиции ФГОС с целью создания единого образовательного пространства «семья - детский сад» для их равноправного и заинтересованного партнерства.

Как показывает практика, родители часто испытывают определенные трудности. Чтобы грамотно воспитать ребёнка в современных условиях, необходимо единство воспитательных воздействий не него со стороны всех взрослых, учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Резко ограничилось общение семей с социумом, окружающим миром, природой, что негативно сказывается на познавательно-речевом развитии, двигательной деятельности ребенка.

Одним из новых направлений в системе работы семьи и дошкольного учреждения в современном образовательном процессе можно считать организацию клубной деятельности. Особенность данной формы работы заключается в том, что в ходе совместного общения родители учатся эффективному взаимодействию с ребенком, используя наиболее значимые для данного возраста формы и способы деятельности.Поэтому мы решили организовать родительский клуб «Семейный очаг». Все организуемые разнообразные интерактивные формы сотрудничества с родителями в ходе реализации проекта, направлены на: повышение педагогической культуры родителей: сообщение им знаний, формировке педагогических умений, навыков, изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания, приобщение родителей к участию в жизни группы и детского сада.

***Актуальность темы:***

* + Востребованность образовательных и развивающих услуг, стимулирующих развитие ребенка по художественно-эстетическому направлению
  + Семейно-общественная модель воспитания детей младшего дошкольного возраста направлена на доверительное отношение к взрослым в процессе совместной музыкальной и художественной  деятельности
  + Развитие личностных  качеств в младшем дошкольном возрасте происходит наиболее интенсивно
  + Привитие навыков коммуникативной культуры при взаимодействии детей и взрослых

***Цель семейного клуба:*** Создание системы личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства ДОУ и семьи.

***Задачи семейного клуба:***

1. Установить доверительные отношения между детьми, родителями, воспитателями, объединить их в одну команду.

2.Повысить педагогическую культуру родителей, изучить и обобщить лучший опыт семейного воспитания.

2. Создать действующую модель сотрудничества с семьями воспитанников, которая включает в себя интерактивные формы взаимодействия с семьей.

3. Разработать совместно со специалистами систему взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах физического, музыкального, психологического и речевого развития речи детей старшего дошкольного возраста.

4. Приобщить родителей к активному участию в жизни детей, группы и детского сада путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы.

***Формы работы семейного клуба***

|  |  |
| --- | --- |
| *Формы работы семейного клуба* | *Организация* |
| Индивидуальные беседы  Групповые беседы  Консультации  Круглый стол  Семинары - практикумы  Речевые игры и упражнения  Дидактические и подвижные игры, игрушки  Арт-терапия  Сказкотерапия(театрализованная деятельность)  Художественно-творческая деятельность  Праздники  Развлечения  Чаепития | Заседания клуба проводится 1 раз в 2 месяца (группа, музыкальный зал, участок).  Обстановка организуется по тематике встречи.  Участие принимают воспитатели и специалисты.  Ожидается, что в ходе работы родительского клуба его участники получат возможность познакомиться с правилами и способами общения с детьми.  Узнать об особенностях физического и психического развития детей дошкольного возраста, о позиции, дистанции и пространстве общения с ребенком.  Об огромном значении игры и игрушки в жизни ребенка. Все это приводит к гармонизации детско-родительских отношений |

***Участники:***

* воспитатель
* воспитанники
* их родители (законные представители)

***Ожидаемые результаты:***

1.Укрепление и развитие сотрудничества детского сада с семьями воспитанников.

2.Формирование детско-взрослого сообщества.

3.Создание единого пространства развития личности ребенка в детском саду и семье.

4.Позитивные изменения в детско-родительских взаимоотношениях.

5.Мотивационная готовность родителей сотрудничать с педагогами.

6.Повышение степени вовлеченности семей в деятельность ДОУ.

7.Формирование субъектной позиции родителей в работе детского сада и группы.

8.Повышение педагогической компетенции родителей.

9.Повышение качества образовательного процесса.

1. **Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Тематическое мероприятие*** | ***Ответственные*** |
| Ноябрь | Мастер – класс «Играем пальчиками – развиваем речь» | воспитатель,  учитель - логопед |
| Январь | Мастер - класс «Чудеса манной крупы» | воспитатель |
| Апрель | Мастер – класс «Цветочное панно из макарон» | воспитатель, |
| Май | Квест – игра «В поисках сокровищ» | воспитатель,  инструктор по физкультуре |

1. **Сценарии занятий**

**4.Список используемой литературы**

1. Зверева О.Л., Кротова Т.В.Общение педагога с родителями в ДОУ: методический аспект. М., Издательство Сфера, 2005.
2. Зверева О.Л., Кротова Т.В.Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие. М., Айрис-Пресс, 2007.
3. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг.
4. Березина В.А., Виноградова Л.И., Волжина О.И. Педагогическое сопровождение семейного воспитания: Программы родительского всеобуча. СПб, КАРО, 2005.

5. Доронова Т.Н., Соловьева Е.В., Жичкина А.Е. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: методическое руководство для работников ДОУ.

6. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника.