**Конспект открытого занятия по конструированию**

**в старшей группе «Снегири»**

Провела: Травникова Н.А. 15.01.2021 г.

Цели: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования на ватных дисках.

Задачи: научить изображать птицу с использованием ватных дисков, выделяя особенности и различия снегирей. Развивать творчество, воображение, расширять кругозор. Воспитывать художественно – эстетический вкус.

**Ход занятия:**

В: Ребята, давайте встанем в кружок, посмотрим друг на друга и улыбнемся:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг, и ты – мой друг,

Вместе за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

В: Зарядились хорошим настроением на целый день! Проходите на стульчики!

В: Ребята, какое сейчас время года? А какие изменения произошли в жизни животных? Птиц? А какие птицы бывают? А каких зимующих птиц вы знаете? (Ответы детей)

В: Посмотрите, у меня есть картинки с изображением зимующих птиц. Я вам загадаю загадки, а вы попробуйте отгадать, о какой птице идет речь?

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (Снегирь)

Птичка-невеличка

Ножки имеет

А ходить не умеет.

Хочет сделать шажок —

Получается прыжок. (Воробей)

В тёплый край не улетают,

На морозе распевают,

Эти птички-невелички

Называются … (синички)

В: Молодцы, ребята, всех зимующих птиц знаете! А скажите пожалуйста, у какой из этих птиц самое яркое оперение?

Д: Снегирь.

В: А вы знаете, почему эту птицу называют снегирем?

*Сказка про этих удивительных красивых птиц - снегирей!*

Было лето, умные пернатые, которые не улетали в тёплые края на зиму, делали съестные запасы. А **снегирь** беспечно порхал с ветки на ветку, пел песенки солнышку и бездельничал. Когда пришла зима, чтобы выжить, ему ничего не оставалось, как питаться одной лишь рябиной. Из-за большого количества употребляемых красных ягод грудка и покраснела. А может от стыда, за то что, как говорится *«лето красное пропела, оглянуться не успела…»*

Но в народе известна другая легенда про птичку с красной грудкой. Давным-давно, когда на Руси только установилось Христианство, как раз определялись даты праздников и всякие правила поведения в праздничные дни. На Благовещение, которое отмечается 7 апреля, был введён строгий запрет на любую работу. (Если кто не в курсе, то Благовещение – праздник, когда ангел принёс Деве Марии благую весть о том, что ей суждено родить Сына Божьего). Славяне верили, что с поздней осени до Благовещения земля спит, а на праздник Бог её будит, благословляет все растения, и мешать ему нельзя, то есть никакую работу делать не разрешается. Но глупая кукушка не послушалась и однажды на праздник решила свить себе гнездо. Тогда Бог её наказал – лишил гнезда навсегда. Кукушка подумала-подумала и решила подбросить яйца в гнездо **снегиря**. Естественно, **снегирь возражал**. Он вступил в драку с самцом кукушки и в конечном итоге вышел из неё победителем. Но с тех самых пор алеет у него на грудке отчётливое пятно – следы крови поверженного мужа кукушки. А сама кукушка навсегда осталась вдовой. И продолжает подбрасывать яйца кому попало.

Однако биологи не верят в сказки и легенды. И утверждают, что в районе грудки у **снегирей** сосредоточено максимальное число меланиновых клеток, которые отвечают за окрас перьев. А в потребляемой **снегир**ём пище содержится большое количество каратиноидов, являющихся природными красителями.

В: Ребята, а давайте посмотрим, как выглядит снегирь?

Д: Спинка, хвостик, крылья, грудка

В: А на что похож?

Д: Ответы детей.

В: Правильно, ребята! А посмотрите, что я нашла по дороге в детский сад?

Д: Кормушку!

В: А посмотрите, кто в ней?

Д: Снегирь!

Ребята, ему скучно одному, давайте поможем ему, найдем ему друзей, похожих на него?

Д: Но перед тем, как начать работать, давайте сами превратимся в снегирей.

Физкультминутка «Снегири»

*Вот на ветках посмотри*(Руками хлопают себя по бокам)

*В красных майках снегири.*(Показывают грудки)

*Распустили перышки.*(Руки слегка в стороны)

*Греются на солнышке.*(Шевелят пальчиками)

*Головой вертят, вертят*. (Повороты головой вправо, влево)

*Улететь они хотят.*(Бегут по кругу, взмахивая руками)

*Кыш! Кыш! Улетели!*

В: Садитесь на стульчики.

Воспитатель показывает алгоритм выполнения работы.

Затем дети конструируют снегирей.

В: Ребята, какие красивые снегири у Вас получились! Мне кажется снегирь дождался своих друзей, он очень рад и благодарит нас за помощь! (Снегирей сажают в кормушку).

В: Мы возьмем кормушку с собой на участок и повесим на дерево. И конечно насыплем семечек. А птички нам скажут «Спасибо!»

Покормите птиц зимой!  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Небогаты их корма.  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна — и не страшна  
Будет им зима.  
Сколько гибнет их — не счесть,  
Видеть тяжело.  
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.  
Разве можно забывать:  
Улететь могли,  
А остались зимовать  
Заодно с людьми.  
Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну!

В: Что мы сегодня с Вами делали? А что Вам больше всего понравилось на занятии?

В: Молодцы, ребята! Спасибо!