Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад №1 «Ленинец»

Открытое занятие по математике в подготовительной группе на тему: «Занимательное путешествие в страну математики»

Провела: Травникова Надежда Алексеевна,

 первая квал.категория

Тутаев

Апрель 2016 г.

 **Обучающие задачи:**

* Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел.
* Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.
* Формировать элементарные математические представления.
* Закрепить навыки порядкового счета, знаний состава числа.

**Развивающие задачи:**

* Создать условия для развития логического мышления, внимания.
* Развивать воображение, смекалку, зрительную память, слуховое восприятие.

 **Воспитательные задачи:**

* Воспитывать интерес к решению задач и различных заданий.
* Воспитывать стремление оказывать помощь товарищам, которые оказались в трудной ситуации.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Ход занятия:**

В: Ребята, мы каждый день с Вами говорим друг другу: «Доброе утро», чтобы весь день был добрым, и настроение у нас было хорошее. Давайте скажем все вместе эти утренние волшебные слова: «Доброе утро».

В: Я сегодня пришла на работу, и увидела на столе сундучок, хотела его открыть, а он не открывается. Я очень расстроилась. Потом увидела письмо, давайте его вместе прочитаем:

« Дорогие ребята, этот сундучок для вас, а что там вы сможете узнать, открыв его. Но он открывается не ключом. Вам нужно отправиться в путешествие по математическим станциям, где я приготовила вам разные задания. Вам надо будет складывать, вычитать, сравнивать, думать и размышлять. За каждое выполненное задание вы получите звездочку. Если все задания выполните правильно, и соберете все звездочки, сундучок откроется. Подпись: Королева Математики»!

В: Ну что ребята, отправимся в путешествие? Не боитесь трудностей? (Ответы детей)

В: А на чем можно отправиться в путешествие? (Ответы детей). А вот на чем мы отправимся, сейчас узнаем, для этого нам с Вами нужно соединить цифры на листке по порядку.(Дети соединяют цифры на ватмане, получается поезд)

В: Ребята, на чем мы с Вами отправляемся в путешествие? Правильно, на поезде. Я сейчас Вам раздам билеты, и в путь!

В: Уважаемые пассажиры, Занимайте свои места. Вы заметили, что билеты необычные. Как же узнать, какое у Вас место? (Билеты- примеры, на стульях – ответы) (Ответы детей.

В: Правильно ребята! Нужно решить примеры. (Дети решают примеры, занимают свои места. Детям, которые затрудняются, помогают другие)

В: Молодцы, все заняли свои места, поехали! **(Звучит песня «Мы едем, едем».)**

В: Внимание, остановка! Ребята, первая **станция «Разминка».** Королева Математики приготовила для Вас игру с мячом «Вопрос – ответ»

В: На все вопросы ответили правильно, а вот и Ваша первая звездочка. Продолжаем путешествие, занимайте свои места. Поехали! **(Звучит песня «Мы едем, едем».)**

В: Приехали! А эта **станция называется «Отгадай - ка».** Слушайте задание: «Отгадайте загадки про геометрические фигуры». Отгадаем ребята? Ну тогда слушайте внимательно. (Дети отгадывают загадки)

В: Молодцы, ребята, все загадки отгадали! Вот еще одна звездочка в нашу копилку. Поехали дальше! **(Звучит песня «Мы едем, едем».)**

В:Приехали! Эта **станция называется «Геометрическая».** Нужно правильно разложить фигуры на листе бумаги. Садитесь за столы, внимательно слушайте меня и выполняйте задание. (Выполняют задание)

В: Все фигуры правильно разложили, За это задание – Вам еще одна звездочка! А теперь ребята давайте отдохнем и разомнемся.

**Физкультминутка.**

В: Ну а теперь отдохнувшие отправляемся дальше. Занимайте места. **(Звучит песня «Мы едем, едем».)**

В: Приехали! **Станция «Не ошибись**». Нам нужно на этой станции все цифры заселить в домики. Рассаживайтесь за столы, и выполняйте задание. (игра на состав числа)

В: Молодцы, все цифры в своих домиках, А вот и наша звездочка! Отправляемся дальше. **(Звучит песня «Мы едем, едем».)**

В: Вот и приехали ребята мы на следующую станцию. Эта последняя **станция называется «Конечная»** . Нам нужно выполнить следующее задание: «Сравните предметы». Для этого нам нужно сесть за столы и поставить на карточках нужный знак – больше или меньше. Рассаживайтесь. (Дети выполняют задание).

В: Все правильно, выполнили, держите звездочку! Какие вы молодцы ребята, со всеми заданиями справились, и все звездочки получили! А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места, и в путь! **(Звучит песня «Мы едем, едем».)**

В: Вот мы и в детском саду! Давайте попробуем открыть сундучок. А что нам для этого нужно было сделать? (Ответы детей). Правильно, теперь нам нужно прикрепить все звездочки к сундучку, и попробуем его открыть. Помогайте мне ребята! (Открыли)

В: Ребята, а тут письмо лежит, давайте его прочитаем: «Молодцы ребята, вы очень умные и сообразительные. Примите мои угощения и подарки, вы их заслужили. Королева Математики»

В: Ребята, давайте поблагодарим Королеву Математики, и скажем ей спасибо! А теперь скажите мне пожалуйста, Вам понравилось путешествие? Сложные ли были задания? Какие? Что больше всего понравилось? Отправимся как – нибудь еще в страну Математики?

В: Спасибо ребята!