***Конспект открытого занятия по конструированию из природного материала «День рождения ёжика»***

**Виды деятельности**:

Игровая, коммуникативная, изобразительная, конструирование из разного материала.

**Цель**: Учить детей создавать поделки и составлять образ животного из природного материала (из частей).

**Задачи:**

1. Развивать у детей самостоятельность и интерес к конструированию

2. Продолжать знакомить с разнообразным природным материалом и способами работы с ним;

3. Продолжать совершенствовать конструктивные навыки и умения: соединение частей при помощи пластилина, дополнять изображение деталями;

4. Воспитывать любовь к природе, усидчивость и терпение изготавливать поделки аккуратно.

5. Развивать мелкую моторику пальцев рук, творчество, фантазию детей, художественно-эстетический вкус, самостоятельность.

6. Учить детей анализировать природный материал не только как основу будущей поделки, но и как деталь будущей поделки, значимую для построения будущего образа.

**Методические приемы:**

Сюрпризный момент, рассматривание картины, художественные слова, беседа, рассматривание готового образца, показ приемов изготовленной поделки, самостоятельная деятельность детей, музыкальное сопровождение, обыгрывание поделок.

**Предварительная работа:**

• рассматривание иллюстраций ежей;

• отгадывание загадок о ежах;

• рассматривание природного материала (шишки, сосновые иголки) и экспериментирование с ним;

• изготовление поделок по замыслу в совместной с воспитателем деятельности.

**Материал:** Игрушка - ёж, письмо, атрибуты для лесной полянки (елочка, кустарник, дерево, грибы, цветы), картина - «Семья ежей», образец готовой поделки из природного материала, природный материал (сосновые шишки, сосновые иголки), пластилин, салфетки, горох, бусинки.

**Ход занятия:**

**В:** Здравствуйте, ребята! Посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними!

**Д:** Здравствуйте!

**В:** А мы с Вами давайте встанем в круг и крепко прижмем ладошку к ладошке.

Мы ладошку к ладошке сложим

И друг другу дружить предложим

Будем весело играть

Чтобы добрыми, умными стать.

**В:** Ребята, я предлагаю нам сегодня отправиться в осенний лес, но перед тем как нам отправиться в путь, мы должны вспомнить правила поведения в лесу. Как вы думаете, чего не нужно делать в лесу?

**Дети:** Ломать деревья, разорять птичьи гнезда, разжигать костры и т.д.

**В:** Замечательно, ,тогда давайте закроем глазки, на нас подует волшебный ветерок, и мы очутимся с вами в осеннем лесу. (Звучит музыка леса)

**В:** Ребята, посмотрите, где мы с Вами оказались?

**Д:** В лесу.

**В:** Правильно, на лесной полянке! Ой, ребята, я вижу какое – то письмо на елочке. Давайте посмотрим от кого оно.

**В:** (читает, что написано на конверте). Детский сад №1 «Ленинец», 3 группа, ребята, письмо для нас. Давайте посмотрим от кого оно. Но для этого нам нужно отгадать загадку:

Недотрога, весь в иголках

Я живу в норе под елкой

Хоть открыты настежь двери

Но ко мне не ходят звери.

**Д:** Ёжик!

В: Правильно, ребята (достает ежа из - за елки) это письмо нам прислал ёжик. Давайте, прочитаем его: «Дорогие ребята, у меня сегодня день рождение, я пригласил много друзей, но никто не пришел. Всех моих друзей заколдовала Баба Яга, потому что я не пригласил ее на день рождение. Я очень огорчен. Ребята, помогите мне расколдовать друзей. Ёжик.

В: Ребята, поможем ёжику?

Д: Да, поможем.

В: Ребята, как вы думаете, кто друзья ежа?

Д: Ежата.

В: Правильно, ежата. Давайте рассмотрим картинку - «Семья ежей» (показывает картинку).

(Дети с воспитателем рассматривают картину, уточняют строение туловища, мордочку, лапки).

В: А какая характерная особенность ежика отличает его от других животных в десу?

Д: Шерсть, покрытая иголками.

В: Как вы думаете, для чего ему такая шерсть?

Д: Для защиты от других диких животных, чтобы переносить еду, листья.

В: А чем питаются ежи?

Д: Грибами, яблоками, червяками, ягодами.

В: Молодцы, ребята! Вы столько много знаете о ежах. Давайте с Вами отдохнем, и разомнемся.

**Физминутка:**

Жил в лесу колючий ежик,

Был клубочком и без ножек, (Обнимают себя за плечи)

Не умел он хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп, (Хлопают в ладоши).

Не умел он топать — Топ-топ-топ. (Выполняют "топотушки").

Не умел он прыгать — Прыг-прыг-прыг (Прыгают на двух ногах).

Только носом двигать – Шмыг-шмыг-шмыг

А ребятки в лес пришли,

Ежика в лесу нашли,

Научили хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп, (Хлопают в ладоши).

Научили топать — Топ-топ-топ. (Выполняют "топотушки").

Научили прыгать — Прыг-прыг-прыг, (Прыгают на двух ногах).

Научили бегать… (Бегают на месте)

В: А теперь ребята, посмотрите, что у меня есть.

Д: Шишки, семечки, пластилин, мох.

В: Это различный природный материал. Мы из него сегодня и будем конструировать друзей ёжику. Посмотрите, какой ежик получился у меня (показывает образец).

В: Послушайте внимательно, как мы будем конструировать ежика. Берем сосновую шишку - это будет туловище, к тупому концу шишки крепим мордочку, сделанную из кусочка коричневого или белого пластилина, к мордочке приделываем глазки и носик из бусин и гороха. К нижней части шишки примазываем четыре маленькие ножки из черного пластилина. Затем вставляем иголки, которые крепятся следующим образом: на кончик сосновой иголки надевается маленький пластилиновый шарик, затем он втыкается между чешуйками шишек так, чтобы все иголки смотрели в одну сторону — на хвостик. Для того, чтобы ёж получился колючим, надо на спинку ему воткнуть много иголок.

В: А теперь приступаем к работе (работа выполняется под тихую, спокойную музыку).

В: Ребята, посмотрите, сколько друзей ёжика расколдовали! Теперь ежик обрадуется, и весело отпразднует свой день рождение в кругу друзей! (сажают ежей на полянку к ежу – игрушке). А ёжик и Вас хочет угостить сладостями, за то что вы ему помогли, и так как он сегодня именинник.

Д: Спасибо!

В: Ребята, а сейчас возвращаемся в садик, давайте закроем глазки, подует волшебный ветерок, и перенесет нас в сад. (Звучит песня «Детский сад»)

В: Вот и вернулись! Ребята, а где мы сегодня были, что делали, кому помогали, Вам понравилось сегодня в осеннем лесу?

Д: отвечают.

В: Спасибо, Вам ребята! Давайте скажем гостям, До свидания!!!