Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №1 «Ленинец»

**Подвижные игры, экологического содержания в формировании эмоционального ценностного отношения к природе.**

*Мастер-класс для педагогов ДОУ*

 **Подготовила**:

 Воспитатель:

 *Васильева Т.В.*

*Цель****мастер-****класса – оказание помощи****педагогам дошкольного****учреждения в овладении технологией ознакомления детей с элементарными****экологическими*** *представлениями через****подвижные игры экологического содержания.***

Огромная роль в развитии и воспитании ребенка принадлежит игре - важнейшему виду деятельности.

Игры экологического содержания помогают ребенку увидеть неповторимость не только определенного живого организма, но и экосистемы, осознать невозможность нарушения её целостности, понять, что неразумное вмешательство в природу может повлечь за собой существенные изменения как внутри самой экосистемы, так и за её пределами.

В процессе общения с природой в игровой форме у детей воспитывается эмоциональная отзывчивость, формируется умение и желание активно беречь и защищать природу, видеть живые объекты во всём многообразии их свойств и качеств, особенностей и проявлений; участвовать в создании необходимых условий для нормальной жизнедеятельности живых существ, находящихся в сфере детской досягаемости; понимать важность охраны природы, осознанно выполнять нормы поведения в природе.

Так же соблюдаются правила, в соответствии с которыми осуществляется отбор игр для экологического образования дошкольников:

• Игру необходимо подбирать с учетом закономерностей развития детей и тех задач экологического образования, которые решаются на данном возрастном этапе.

• Игра должна давать ребенку возможность применять на практике уже полученные экологические знания и стимулировать к усвоению новых.

•Содержание игры не должны противоречить экологическим знаниям, формируемым в процессе других видов деятельности.

• Игровые действия должны производиться в соответствии с правилами, нормами поведения в природе.

 **Подвижные игры**, благодаря многообразию их содержания, помогают детям закреплять свои знания и представления о предметах и явлениях окружающего мира: о повадках и особенностях движений различных животных и птиц, их криках, о звуках окружающей **природы**. В формировании у детей эмоционально-ценностного отношения к природе родного края, мы в своей работе можем использовать разнообразные виды игр.

Для младшего возраста   проводятся следующие  игры: *«Курочка с цыплятами»*, *«Воробей и комары»*, *«солнышко и дождик»*, *«зайка серенький сидит.»*. Затем игры усложняются с учётом возрастных особенностей детей. Для **среднего возраста** проводятся игры: *«У медведя во бору»*, *«Цапля и лягушки»*, *«Тень-тень»*, *«Птички»*, *«Птицы и автомобиль»*, *«лохматый пес»*, *«кот и мыши»*. Для старшего возраста следующие игры: *«Изобрази****животное****»*, *«Кукушка»,* *«Раз, два, три к дереву беги!»*, *«мышеловка»*, *«море волнуется…»*

При общении с **природой** у ребенка зарождается **эмоциональное побуждение**, исключается равнодушие и безразличие, возрастает мыслительная напряженность, степень участия творческого мышления, желание узнать больше нового, следовательно, идет процесс **эмоционально**-психологической готовности принять **информацию о природе.**

 **Подвижная игра «Курочка и цыплята**». *( шапочки курочки и цыплятам)*

*Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе, беге, развивать память, активную разговорную речь, смелость, ловкость, создать весёлое, радостное настроение.*

Вышла **курочка гулять**, *(ходят по группе)*

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки, *(гуляют врассыпную)*

Жёлтые **цыплятки**.

Ко-ко-ко-ко, ко-ко-ко. (вос-ль грозит *«****цыплятам****»* *пальцем)*

Не ходите далеко,

Лапками гребите, (ногой *«ищут»* зёрнышки)

Зёрнышки ищите.

Съели толстого жука

Дождевого червяка, (стучат пальчиком по полу, *«клюют»* *зёрнышки)*

Выпили водицы, *(имитируют, как пьют воду)*

Полное корытце.

На скамейке у дорожки, (убегают от кошки на стулья)

Улеглась и дремлет кошка,

Кошка глазки открывает,

И **цыпляток догоняет.**

2.«**Солнышко и дождик**»

*Цель: Развивать у детей умение бегать не бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал.*

Дети сидят на стульях или гимнастической скамейке. По сигналу  ***«Солнышко****»* все идут гулять, бегают, играют и т. д. По сигналу *«****Дождик»*** быстро возвращаются на свои места. В игре можно использовать зонт. Под которым дети прячутся по сигналу воспитателя ***«Дождик»*.** «На небе **солнышко!** можно идти гулять «на сигнал *«****Дождик»*** скорей, скорей домой. Дети бегут на свои места и присаживаются сзади стульев. Игра продолжается.

Правила **игры:** Дети должны бегать и играть по всей площадке.Реагировать на сигнал воспитателя *«****солнышко****»* и *«****Дождик****»*.

**3.Лиса в курятнике (средний возраст)**

*Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках вглубину.*

*Описание:* На одной стороне площадки отчерчивается курятник. В курятнике на насесте (на скамейках) располагаются куры, дети стоят на скамейках. На другой стороне площадки находится нора лисы. Все остальное место – двор. Один из играющих назначается лисой, остальные куры – они ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу «Лиса» куры убегают в курятник, взбираются на насест, а лиса старается утащить курицу, не успевшую взобраться на насест. Отводит ее в свою нору. Куры спрыгивают с насеста и игра возобновляется.

*Правила:*Лиса может ловить кур, а куры могут взбираться на насест только по сигналу воспитателя «Лиса!».

*Варианты:* Увеличить число ловишек – 2 лисы. Курам взбираться на гимнастическую стенку.

**4.«Зайцы и медведи»**

*Цель: развивать ловкость, умение перевоплощаться.*

Ход игры: ребенок- «медведь» сидит на корточках и дремлет.

 Дети- «зайцы» прыгают вокруг и дразнят его:

*Мишка бурый, мишка бурый,*

*Отчего такой ты хмурый?*

*«Медведь» встает, отвечает:*

*Я медком не угостился*

*Вот на всех и рассердился.*

*1,2,3,4,5 – начинаю всех гонять!*

*После этого «медведь» ловит «зайцев».*

**5.«Кукушка» ( старший возраст)**

 Введение в игру: детям предлагается отгадать загадку:

«Гнездо не строит никогда,

 Соседкам яйца оставляет

И о птенцах не вспоминает» (Кукушка)

*Цель игры: расширять круг знаний об образе жизни птиц, знакомить детей с необычным способом выкармливания птенцов кукушки; развивать произвольность, наблюдательность, инициативу.*

 *Оборудование: маленький резиновый шарик.*

Ход игры: игроки встают в круг. Выбирается водящий «кукушка». У нее яйцо. Остальные игроки вытягивают руки вперед, округляя ладони «гнездо». «Кукушка» идет по кругу и каждому как будто кладет яйцо в «гнездо». При этом говорит: ***«Вот по кругу я лечу, всем яйцо в гнездо кладу. Гнезда крепче закрывайте, да смотрите, не зевайте»*** В ладонях одного из игроков «кукушка» незаметно оставляет «яйцо», быстро выходит из круга и говорит: «**Ку-ку, ку-ку».** Та «птица», у которой осталось яйцо, должна успеть выбежать на середину круга, а остальные ее поймать. Пойманная «птица» становится «кукушкой». Если же она успевает выбежать, то «кукушка» не меняется и игра продолжается с теми же ролями. Примечание: ловить «птицу» можно только после слов: «Ку-ку, ку-ку».

**6.«Воздух, земля, вода, огонь»**

*Цель: закреплять умение детей систематизировать животных, птиц, рыб по их среде обитания; развивать ловкость, внимание, сосредоточенность на выполнении задания.* Оборудование: мяч

 Ход игры: Играющие становятся в круг, у одного игрока мяч, он ведущий. Ведущий бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: ***«земля», «вода», «воздух», огонь».*** Если водящий сказал ***«земля!»,*** тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать того, кто обитает в этой среде; на слово *«вода!»* играющий отвечает названием рыб; на слово «воздух!» - названием птиц. При слове «огонь!» игрок, поймавший мяч, быстро передаёт его соседу, тот следующему и т. д., пока мяч не возвращается водящему.

Правила: игрок, который ошибся, не передал мяч по команде «огонь!» или уронил мяч, выбывает из игры.