**МДОУ №1 «Ленинец»**

**КВН для подготовительной группы**

**«Почемучки и знайки»**

****

**Подготовила: воспитатель Травникова Н.А.**

**г. Тутаев**

**2016 г.**

**Цель:**

Познакомить родителей и детей с играми, развивающие математические особенности детей.

Научить взрослых и детей взаимодействию друг с другом в роли игровых партнеров. Упражнять в складывании квадратов из частей.

Развивать у детей логическое мышление, речь, внимание, память, творчество, любознательность.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

**Материал:**

- эмблемы для команд

- дидактические игры: «Танграм»

- лабиринты для капитанов

- ватманы с полукругами

- листы с наборами цифр

**Оборудование:**

столы, стулья, мольберты, проектор, экран

**Оформление зала:**

Зал украшен шарами. На центральной стене надпись – «КВН»

**Ход.**

***Звучит музыка, заходят дети под песню КВН.***

**Вед:** Здравствуйте, уважаемые взрослые и дорогие ребята!

Сегодня мы собрались в Клубе Веселых и Находчивых.

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас!

Для умной игры собралась детвора

Ее начинать нам настала пора!

В заседании Клуба принимают участие 2 команды:

команда детей - «Почемучки» и команда- «Знайки».

У каждой команды свой капитан. (Представление капитанов.)

В состав жюри входят: Смирнова О.В., Белозерова С.В.

Каждое задание оценивается по 2-х бальной системе.

**1 КОНКУРС «Приветствие»-Домашнее задание**

**Предлагаю командам поприветствовать друг друга.**

**Команда «Почемучки»**

Мы команда «Почемучек»

И не любим мы скучать, все

С удовольствием сегодня

Будем в конкурсах играть!

**Команда «Знайки»**

С вами мы сразимся,

Но просто не сдадимся.

Ведет к победе не судьба, все

А только наши знания!

**Приветствие соперников:**

**Команда «Почемучки»:**

Желаем вам, желаем вам…  Яся  
Чтоб лучший приз достался нам!   
  
И, соревнуясь вместе с вами,  Лиза  
Мы останемся друзьями.

Пусть борьба кипит сильней,   
И наша дружба вместе с ней.  Саша  
  
Желаем вам место занять призовое,   
Но не первое, а второе!  Тимофей

**Команда «Знайки»**

Мы пришли к вам победить,  Даниил  
Лучшими желаем быть!   
  
Ты, соперник, не косись,   
Ты, соперник, улыбнись! Илья

Мы веселая команда,   
Не умеем мы скучать,  Ксюша

С нами ты посостязайся,   
Ты рискуешь проиграть!  Марина

**Команда «Почемучки» (обращаясь к жюри).**

Ах, жюри, жюри, жюри  
Ты нас строго не жури!  
А суди ты справедливо,  все  
Будем мы играть красиво!

**Команда «Знайки» (обращаясь к болельщикам).**

Вы, болельщики, болейте,   
Но таблетки вы не пейте.

Вы в ладоши хлопайте  все  
И ногами топайте!

**Ведущий:** Жюри может оценить конкурс «Приветствие», а мы объявляем второй конкурс, который называется «Разминка». Команды будут по очереди отвечать на мои вопросы.

**2 КОНКУРС - Разминка**

1 ком - Сколько углов у квадрата?

2 ком - Яблоко круглое или треугольное?

1 ком - Коля прибежал из школы первым, а Оля- второй. Кто бегает быстрее?

2 ком - Что больше: рубль или копейка?

1 ком - В садике выходной в воскресенье или в среду?

2 ком - Сколько солнышек на небе?

1 ком - Сколько пальцев у перчатки?

2 ком - Сколько огоньков у светофора?

1 ком - Сколько носов у двух котов?

2 ком - Сколько глаз у совы?

**3 КОНКУРС “Сложи фигуру”**

Входят дети с конвертами (в роли лисы и гуся)

Лиса: Я весёлая лиса,

Мне вцепилась в хвост оса

Я бедняжка так вертелась, что на части разлетелась!

Три сороки возле пня стали складывать меня 1 команда

Между ними вспыхнул спор!

Получился мухомор. Помогите, помогите!

Из кусков меня сложите.

(Отдаёт капитану команды “Знайки” и присоединяется к ним)

Гусь: Я весёлый серый гусь,

Ничего я не боюсь,

Но вчера упал я с кочки

Развалился на кусочки

Собирал меня енот – 2 команда

Получился пароход!

Помогите! Помогите!

Из кусков меня сложите.

(Отдаёт капитану команды “Почемучки” и присоединяется к ним)

**Ведущий:** Пока капитаны из геометрических фигур складывают лису и гуся, мы поиграем с болельщиками.

**Игра со зрителями - "Дополни имя":**  
Кощей – … Бессмертный  
Василиса-… Премудрая  
Мальчик – … с пальчик  
Змей –… Горыныч  
Никита- …Кожемяка  
Елена –… Прекрасная  
Сестрица - … Алёнушка  
Братец - … Иванушка  
Крошечка - …Ховрошечка  
Марья -… Царевна

**Ведущий:** Сейчас мы предлагаем жюри подвести итоги первых трех конкурсов, а командам подготовиться к следующему.

Жюри объявляет результаты

**4 КОНКУРС игра «Какая цифра потерялась»**

На мольберте прикреплены листы с наборами цифр, нужно обвести цифру 5.

Проводится эстафетой – по одному человеку.

**5**. **КОНКУРС «Сказочный»**

**Ведущий:** Я знаю, что и взрослые и дети любят сказки.

Вопросы для первой команды:

1. Жених Мухи-цокотухи. (Комар).
2. Из чего сварил кашу хитрый солдат? (Из топора)
3. Кого поймал в проруби Емеля? (Щуку)
4. Кем была в русской народной сказке лягушка? (Царевной)
5. На чём разъезжал Емеля в сказке «По щучьему велению»? (На печке)
6. Почтальон из деревни Простоквашино. (Печкин)
7. Что подарили блошки Мухе-цокотухе? (Сапожки)
8. Сестрица братца Иванушки. (Алёнушка)
9. Самый знаменитый житель Цветочного города. (Незнайка)
10. Из чего был сделан Буратино? (Из полена)

Вопросы для второй команды:

1. Кому несла Красная Шапочка пирожки и горшочек масла? (Бабушке)
2. Как звали девочку, путешествующую по Стране чудес и Зазеркалью? (Алиса)
3. Что купила Муха-цокотуха на базаре? (Самовар)
4. Лучший друг Карлсона. (Малыш)
5. Какая избушка была у лисы в сказке «Заюшкина избушка»? (Ледяная)
6. Кто поймал золотую рыбку? (Старик)
7. Как звали маленькую девочку, которая родилась и жила в цветке? (Дюймовочка)
8. В кого превратился гадкий утёнок? (В прекрасного лебедя)
9. Из чего была сделана карета, в которой Золушка отправилась на бал? (Из тыквы)
10. Друг Винни-Пуха. (Пятачок)

**Ведущий:** А сейчас настало время для танцевальной паузы.

**Музыкальная пауза – танец «Виноватая тучка»**

**6 КОНКУРС КАПИТАНОВ «Лабиринты»**

Капитанам команд предлагается пройти лабиринт. Кто быстрее – тот победил.

**7 КОНКУРС «Закончи картинку»**

**Ведущий:** Я знаю, что наши ребята очень любят рисовать, но хотелось бы посмотреть, как рисуют их родители, поэтому следующий конкурс «Закончи картинку».

Я приготовила плакаты, на которых нарисованы полукруги (5полукругов и фломастеры). Надо подбежать, подрисовать к полукругу что-то, чтобы получился предмет, вернуться назад и передать фломастер товарищу по команде. Участвует вся команда, эстафетой.

**Ведущий: :** Вот какие чудесные картинки у вас получились. Думаю, что жюри будет очень трудно оценить этот конкурс и подвести итоги конкурсов. Пока жюри подводит итоги,

**8 КОНКУРС - Задачи по математике для дошкольников**

1. У Лили был один цветок.

Кирилл подарил ей ещё 2 цветка. 1 команда

Сколько цветов у Лили ?

2. У Артура было 3 флажка,

1 флажок он отдал Юле.

Сколько осталось у Артура? 2 команда

(Решение задач с выкладыванием цифр и знаков)

3.Три веселых киски

Дружно кушали из миски

Две наелись и ушли 1 команда

Кто остался? Посмотри.

(Одна)

4.На забор взлетел петух

Разговаривает вслух:

- Помогите мне друзья, 2 команда

Сбился вдруг со счета я:

Три зерна я съел вчера

А сегодня только два

Помогите сосчитать

Сколько зерен съел я?

(Пять)

1) На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок.

Прибежал еще один 1 команда

И уселся рядом с ним.

(Сколько щенят?) (2)

2) Два мяча у Тани,

мяча у Вани. 2 команда

Два мяча, еще два,

Сколько ж их всего тогда? (4)

3) Ежик по лесу шел,

На обед грибы нашел:

Два под березой, один под осиной. 1 команда

Сколько их будет в плетеной корзине? (3)

4) Три пушистых кошечки

Улеглись в лукошечке. 2 команда

Тут одна к ним прибежала.

Сколько кошек вместе стало? (4)

**Ведущий:** Вот и подошел к концу наш праздник ума и смекалки и теперь жюри огласит нам результаты. (Слово жюри).

Музыка - фанфары

Ну что же победителем стала команда Знайки. Мы от всей души поздравляем с победой, а команду соперников просим не расстраиваться.

**Звучат фанфары.**  
*Подведение итогов игры:*  
1В.: Вот и кончилась игра,  
Расставаться нам пора.  
Всем спасибо говорим,  
За игру благодарим.

2В.: Благодарны также вам,  
Что пришли сегодня к нам  
Вам понравилась игра,  
Мы хотим услышать – Да!

**Ведущие:** Мы благодарим вас за честную и интересную игру, но независимо от результатов сегодняшней встречи, давайте вспомним золотое правило: «главное не победа, а участие».

