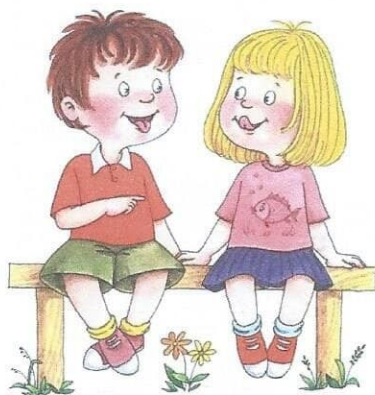


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №1 «Ленинец»



«Зарядка для язычка»

Игровой тренинг для детей и родителей

Подготовила:
учитель-логопед
первой кв. категории
Бутрюмова Н.А.

г. Тутаев

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития детей 4-5 лет в ходе совместной деятельности.

Задачи:

- сформировать у родителей представления о пользе артикуляционной гимнастики для развития правильного звукопроизношения у детей;
- обогащать детско-родительские взаимоотношения через создание условий для эмоционально-положительного взаимодействия;
- тренировать родителей и детей в совместном выполнении основных упражнений артикуляционной гимнастики;
- предоставить родителям практические рекомендации по организации занятий артикуляционной гимнастикой с детьми дома;
- способствовать укреплению сотрудничества родителей и педагогов ДОУ.

Мероприятие проводится в музыкальном зале. Дети и родители размещаются за одним столом (в большом кругу). У каждого на столе зеркало. Логопед приветствует детей и родителей, сообщает тему мероприятия.

Игра «Знакомство с язычком и его домиком»

Логопед читает стихотворение. Дети рассматривают в зеркало органы артикуляции, родители помогают (показывают с помощью ватных палочек).

Открываем ротик-дом.
Кто хозяин в доме том?
В нем хозяин - Язычок.
Он удобно в доме лёг.

Широко открывать рот.

В этом доме две стены.
Это **щеки** нам видны.
Могут стены в дом втянуться,
А потом, как шар, раздуться.

Надувать и втягивать щёки.

Пол есть тоже в доме нашем.
Челюсть нижнюю покажем.
Эта **челюсть нижняя**
В домике подвижная.

Вращать нижней челюстью.

Потолокверху, внутри.
Это **нёбо**. Посмотри.
Можно к нёбу прикасаться,
Постучать и там остаться.

Широко открыть рот.

*Погладить языком по нёбу.
«Постучать» языком по нёбу.*

Вход в дом двери запирают.
Двери разные бывают.
Двери-зубы. Осторожно.
Закрываются надёжно.

*Широко улыбнуться. Обнажить
верхние и нижние зубы.*

Двери-губы гибкие.
Могут стать улыбкою.
Могут в трубочку собраться,
После сна улыбаясь.

*Растянуть губы в улыбку.
Собрать губы в «трубочку».*

Язычок наш не скучает.
Он зарядку выполняет.
О гимнастике расскажет
И картинки нам покажет.

«Гимнастика для язычка»

Родители вместе с детьми выполняют основной комплекс артикуляционных упражнений по показу логопеда.

1. «Лягушка» («Улыбочка»)

Растянуть губы в улыбке (показать какой широкий рот у лягушки), удерживать в таком положении.

2. «Хоботок»

Вытянуть губы вперед, трубочкой – получится хоботок, как у слоненка.

3. «Лягушка – хоботок»

Чередование упражнений под музыку или счёт.

4. «Заборчик»

Раскрыть губы и показать сомкнутые зубы. Вот такой заборчик!

5. «Лопаточка» («Блинчик»)

Рот открыт. Губы в улыбке. Положить широкий передний край языка на нижнюю губу и удерживать его в таком положении под счет от 1 до 5—10. Следить, чтобы губы не были напряжены, не растягивались в широкую улыбку, чтобы нижняя губа не подворачивалась и не натягивалась на нижние зубы. Язык не высовывается далеко: он должен только накрывать нижнюю губу. Боковые края языка должны касаться углов рта.

6. «Иголочка»

Улыбнуться, открыть рот. Сделать язык узким (показать острую иголочку).

7. «Качели»

Открыть рот и острым кончиком языка потянуться сначала к верхним зубам, а потом к нижним, затем опять к верхним, а потом снова к нижним. Так качаются качели.

8. «Футбол» («Орешки»)

Рот закрыть, кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щекой надувались "мячики" («орешки»).

9. «Часики»

Приоткрыть рот, губы растянуть в улыбке и кончиком узкого языка попеременно тянуться в разные уголки рта, изображая маятник часов.

Логопед демонстрирует родителям пособия по артикуляционной гимнастике, даёт рекомендации по организации занятий с детьми дома, раздает родителям памятки.

Итог мероприятия. Рефлексия.