**МДОУ №1 «Ленинец»**

**Конспект занятия по ОБЖ по теме**

**"Записки от Предупреждалкина"**

**Подготовила: Травникова Н.А.**

**Воспитатель, перв.кв.категория**

**Тутаев**

**25.01.2014 г.**

**Цель**: расширять знания детей о вреде и пользе огня, как человек научился управлять огнем, закреплять знания детей о том ,к чему может привести неосторожное обращение с огнем, знать и соблюдать правила поведения при пожаре, дать знания о мерах предосторожности при пользовании электроприборами , об электрическом токе, учить действовать в нестандартных ситуациях, развивать речевую активность, мышление, учить рассуждать.

**Материал:** электрический провод, знаки «Опасно» «Высокое напряжение», картинки с изображением электроприборов, плакат с кроссвордом, конверт с письмом, ленточки красного и синего цвета.

**Ход занятия:**

***Дети входят в зал, встают в круг.***

Воспитатель: Ребята давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга:

У меня нос и у тебя нос,

У меня глазки, и у тебя глазки,

У тебя губки, и у меня губки,

У меня щечки, и у тебя щечки,

Прочь тревогу, грусть и лень,

Мы друзья на целый день!

А сейчас попробуйте отгадать загадку:

Бледно – желтый,

Ярко – красный,

Или очень добрый,

Или очень злой!

Дети: Отгадывают.

Воспитатель: Правильно, это огонь! Вот сегодня мы с Вами и вспомним об огне!

***Дети садятся на стульчики.***

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, когда огонь бывает добрым?( когда нет света – зажигают свечу, разжигают печь – становится тепло, зажигают плиту – готовят еду, растопить баню – быть чистым). А когда злым? ( когда огонь может устроить пожар, и люди остаются без дома, пожар губит лес, погибают животные)

***Раздается стук в дверь.***

Воспитатель : Ребята, посмотрите – ка нам с Вами от кого – то письмо, А на письме знак «Опасно». Давайте прочтем его, и узнаем кто же нам его прислал.

***Воспитатель зачитывает письмо.***

***-«В городе участились пожары, происходят несчастные случаи с детьми и я хочу предупредить вас о необходимости осторожного обращения с огнем и электричеством. Я приготовил для вас задания, выполните их и я за вас спокоен.***

***Ваш Предупреждалкин.»***

Воспитатель: Дак вот от кого нам пришло письмо! От Предупреждалкина. Поэтому и на конверте стоит знак «Опасно»

Воспитатель: Давайте посмотрим какое наше первое задание. (вынимает из конверта) .Да это загадки. Давайте их отгадаем.

Воспитатель: Молодцы, у нас есть еще задание, оно в конверте, давайте посмотрим. А здесь фотография. Ребята, кто это ? (Пожарный). Правильно, а где мы еще его видели? (В пож. Части)

Вопросы к детям:

-как называются люди, которые тушат огонь, спасают людей и дома от пожара? (пожарные).

-какая у них работа? (трудная, но интересная, тяжелая, но нужная людям).

-какими должны быть пожарные? ( сильными, смелыми, закаленными, ловкими, мужественными, решительными).

-почему они должны быть сильными и смелыми? ( они выносят людей из огня).

-зачем пожарные надевают противогаз? ( чтобы можно было дышать при задымлении).

-по какому номеру вызывают пожарных? ( 01).

-что нужно сообщить пожарным? ( что случилось и точный домашний адрес: улицу, номер дома и квартиры).

-Молодцы, ответили на все вопросы, а сейчас мы с Вами разомнемся, и поиграем в игру «Огонь – вода» (синие и красные ленты)

Воспитатель: Ох, хорошо размялись, а сейчас выполним следующее задание Предупреждалкина: Но для этого нам нужно вспомнить, от каких предметов может быть пожар, и какими предметами мы потушить его.

Воспитатель: Правильно, ребята!

А теперь Вам нужно разделиться на две команды, одна команда будет выбирать и приклеивать те предметы, от которых может быть пожар, а другая команда приклеит те предметы, которыми можно потушить пожар. А мы потом посмотрим, не перепутали вы предметы?

(Дети выполняют работу)

Воспитатель: посмотрите – ка ,ч то у нас получилось! Ничего не перепутали?

Воспитатель: Итак, ребята, а чем мы с вами занимались сегодня? (ответы детей) А что мы с вами делали еще в группе?

Воспитатель: Молодцы, ребята. И давайте в заключение скажем:

***Пусть знает каждый гражданин,***

***Пожарный номер 01***