**Конспект открытого занятия в подготовительной группе**

**«Какими бывают оркестры?»**

**Составила и провела Белозерова С.В**

**Музыкальный руководитель**

**Цель:** Развитие интереса к музыкальным инструментам.

**Образовательные задачи:**

-Закрепить с детьми понятие "оркестр", виды оркестров, группы инструментов,

-слышать и узнавать звучании того или иного инструмента, запоминать название,

- развивать музыкальную память и тембровый слух,

-расширять кругозор и словарный запас детей,

**Воспитательные задачи:**

-создать комфортную атмосферу сотрудничества в совместной деятельности.

**Оборудование:**мультимедийная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, музыкальный центр,дирижерская палочка, синяя ткань, листы бумаги по колличеству детей, музыкальные инструменты.

**Предварительная работа:**

-Знакомство с видами оркестров

-Заучивание и чтение стихов

-Иллюстрации музыкальных инструментов

Содержание.

**Музыкальное приветствие «Здоровалка»**

*Программное содержание*: выполнять движения по тексту.

Я здороваюсь везде –   
Дома и на улице,   
Даже “здравствуй” говорю   
Я соседской курице**(*показывает “крылышки*”).**Здравствуй, солнце золотое!**(*показывает “солнце”-руки вверх)***Здравствуй, небо голубое!**(*показывает “небо”)***Здравствуй, маленький дубок!**(*показывает “дубок” приседают)***Здравствуй, вольный ветерок!**(*“ветерок” качают руками вправо-влево)***Здравствуй, Утро!**(*жест вправо*)**Здравствуй, День!**(*жест влево)***Мне здороваться**(*кладет руки на грудь*)**Не лень.**(*разводит руки в стороны*)`**

**Здравствуйте!**

**Муз. рук:**Я - веселая До - ми - соль - ка, У меня очень хорошее радостное настроение и я поделюсь с вами своим настроением. Давайте передадим его по кругу.

С ладошки сдувает, передает рядом стоящему ребенку, он передает дальше.

Ну вот, теперь мы все радостные и веселые, улыбнемся друг другу.

Муз. рук. Я хочу с вами отправиться в путешествие и узнать что такое оркестр, и как появился оркестр.

**Беседа «Как появились оркестры» (история картинки)**

**Муз.рук.** Мы тоже можем петь хором в унисон.

**Дети исполняют песню «Весна-красна»**

**Муз.рук.** Я загадаю вам загадку.

Он на сцену в полумраке

Выйдет в элегантном фраке.

Тонкой палочкой взмахнет

И оркестр играть начнет. (дирижер)

**Выходит мальчик дирижер**.

**Дирижер**. Каждому оркестру нужен дирижер

Чтобы дружно, слажено зазвучать мог он.

**Игра «Оркестр»**

*Композиция движений В. Антоновой*

Дети стоят по кругу (можно эту игру провести сидя на стульчиках). У каждого ребенка в руках погремушка, бубен или другой русский народный инструмент. В центре круга – дирижер.

**На музыку А** все дети играют на инструментах в ритм музыке. Дирижер дирижирует.

С окончанием музыки А дети-музыканты кладут инструменты, а сами остаются в кругу. Дирижер выходит из круга и тоже встает в общий круг.

**На музыку Б** все бегут по кругу. С окончанием музыки каждый ребенок старается быстро поднять погремушку, бубен или другие инструменты.

Тот, кому не хватило инструмента, становится дирижером. Игра начинается сначала.

**Муз.рук**. Вы хотите узнать какие бывают оркестры? В мир музыкальных инструметов отправимся на облаке. Согласны? Рассаживайтесь поудобнее (дети садятся на синюю ткань)

**Слушание** « **Весна»-А.Вивальди**.

Мы на облаке летим

На землю с облака глядим  
Видим горы и леса   
Это просто чудеса!  
В мир волшебный, в мир прекрасный  
В музыкальный мир войдем  
Многое мы там узнаем  
И с собою привезем.   
А.В.Глотова

Вот мы с вами и прибыли в город музыкальных инструментов.

**Муз.рук.** В городе музыкальных инструментов есть Оркестровая площадь. На ней мы с вами и находимся.

Скажите, пожалуйста, какие инструменты вы знаете?

На какие группы делятся музыкальные инструменты?

А сейчас мы спустимся в оркестровую яму и посмотрим, как расположены инструменты в симфоническом оркестре.

**Дети рассматривают коллаж «Оркестр»**

**Игра «Собери инструменты в группу» (картинки с изображением инструментов)**

**Муз.рук**. Ребята, что такое оркестр?

Сегодня я вам расскажу какие инструменты составляют основную часть симфонического оркестра.

Давайте посмотрим, какие группы инструментов входят в состав симфонического оркестра.

**Презентация.**

 Струнно - смычковые

Струнно - смычковая группа особая  
Я вам открою секрет:  
Не смогут звучать инструменты как надо,  
Если смычка рядом нет.

 Духовые медные

Медные духовые-группа звонкая,

Труба, валторна, саксофон, тромбон

И флейта тонкая.

Чтоб мелодию на них играть-

В них надо дуть и кнопки нажимать.

 Духовые деревянные

Фагот, кларнет, гобой и флейта

Все они из дерева, поверьте.

А когда они играют,

Даже птицы подпевают.

 Ударные

Но есть ещё одно значенье

В музыкальном исполненьи:

Так если хочешь точный темп,

Бери ударный инструмент.

**Видеоролик «Виды оркестров»**

**Шумовой оркестр «Полька-пиццикато»-муз.И.Штраус.**

**Муз.рук**. Наше путешествие подходит к концу. Нам пора возвращаться в детский сад. А вот и облако, давайте попрощаемся с городом музыкальных инструментов и отправимся в путь. Рассаживайтесь поудобнее.

Кончен вечер. Музыканты,  
Раздарив свои таланты,  
Тихо, под аплодисменты  
Разобрали инструменты  
И ушли со сцены прочь…  
Впереди большая ночь…

Спать легли в свои футляры  
Скрипки, трубы и гитары.

**Рефлексия**

**Муз.рук.** Положите фишки у той группы инструментов, которая вас заинтересовала больше.