

МДОУ №1 «Ленинец»



«В гостях у весёлого мяча»

Праздник

Подготовила:
учитель-логопед
первой кв. категории
Бутрюмова Н.А.

г. Тутаев

Цель: развитие в занимательной досуговой форме речевой деятельности детей.

Задачи:

- активизация и расширение словаря по теме «Игрушки»;
- совершенствование умений подбирать слова-признаки и слова-действия к названию предмета;
- развитие общей и мелкой моторики, речевого дыхания;
- развитие зрительного восприятия, умения соотносить предметы по цвету и форме;
- развитие мышления, воображения;
- создание эмоционального контакта между детьми;
- формирование навыков взаимодействия, сотрудничества, доброжелательности.

Оборудование: мячи разного размера; обручи, корзины, сухой бассейн с разноцветными мячами; массажные мячики, лёгкие пластмассовые мячики; вырезанный из картона круг жёлтого цвета, разноцветные прищепки; горох (смешать с макаронами), стаканчики, миски; воздушные шарiki, призы (чупа-чупс); музыкальное сопровождение к играм.

Ход праздника.

Добрый вечер, уважаемые родители и дети. Завершается учебный год в нашем детском саду. За этот год наши дети подросли и многому научились. Сегодня в семейном клубе «Болтунишка» праздник, на котором мы будем играть, танцевать, шутить и веселиться.

Ребята, вы любите играть? А какие игрушки вы любите? Сегодня нас приглашает в гости весёлый мяч. Давайте расскажем, что мы знаем о мяче.

Упражнение «Расскажи про мяч»

Дети отвечают на вопросы (*родители могут помогать*):

- *Мяч, какой?* (круглый, резиновый, красивый, большой, маленький, упругий, лёгкий, тяжёлый, детский, новый, старый, красный, синий, и т.д.);
- *Что умеет делать мяч?* (прыгать, скакать, подпрыгивать, подсакивать, катиться по полу, укатываться в траву, закатываться под диван, стучать, плавать, летать, прокалываться, теряться, находиться и т.д.).

Игра «Хохотун»

Молодцы, ребята, много вы о мячике знаете. А как вы думаете, может ли мяч научить нас смеяться? Это мы сейчас проверим, становитесь в большой круг.

У меня есть мячик, которого зовут Хохотун. Когда с ним играет девочка, он смеётся вот так: «Хи-хи-хи». Когда с ним играет мальчик, он смеётся вот так: «Ха-ха-ха». Когда он падает на пол, он говорит: «Ах-ох» и качает головой.

Я буду бросать вам мяч, а вы должны поймать его, посмеяться и вернуть мне. Если мой мяч поймает девочка, вы посмеётесь «Хи-хи-хи», если мальчик – «Ха-ха-ха». Если мяч упадёт на пол, все скажут «Ах-ох» и покачают головой.

Молодцы, хорошо посмеялись! Значит, наш праздник будет очень весёлым.

Наш весёлый звонкий мяч

Приглашает вас играть.

Ребята, становитесь в 2 команды друг за другом. Сейчас мы с вами проведём интересные игры с мячами.

Игра-эстафета «Мячики в домики»

Команды получают по одному домику – обручу (разного цвета). Напротив команд находится сухой бассейн с разноцветными мячиками. Участники команд по очереди добегают до бассейна, берут мячик нужного цвета и несут его в домик – обруч. Игра продолжается, пока играет музыка. Побеждает команда, у которой в домике окажется больше мячиков. Оценивается также правильность выполнения задания.

Игра-эстафета «Прокати мяч»

Участники команд по очереди прокатывают руками большой мяч до обозначенного места. Обрато возвращаются бегом.

Игра «Попади в цель»

Участники команд по очереди бросают мячики в корзину. Каждому даётся 3 попытки. Побеждает команда, в корзине у которой окажется больше мячиков.

Игра «Передай мяч»

Команды выстраиваются в две шеренги лицом друг к другу. Участники каждой команды передают мяч от первого игрока до последнего. Последний, получив мяч, бежит в начало шеренги и передаёт мяч дальше. Игра продолжается до тех пор, пока первый участник не окажется на своём месте.

Игра «Перестрелка»

Между командами натягивается лента. Пока играет музыка, участники команд должны перебрасывать лёгкие мячики на территорию соперников. Побеждает команда, на территории которой окажется меньше мячиков.

Дружно, весело играли

И немножечко устали.

Давайте присядем на стульчики и отдохнём.

Упражнение «Что бывает круглым?»

Ребята, какой формы мяч? Правильно, он круглый и поэтому любит всё круглое. Давайте вспомним и назовём предметы, которые имеют круглую форму. Родители могут подсказать, если дети затрудняются с ответом.

(Солнце, луна, шарик, яблоко, апельсин, мандарин, помидор, репка, горох, орех, Колобок, колесо, обруч и т.д.)

Ребята, вы назвали солнце. Оно действительно похоже на мячик. Только у солнышка есть лучики.

Упражнение «Поможем солнышку»

Смотрите, к нам на праздник заглянуло солнышко. Только оно почему-то без лучиков. Давайте сделаем ему лучики из прищепок. Какого цвета солнышко? (жёлтое). Какого цвета у него будут лучики? (Жёлтые, можно оранжевые). *Дети выбирают прищепку нужного цвета и прикрепляют к солнышку.*

Молодцы! Какое красивое солнышко у вас получилось.

Ребята, пока мы здесь играли и веселились, на нашей кухне кто-то смешал горох и макароны. Как же завтра повара нам будут готовить обед? Давайте поможем им разобрать крупу.

Упражнение «Разбери крупу»

Дети в парах разбирают горох и макароны в отдельные стаканчики. Затем пересыпают из стаканчиков в разные миски.

Отлично справились, ребята. А как вы думаете, что повара нам приготовят из этих круп? (Гороховый суп и макароны).

Раз, два, три, четыре, пять

Мячик вновь зовёт играть.

Смотрите, какие необычные мячики (показать массажные мячи). Какие они? (Колбочие). На кого они похожи? (На ёжика). Давайте с ними поиграем.

Упражнение с массажным мячиком «Помни мячику бочок»

*Девочки и мальчики,
Все возьмите мячики,*

Берут массажные мячи.

*Положите мячик-крошку
Все на ровную ладошку.*

Открывают ладошку и кладут в неё мячик.

*Вот какой послушный мячик!
Не шалит он и не скачет!*

*Держат мяч на ладони перед собой, поочередно
глядят его каждым пальчиком другой руки.*

*Лег наш мячик и молчок,
Помните мячику бочок!
Мячик мнут все пальчики:
И большой, и маленький.*

*Старательно мнут мячику бочок всеми пальцами,
поворачивая из стороны в сторону.*

*Мячик снова на ладошке,
Покатай его немножко!*

*Прокатывают мяч между ладонями продольными и
круговыми движениями.*

*Спрячьте мячик в кулачок,
И нажмите на бочок.*

*Прекращают движения, прячут мяч в ладошках
обеих рук, плотно сжав горсти.*

Упражнение «Надуй шарик»

Ребята, у нашего весёлого мяча есть друг – воздушный шарик. Вот он (показать спущенный шарик). Похож он на мячик? (Нет). Почему? (Он не круглый). Что же нужно сделать, чтобы наш воздушный шарик стал похожим на мячик? (Надуть его). Давайте надуем свои шарики. (Родители помогают детям).

Как здорово, ребята. Какие красивые шарики вы надули. Давайте потанцуем с ними.

Танец с шарами

Вот и подошёл к концу наш праздник. Вам понравилось в гостях у весёлого мяча? Что больше всего понравилось? Что было самым трудным?

Спасибо вам, ребята, что сегодня так хорошо играли, веселились и танцевали. У меня есть для вас подарки. Они сладкие и тоже похожи на мячики (леденцы «Чупа-Чупс»).

Поощрение детей. Прощание.