**Открытое занятие в старшей группе по финансовой грамотности: «Помоги Буратино вернуть золотые монеты».**

Подготовила и провела: Травникова Н.А. воспитатель

***Цель:***

1. закрепление полученных экономических знаний в разных видах экономической деятельности.
2. формирование основ финансовой грамотности детей старшего возраста

***Задачи:***

*Образовательные:*

1. закреплять знания детей о профессиях.
2. закреплять знания детей о составляющих семейного бюджета.
3. систематизировать знания детей о способах экономного расходования бюджета.

*Развивающие:*

развивать экономическое и логическое мышления, речь.

*Воспитательные:*

воспитывать бережное отношение к деньгам, уважение к труду взрослых.

*Предварительная работа:*

* Просмотр мультфильмов: «Приключения Буратино»,

«Смешарики. Азбука финансовой грамотности»,

* Просмотр презентаций «История денег», «Семейный бюджет».
* Беседы «Учимся экономить». «Семейный бюджет: расходы и доходы»

«Что такое деньги, и откуда они берутся?»

* Дидактические игры: «Можно – нельзя», «Профессии», «Какие ошибки допустил художник?»
* СРИ «Супермаркет».

*Оборудование:*

Ноутбук, проектор, мольберты, аудиозаписи, костюм буратино, монеты, игра «Профессии», раздаточный материал для игры «Что можно купить за деньги, а что нельзя», карточки для игры «Семейный бюджет»,

**Ход занятия:**

*Дети выходят под песню про Дружбу.*

В: Доброе утро, ребята! Мы с Вами большая и дружная семья, через наши руки мы передаем друг другу тепло и хорошее настроение. Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и подарим друг другу свои улыбки:

«Доброе утро лесам и полям,

Доброе утро скажу всем друзьям,

Доброе утро, родной детский сад,

Видеть друзей своих очень я рад!»

В: Ой, ребята, Вы слышите? Кто – то идёт, плачет?

*Выходит взрослый – Буратино.*

Б: Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Со мной приключилась невероятная история: Карабас Барабас дал мне 5 золотых монет, чтобы я отнес их Папе Карло. А я их закопал, чтобы выросло большое денежное дерево, А дерево не выросло, и монеты куда закопал, я забыл!

В: Ребята, мне кажется, что здесь что- то не так! Разве может денежное дерево вырасти из монет?

Д: Нет!

В: А что такое деньги? И откуда они берутся?

Д: Деньги – это такой предмет, за который можно всё купить! Они бывают бумажные и железные. Их дают за труд, работу. Раньше, когда денег не было, люди обменивались товарами.

Б: Теперь понял, что не вырастет денежное дерево из монет. Деньги нужно зарабатывать!

Раздается зловещий смех.

*На проекторе картинка – Карабас Барабас.*

Звучит аудиозапись: Потерял золотые монеты, Буратино??? А я их нашел! Верну, если выполнишь все задания!

Б: Ой, что же делать?

В: Не расстраивайся, Буратино! Ребята давайте поможем Буратино, и выполним все задания, чтобы вернуть монетки?

Д: Давайте!

*На проекторе – картинка – Папа Карло.*

В: Ребята, первое задание от Папы Карло, он хочет проверить, готовы ли помочь его сыну. Нужно отгадать загадки.

Воспитатель загадывает, дети отгадывают.

1. Если хочешь в магазине,

Ты купить, к примеру, сок.

Отправляясь за покупкой,

Возьми с деньгами……. *(Кошелек)*

2. В кошелек мы их кладем,

С ними в магазин идем. *(Деньги)*

3. И врачу, и акробату

Выдают за труд … *(Зарплату)*.

4. Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата? *(Банкомат)*

5. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. *(Супермаркет)*

6. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам … *(Продавцы)*

7. Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно … *(Весы)*

8. За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт … *(Кассир)*

9. На товаре быть должна  
Обязательно…(Цена)

10. Кто товары покупает,  
Деньги продавцу вручает?  
(Покупатель)

В: Молодцы, ребята, справились с заданием!

*На проекторе – картинка – Мальвина.*

В: Ребята, второе задание от Мальвины. Игра – профессии (сидя на паласе в кругу) (Ромашка – на лепестках предметы, нужные для какой – либо профессии, нужно отгадать профессию).

В: Молодцы!

*На проекторе – картинка – Лиса Алиса и кот Базилио.*

В: Ребята, вот и третье задание, оно от Лисы Алисы и кота Базилио. Нужно отгадать сказку, правильный ответ появится на экране.

Воспитатель загадывает, дети отгадывают, на экране ответ появляется.

1. Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? ( «Золотая антилопа»).
2. Герои каких сказок менялись на что – то? ( «Петушок и бобовое зернышко», «Лисичка со скалочкой»)
3. В какой сказке сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? («Курочка Ряба»)
4. Героиня какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? («Муха – Цокотуха»)
5. В какой сказке один герой выполнял желания другого? («Сказка о Золотой рыбке»)
6. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? ( «Репа», «Теремок», «Зимовье зверей»)

В: И с этим заданием справились! А сейчас мы с Вами немножко отдохнем!

*Физкультминутка* *«Покупка»*

Мы бежали по дорожке *(бег на месте)*

Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши)*

Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*

Где же обувь нам добыть? *(обнять щечки ладошками и покачать головой)*

Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)*

Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)*

Один рубль, два, три, четыре (с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)

Вот мы туфельки купили! (указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку).

В :Ну что ребята, продолжим?

*На проекторе – картинка –Пьеро.*

В: Ребята, это задание от Пьеро. Нам нужно выполнить задание за столами. Присаживайтесь! Перед Вами на листочках картинки, нужно положить монетки на те картинки, которые мы можем с Вами купить за деньги.

Выполнение задания.

*На проекторе – картинка – черепаха Тортилла.*

В: Ребята, вот и последнее задание от черепахи Тортиллы! Давайте скорее выполнять! Но для начала нам нужно вспомнить, что такое доходы и расходы семьи?

Д: Отвечают.

В: Молодцы! На первом мольберте – доходы, на втором – расходы. На столе лежат картинки, нам нужно с Вами их правильно расположить.

В: Все правильно! Ребята, скажите. пожалуйста, что нам нужно делать, чтобы расходы в семье уменьшились?

Д: Экономить!

В: А как? Расскажите?

В: Ребята, вы справились со всеми заданиями! Теперь Карабас Барабас точно вернет Буратино золотые монеты!

*На проекторе – картинка – Карабас Барабас.*

Звучит аудиозапись: Молодцы, ребята, помогли Буратино! Верну я ему его золотые монеты! Забирайте! Вот Вам подсказка где лежат!(появляется фото)

Воспитатель, ребята и Буратино забирают монеты.

В и дети: Держи Буратино свои монеты, и больше не закапывай!

Б: Спасибо, ребята, больше не буду! За то что Вы мне помогли сегодня, я Вас хочу отблагодарить сладкими монетками.

Д: Спасибо, Буратино!

Б: Ребята, Буратино пора в свою сказку, давайте попрощаемся с ним? До свидания Буратино!

Б До свидания Буратино! До новых встреч!

Буратино уходит.

В: Ребята, с героями какой сказки мы сегодня встретились? А что мы делали? Какие задания вместе с Буратино Вам понравилось выполнять больше всего?

В: А теперь давайте прощаться!

А теперь мы улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожеланье:

Знания ищи всегда

Умным станешь ты тогда!

В: Спасибо! До свидания!