**Квест – игра с детьми и родителями «В поисках сокровищ».**

**Подготовила: Травникова Н.А.**

**Цель:** Установление дружеских взаимоотношений между родителями, детьми и педагогами через форму квест-игры.

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с новыми формами семейного досуга
2. Развивать умение быстро принимать решение
3. Создавать условия для выявления способностей у каждого члена семьи

**Оборудование:**

- четыре части – подсказки карты.

-музыкальное сопровождение, оборудование для музыкального сопровождения;

- костюмы для героев;

-обруч, в обруче фигура лягушки;

- набивные мешочки;

-две корзины, шарики;

-канат;

-две метлы;

**Роли:**

- Карлсон,

-Иван-царевич

-Василиса Премудрая

-Баба Яга

**Ход.**

*Дети и родители собираются у входа в садик. На площадку под музыку «влетает» Карлсон:*

**Карлсон:** «Здравствуйте девчонки и мальчишки! Здравствуйте, родители!»

**Дети и родиетли:** здороваются

**Карлсон:** «Что-то я вас совсем не слышу! Вы с утра, наверное, не ели не варение, не печение, ни кашу! Давайте громко поздороваемся!»

**Дети:** (громко здороваются)

**Карлсон:** «Ну, вот, теперь я всех слышу. Ребята. А вы знаете. Кто я такой? (дети отвечают) А я тоже хочу с вами познакомиться. Как Вас зовут?

**Карлсон:** «Как здорово! Сколько новых друзей у меня появилось! А теперь о главном: сегодня сорока принесла мне на хвосте новость, что где то здесь, на территории детского сада спрятан сундук с конфетами. Я его искал, искал, но что-то не нашел. А я так люблю сладкое! Может вы мне поможете? А клад мы поделим поровну, Согласны?»

**Дети:** «Да!»

**Карлсон:** Но на поиск сокровищ со мной пойдут не все! Еще чего доброго на всех конфет не хватит! А только самые сообразительные и внимательные ребята! Вы сообразительные? (дети отвечают) И внимательные? (дети отвечают). Сейчас проверим!

***Игра «Так – не так»***

**Карлсон:** «Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте! А я буду вас запутывать (Карлсон все делает наоборот, чтобы запутать детей)

- Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)

-На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)

-Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)

-В поле едет пароход (ТОПАЮТ)

-Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)

-Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)

-Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)

-Маме помогать вам лень (ТОПАЮТ)

-Праздник дружно проведете (ХЛОПАЮТ)

-И домой вы не пойдете (ТОПАЮТ)

-Нет рассеянных средь вас (ХЛОПАЮТ)

- Все внимательны у нас! (ХЛОПАЮТ).

**Карлсон:** «Какие молодцы. Придется всех брать с собой и на всех делить конфеты. Вы готовы отправиться в путешествие!» *(дети отвечают).*

**Карлсон:** «Тогда вперед! Нас ждут невероятные приключения» *(делает вид, что идёт)*

Ой, кажется, я не знаю куда идти. Я потерял карту – подсказку. Нужно её найти. Поможете мне, ребята?»

**Дети:** «Да»

**Карлсон:** «Итак, все ищем на площадке карту. Она небольшая, белого цвета, сделана из бумаги и перевязана лентой!»

*(Дети ищут карту под музыку. Находят, рассматривают вместе с Карлсоном карту. Выясняют, что необходимо идти на площадку у детского сада.* *Игроки идут под музыку.*

***На площадке детей встречает Иван – царевич.***

**Иван – царевич:** «Здравствуйте, ребята!! Я Иван – царевич.А куда вы путь держите?» (дети отвечают)

**Карлсон:** «Мы ищем сундук с сокровищами. Нет ли у тебя подсказки, где его искать?»

**Иван – царевич**: « Конечно есть. Но просто так я вам ее не отдам! Сначала померяйтесь со мной силушкой богатырской!»

**Карлсон:** «Ребята, вы готовы? (дети отвечают). Тогда нам надо разделиться на две команды (делятся).

**Иван – царевич:**

«Первое задание!

«Попади в цель»

*(попасть мешочком в лягушку в обруче)*

Второе задание!

Самые ловкие»

*(собрать как можно больше шариков в корзину)*

Третье задание:

«Кто сильнее»

*(перетягивание каната)*

**Иван-царевич:** «Молодцы, ребята. Сильные вы и ловкие! Теперь ищите подсказку. Дам я вам подсказку. Она спрятана в яйце, яйцо в корзинке, а корзинка под лавкой»

*(дети ищут, находят, рассматривают карту и выясняют, что необходимо идти на участок своей группы идут под музыку).*

***На участке своей группы детей встречает Василиса Премудрая.***

**Василиса:** «Здравствуйте, ребята!

**Дети, родители, Карлсон:** Здравствуйте!

**Василиса:** Куда путь держите?

**Дети и Карлсон:** Сундук ищем с сокровищами. Пришли за подсказкой, где дальше сундук искать!

**Василиса:** Я - Василиса Премудрая, загадки загадывать мастерица. Если отгадаете мои загадки, то отдам вам подсказку».

**Карлсон:** «Ребята, отгадаем загадки, а родители нам помогут?» *(дети соглашаются)*

**Василиса:** «Ну, попробуйте…

Шумит он в поле и в саду,

А в дом никак не попадет,

И никуда я не иду,

Покуда он идет. (Дождь)

После дождика, в жару,

Мы их ищем у тропинок,

На опушке и в бору,

Посреди лесных травинок.

Эти шляпки, эти ножки

Так и просятся в лукошки. (Грибы)

В синем небе,

Как по речке,

Белые плывут овечки.

Держат путь издалека

Как зовут их? (Облака)

Летний дождь прошел с утра,

Выглянуло солнце.

Удивилась детвора,

Посмотрев в оконце, -

Семицветная дуга

Заслонила облака! (Радуга)

Над цветком порхает, пляшет,

Веерком узорным машет. (Бабочка)

Я сверкаю тут и там

В небе грозовом.

А за мною по пятам

Поспевает гром. (Молния)

Если нет его – небо хмурится,

Если есть оно – люди жмурятся. (Солнце)

Летом много я тружусь,

Над цветочками кружусь.

Наберу нектар - и пулей

Полечу в свой домик - улей. (Пчела)

**Василиса:** «Молодцы, ребята! И родители тоже молодцы! Вот вам за это подсказка!

*(дает воздушный шарик, шарик лопают – в нем карта. Карту рассматривают и определяют, что надо идти на участок старшей группы, идут)*

**Карлсон:** «Ребята, смотрите, а кто это нас поджидает на участке*?» (на участке* ***на качели сидит Баба Яга****).*

*Приходят на участок, здороваются.*

**Баба Яга:** Чую – чую, человеческим духом пахнет. Здравствуйте, здравствуйте, мои конопатенькие. Чего притихли? Зачем пожаловали?

**Карлсон и дети:** Мы сундук ищем с сокровищами, нет ли подсказки у тебя Баба – яга?

**Баба Яга:** Есть, только просто так я Вам ее не отдам я приготовила для Вас задания, выполните?

**Карлсон и дети:** Да!

**Баба – яга:** Ну тогда выполняйте!

Первое задание…

***Игра «Кто быстрее проскачет на метле»***

*Второе* задание…

***Станцевать танец с Бабой Ягой***

*(Креззи Фрог)*

**Баба Яга:** «Ох, устала, уморилась…Вот вам последняя подсказка» *(рассматривают и выясняют, что сундук спрятан на спортивной площадке)*

**Карлсон:** «Вперед, в поисках сокровищ…».

Приходят на спортивный участок, ищут клад, находят сундук.

**Карлсон:** Ура, мы нашли клад! А почему мы нашли клад? (дети отвечают) Потому что мы дружные, сильные, смелые и ловкие! А теперь пойдемте есть сладости!

**Фотогалерея**

**: **

****



