Музыкально-литературный салон

Открытое экологическое интегрированное занятие

«Люблю березку русскую»

в старшей группе.

Подготовила БелозероваС.В

Музыкальный руководитель

Цель: Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

Задачи:

-Расширить знания детей о берёзе.

-Обогатить и активизировать словарь детей.

Предварительная работа:

1. Разучивание стихотворений о берёзке.

2. Рассматривание репродукций картин А.И.Куинджи «Стволы берёз»,Е.Волков «Старые берёзы», А.Рылов «В лесу»,Н.Богданов-Бельский «На работу».

3. Повторение хоровода с берёзовыми веточками.

4. Игра на русских народных инструментах песни «Во поле берёзка стояла».

5. Наблюдение за сезонными изменениями в природе на модели берёзы.

Материал: Картина с изображением берёзы, набор коры от разных пород деревьев (берёза, сосна, ель),платочки, веточки, модель берёзы в разные сезоны года, кусочки фанеры, березовый веник, берёзовые почки, изделия из бересты (туесок, шкатулка), деревянные игрушки, посуда.

Материал для рисования пальчиком: влажные салфетки, черная гуашь, силуэты берёз на зеркале.

Материал для игр: листья трех деревьев по количеству детей, дидактическое пособие «Деревья и листья», «Насекомые», «Дикие животные». Комплект карточек с изображением растений (ландыш, подснежник), грибов (подберёзовик), животных (заяц, ёж), насекомых (муравей, бабочка, гусеница), птиц (кукушка, грач, скворец, соловей).

Ход занятий

Дети заходят в зал, где их встречает ведущий.

**Ведущий**: Здравствуйте, дети. Сейчас какое время года? (весна)А весной всё расцветает, просыпается, и про это наша песенка.

**Песня «Солнышко смеётся»-слова и музыка Л.Олифировой**.

**Ведущий**.Вы попали в Сказочный лес. И сегодня я расскажу вам про чудо – дерево, которое растет в лесу. А как оно называется, вы узнаете, если отгадаете мою загадку.

Зелена, а не луг,

Бела, а не снег,

Кудрява, а не человек.

(БЕРЕЗА)

Дети: Это берёзка!

Ведущий: Молодцы! Отгадали мою загадку. Расскажите сегодня о красавице русского леса – стройной, белокурой берёзке. Нет в русском лесу дерева более родного и близкого.

Воспитатель вносит макет берёзы.

**1ребёнок : Стихотворение «Люблю берёзку русскую» (А.Прокофьев)**

**Воспитатель**: Любимое дерево всегда наделялось народом самыми ласковыми именами и звонкими словами. Берёзу величали: стройной, кудрявой, белой, белоствольной. Её сравнивали с девушкой юной и красивой, в зеленой косынке. Ребята, а вы знаете, как называется березовый лес? Он называется березняк. В нем растут березки высокие, пониже и совсем низкие. Ребята, какого цвета ствол у березы? (ответы детей). Да, он белый с черными вкраплениями.

**Игра «Найди березу по коре»**

Ведущий показывает набор коры от разных пород деревьев. При рассматривании коры дети трогают её руками, нюхают, отмечают, что кора теплая, шершавая, разная по запаху и цвету. Находят нужную кору. Рассматривают полоски на коре.

Для чего берёзе нужны черные полоски? Как они называются?(чечевички)

Дети, а на что похожи веточки у березы? (показ ветки,ответы детей). Ветки у березы, словно косы заплетённые, вниз спускаются, друг с дружкой переплетаются. Если прилетит проказник сильный ветер – растреплет косы, если слабый ветерок – он запутается в ветвях и, наверное, не выберется. Вот послушайте:

Чуть солнце пригрело откосы,

И стало, в лесу потеплей,

Берёзка зелёные косы

Развесила с тонких ветвей.

**Ведущий:** Русский народ в праздники украшал дерево лентами, заплетал их в ветки, водили хороводы, а в доме развешивали ветки для

**Хоровод «Берёзка» (с веточками)**

Ведущий: Про берёзу, мудростью русского народа, сложено много народных сказок, песен, загадок, пословиц, примет и поговорок. А вы знаете какие – нибудь приметы, связанные с берёзой.

**3 ребёнок**:Из берёзы течет много сока – к дождливому лету;

**4 ребёнок**: листья с березы опали не полностью – жди суровую зиму.

**Стихотворение «Берёза»-П.Кудрявцев**.

**Игра «Что рядом с берёзой растет, и кто около берёзки живет»?**

На подставку ставиться силуэт берёзы. Воспитатель предлагает разложить карточки с изображением растений, грибов и животных. В итоге получаются 2 группы живых организмов: одни используют берёзу как дом, другие живут и питаются на этом дереве.

Ведущий: Береза – единственное в мире дерево с белой корой. В ней имеется вещество, которое окрашивает кору в белый цвет-бетулин. Плохо пришлось бы березке без этого вещества. Кора у нее тонкая, нежная, и дерево смогло бы получить солнечные ожоги. А с белой корой ствол в жаркий день остается прохладным. Прекрасна береза в любое время года. (Воспитатель демонстрирует модель берёзы в разные сезоны).

Осенью – березка покрыта золотистой листвой, крутясь в воздухе листья, падают на землю. Дети, как называется это явление? (Листопад).

Зимой – на веточках лежит белый снег.

Летом – дерево покрыто густой зеленой листвой.

Весной – на ветках клейкие, нежные листочки.

За свою красоту береза стала символом России.

**Физ.минутка «Во поле береза стояла»**

Наступило утро, солнышко проснулось.(качают головой вправо-влево)

И березки к солнцу потянулись (Руки вверх, на носочках)

Поздоровались друг с дружкой.

Наклонившись в сторону(Наклоны в сторону),

С солнцем поздоровались,

Радуясь дню новому.(Руки вверх помахать ими).

**Ведущий:** А еще березка – дерево лекарь. Отвары из березовых почек заживляют раны. Березовыми веничками лечат хвори в бани. Древесный гриб – чагу заваривают, пьют вместо чая. Напиток получается черно – коричневого цвета и сладковатым на вкус. (Демонстрация материалов).

Но особенно ценен березовый сок. Однажды в своем лесу, я увидела засохшую березку. Как вы думаете, почему она засохла? (Ответы детей). Просто люди, собирая с березы сок, забыли залечить березовую рану, вот она и умерла, засохла. Но перед этим она, наверное, долго плакала. Ранней весной береза просыпается после долгого зимнего сна. Корни всасывают из почвы влагу с растворенными в ней питательными веществами. Эту влагу называют березовым соком. Из-за него люди наносят раны березе. Эти раны долго не заживают, дерево гниет, на него нападают вредители и оно погибает. Что же делать? И сок нужен, и березы жалко. Ребята, когда вы берете сок у березы, не делайте отверстия большим, а просверлите его шилом, потом замажьте отверстие землей.

Ребята, что дает береза человеку? (Ответы детей). Береза необходима человеку. Из нее делают мебель, игрушки, посуду, корзины, туески для сбора ягод, шкатулки, для хранения бус и колец. Древесину широко используют в хозяйстве, из коры березы получают деготь. (Все материалы воспитатель демонстрирует детям).

Ведущий: Про что так могут сказать?

Из дерева вырезают.

А потом на них играют.(музыкальные инструменты)

**Оркестр русских народных инструментов «Во поле берёза стояла»**

**Игра «Найди нужное дерево»**

Воспитатель выставляет силуэты разных пород деревьев. Раздает детям листья и говорит: «Перед вами стоят деревья, но на деревьях по одному листочку. Мы погуляем , отыщем листья для каждого дерева». Дети по сигналу собирают листья и становятся рядом с тем деревом, от которого лист. Чтобы проверить, правильно ли выполнено задание, ребенку предлагают сравнить свой лист с листьями на дереве, к которому он побежал.

Ведущий: Дети, я приглашаю вас в свою мастерскую.

(Дети подходят к рабочим местам, на которых лежит черная гуашь для рисования.)

Посмотрите, стоят березки(нарисованные на зеркале)А теперь посмотрите на картины и сравните, что-то с ними не так, чего не хватает?.

(Дети замечают, что на коре нет черных отметен). Правильно, не хватает чечевичек-пятнышек через которые берёзка дышит.(Ведущий предлагает их нарисовать пальчиком.)

**Ведущий**: Какая красивая берёзовая роща получилась.

Вот закончены дела и пришла плясать пора.

**«Весенний хоровод»**»

В конце занятия детей угощают берёзовым соком или чаем из чаги.