**Праздничный вечер взросло-детского проекта «Мы любим сказки»**

 **(вторая младшая группа) 29.04.2015 г.**

*(На каждую семью в зале приготовлен отдельный стол. Ведущая: воспитатель Казакова Елена Владимировна)*

**Вед.** Сказки любят все на свете: любят взрослые и дети,

 Сказка – лучший с детства друг, это знают все вокруг!

**Вед.** Сегодня я приглашаю всех ребят, а также их родителей отправится в волшебную сказочную страну, где дети смогут стать участниками сказочных событий, а взрослые смогут вновь окунуться в детство и вспомнить то – как это прекрасно – быть ребёнком и верить в чудеса.

**Вед.** Для начала проведём небольшую разминку. Первыми отвечают дети, взрослые будут дополнять ответы детей.

- Ребята, скажите, любите ли вы сказки? *(Да!)*

- Если, да, то, какие сказки вы помните? *(«Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Репка», «Маша и медведь» и др. Взрослые дополняют.)*

- Как обычно начинаются сказки? *(Жили-были, В некотором царстве, в некотором государстве… и др.)*

- Как заканчиваются сказки? *(Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!, И стали они жить-поживать, да добра наживать, И стали они жить, да быть, да добро копить.)* Молодцы!

- А что побеждает в сказке – добро или зло? *(Добро)*

Каждая наша семья сочинила по сказке, и не просто по сказке, а по сказке о любимых детских игрушках и сегодня готова показать свою сказку всем: и взрослым и детям. А вот о чём будет наша первая сказка – расскажет Рома.

**Рома Г.** Всем помог мой **паровоз**.

 Мишку до стола подвёз.

 Даже зайца без билета

 Прокатил до табурета.

*(Рома со своей семьёй представляют книжку про паровозик Ту-ту.)*

**Вед.** А теперь послушаем, про какую же игрушку сочинила сказку семья Сонечки.

**Соня Р.** Мой **тигрёнок** полосат

 От ушей до самых пят.

 Я во время наших игр

 На него рычу как тигр.

**Вед.** А вот что же случилось с Сониным любимым тигрёнком, мы сейчас и посмотрим. Сказка называется «Про игрушечного Тигрёнка, который потерял свои полоски».

*(Соня со своей семьёй показывают инсценировку своей сказки.)*

**Вед.** Следующую сказку представит Илья. Выходи Илюша, расскажи, о чём твоя сказка.

**Илья Х.** Мой огромный **грузовик** быть без дела не привык.

 Что я только не грузил! Что он только не возил!

 И кастрюли, и подушки, и солдатиков, и пушки,

 И ботинки, и коня, и жирафа, и меня!

**Вед.** Сказка так и называется «Грузовичок».

*(Илья с семьёй представляют книжку со сказкой.)*

**Вед.** А теперь я предлагаю всем взрослым поверить в чудеса и очутиться в самом добром городе на свете – городе детства, а ребятам – исполнить танец, который так и называется «Детский город».

***(Дети исполняют спортивную разминку под музыку песни из м/ф Барбарики «Бананамама»)***

**Вед.** Про какую игрушку будет следующая сказка, расскажет Ева.

**Ева Ш.** Не сержусь на **куклу** Дашу и в обиду не даю.

 Целый день её проказы и капризы я терплю.

 Пусть она чуть-чуть упряма, но ведь я для куклы - мама.

**Вед.** Ева с мамой подготовили презентацию сказки «Моя любимая кукла Катя».

*(Ева с мамой показывают компьютерную презентацию своей сказки.)*

**Вед.** А вот какой персонаж будет в Вовиной сказке, мы сейчас и узнаем.

**Вова Б.**  Дети в кубики играют, строят домики, ломают.

 Помогают им отцы строить замки и дворцы.

 Только бабушки ворчат на строительный подряд!

**Вед.** Инсценировка, которую нам покажет семья Бутрюмовых, называется «Сказка о том, как игрушки помирились».

*(Вова со своей семьёй показывает инсценировку своей сказки.)*

**Вед.** А теперь, о своей любимой игрушке хочет рассказать Алёна.

**Алёна Ф.** Плюшевый **котёнок** Прошка

 Может говорить немножко.

 Нажимаю на животик –

 Говорит мне «Мяу» котик.

**Вед.** Алёна с мамой оформили книжку со сказкой про игрушечного котёнка и сейчас покажут её вам.

*(Алёна с мамой показывают и рассказывают свою сказку.)*

**Вед.** А теперь Света познакомит нас со своей любимой игрушкой.

**Света Д. Зайку** бросила хозяйка –

 Под дождём остался зайка.

 Со скамейки слезть не мог,

 Весь до ниточки промок.

**Вед.** Ребята! Мне так жалко бедного зайчика. А вы никогда не бросаете свои игрушки на улице? *(Нет!)* Вот и молодцы, потому что игрушки свои надо беречь, игрушки свои надо любить, ведь и игрушки тоже вас любят. Следующий наш танец как раз об этой любви: о любви зайчика к ребёнку и ребёнка к своей игрушке-зайчику.

***(Дети исполняют спортивную разминку под песню Барбариков «Зайка с морковкой»)***

**Вед.** А теперь настала Светина очередь показать инсценировку со своей дружной семьёй, которая так и называется: «Сказка про игрушечного Зайчика».

*(Семья Дойчевых показывает инсценировку сказки.)*

**Вед.** Денис, расскажи, пожалуйста, о какой игрушке вы с мамой придумали сказку.

**Денис Т.** Хороша моя **машина**,

 Может ездить без бензина.

 Только ключик повернётся –

 И машина заведётся.

**Вед.** Денис с мамой подготовили книжку со сказкой про игрушечную машинку.

*(Семья Дениса рассказывает и показывает сказку.)*

**Вед.** Егор, расскажи о своей любимой игрушке.

**Егор Г.** Я люблю свою **лошадку**.

 Причешу ей шёрстку гладко,

 Гребешком приглажу хвостик

 И верхом поеду в гости.

**Вед.** Егор со своей семьёй покажут нам сказку про волшебную лошадку Дану.

*(Семья Егора показывают инсценировку своей сказки.)*

**Вед.** Вот и настала очередь Серёжи рассказать про свою любимую игрушку.

**Серёжа П. Самолёт** построим сами,

 Понесёмся над лесами.

 Понесёмся над лесами,

 А потом вернёмся к маме.

**Вед.** Серёжа с мамой сочинили сказку про маленький игрушечный самолётик и сейчас они покажут нам её.

*(Серёжа с мамой показывают свою сказку в театрализованной инсценировке.)*

**Вед.** Сказку можно прочитать,

 Сказку можно рассказать.

 Ну а мы решили просто

 Показать их вам сейчас.

 Сочинили сказок много,

 Потрудились все неплохо.

 Будем дальше продолжать

 Сказок больше сочинять.

А пока давайте, ребята, вспомним, какие сказки вы сегодня посмотрели и послушали. *(Дети вспоминают и называют показанные сказки.)*

**Вед.** Молодцы. Хочу сказать большое спасибо всем нашим семьям, принявшим активное участие в проекте «Мы любим сказки» и каждой семье вручить грамоту. И ещё мне хотелось бы узнать ваше мнение о том, как прошёл наш проект. Смотрите, я приготовила каждой семье по солнышку, так как сейчас весна. Ребята пусть нарисуют солнышку лицо, – какие у них впечатления от праздника – такое и лицо у солнышка, а взрослые напишут свои пожелания и поделятся своим настроением на обратной стороне солнышка. А теперь я приглашаю всех на чаепитие.

*(Вечер заканчивается чаепитием, за которым родители и дети делятся друг с другом впечатлениями от праздничного вечера.)*