

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Ленинец»

Турнир Грамотеев

Итоговое занятие-развлечение по подготовке к обучению грамоте
в подготовительной к школе группе



Подготовила:
учитель-логопед
Бутрюмова Н.А.

г. Тутаев, 2019 г.

Цель: закреплять знания, совершенствовать умения, полученные на занятиях по подготовке к обучению грамоте.

Оборудование: эмблемы для команд «Знайки» и «Умники», жетоны (декоративные скрепки); карточки с заданиями, цветные фишки, фломастеры; мешочек с буквами, разноцветные камешки; дидактическая игра «Почини карандаш – собери слово»; видеоролик «Зарядка для детей «Делай так», оборудование для демонстрации видеоролика; медальки «Грамотей», призы.

Ход занятия-развлечения.

Состав каждой команды определяется заранее (с помощью цветных ленточек.)

Жюри выбирается из числа присутствующих родителей.

Логопед: Ребята, целый год мы с вами учились различать и правильно произносить звуки, знакомились с буквами. Сегодня я приглашаю вас на турнир Грамотеев, где вы сможете показать, чему научились на занятиях по подготовке к обучению грамоте. Как вы думаете, что означает слово «турнир»? (Соревнование, состязание).

Сегодня мы будем соревноваться двумя командами «Знайки» и «Умники». Прошу участников занять свои места за столами и выбрать капитана команды. Ребята, сегодня вам предстоит пройти немало испытаний. За выполнение заданий каждая команда будет получать баллы в виде вот таких жетонов, которые жюри будут прикреплять к вашей эмблеме (*Приложение 1*). Вы готовы? Тогда я объявляю наш турнир открытым. И вот первое задание для вас.

1 задание «Скажи наоборот»

Каждая команда по очереди называет слово с противоположным значением.

<i>Команда «Знайки»</i>	<i>Команда «Умники»</i>
Длинный – короткий	Узкий – широкий
Твёрдый – мягкий	Высокий – низкий
Грустный – весёлый	Добрый – злой
Смеяться – плакать	Надевать – снимать
Пустой – полный	Толстый – тонкий
Сильный – слабый	Больной – здоровый
Молодой – старый	Чистый – грязный
Далеко – близко	Высоко – низко
Спереди – сзади	Внизу – вверх

2 задание «Определи первый звук»

Команды получают карточки с заданием: определить первый звук в каждом слове – названии картинки и обозначить соответствующей фишкой (красной, синей или зелёной). Оценивается скорость и правильность выполнения задания (сверяем с проверочной карточкой). *Приложение 2.*

3 задание «Подбери картинку к схеме»

Команды получают по три карточки с звуковыми схемами и предметные картинки. Нужно правильно подобрать картинку к схеме. Побеждает команда, которая быстрее и правильнее справится с заданием. *Приложение 3.*

Слова: кот, дом, осы, усы, тила, духи.

4 задание – аукцион «Знатоки слов»

Команды по очереди называют слова со звуком [С]. Повторяться нельзя. Побеждает команда, которая назовёт последнее слово.

5 задание «Выложи букву»

Капитаны команд по очереди достают из мешочка букву. Все участники выкладывают эту букву из камешков. Оценивается быстрота и правильность выполнения задания.

Физкультурная пауза – видео зарядка «Делай так»

Ребята, я предлагаю вам немного отдохнуть. Становитесь на весёлую зарядку.

6 задание «Читаем по картинкам»

Команды получают карточки с заданием: по первым звукам слов – названий картинок составить новое слово и записать его буквами. *Приложение 4.*

Слова: куст, бант.

7 задание для капитанов «Выложи дорожку»

Капитанам команд выдаются листы с заданием и разноцветные камешки. Побеждает тот, кто быстрее соперника выложит дорожку из камешков от буквы К до картинки «Корона». *Приложение 5.*

8 задание «Зашифрованное слово»

Команды получают карточки со словами, буквы в которых переставлены. Под каждой буквой написана цифра. Участникам команд нужно расставить цифры по порядку и прочитать получившееся слово. *Приложение 6.*

Слова: наук, муха, зубы, кони.

9 задание «Рассыпанное слово»

Логопед: Отгадайте загадку:

Пишет он, когда диктуют,

Он и чертит, и рисует.

А сегодня вечером

Он раскрасит наш альбом. (Карандаш)

Я принесла вам сегодня карандаши со словами. Только они сломались, и слова рассыпались. Победит команда, которая сумеет быстро и правильно починить все три карандаша.

Слова: вата, ваза, бусы, мука, сани, нота.

Итоги турнира

Логопед: Вот и закончились наши испытания. Участники обеих команд смогли справиться со всеми заданиями, показали свои знания. Пришло время подвести итоги нашего турнира. Давайте посчитаем жетоны на ваших эмблемах. Я попрошу жюри внимательно следить за нами.

Подсчитываем жетоны, определяем команду – победителя. Всех детей награждаем медалями и сладкими призами.

Логопед: Ребята, совсем скоро вы станете первоклассниками. Я желаю вам всегда дружить с Азбукой и хорошо учиться в школе.

Эмблемы для команд (увеличить при распечатывании)


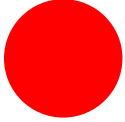
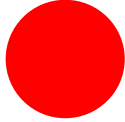

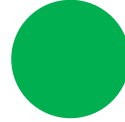



**Задание №2 «Определи первый звук»
Команда «Знайки»**

**Проверочная карточка
Команда «Знайки»**

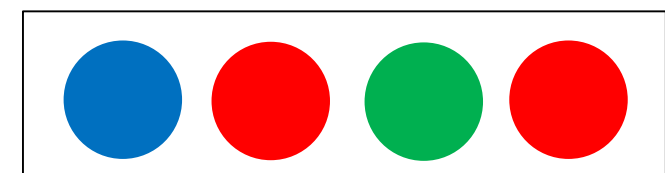
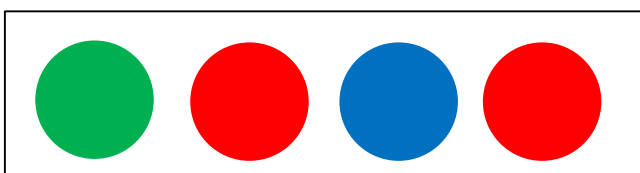
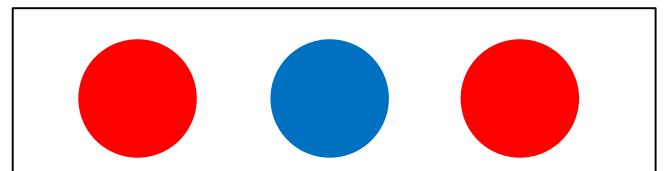
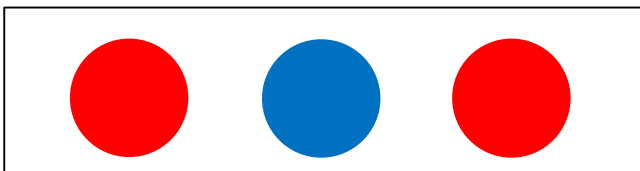
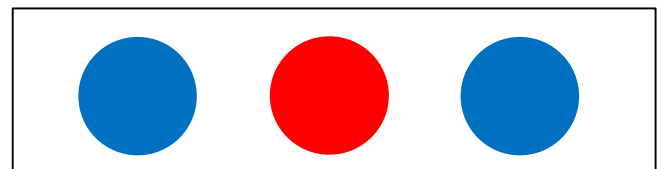
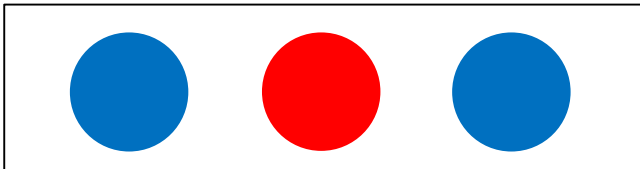
--	--	--	--	--	--

**Задание №2 «Определи первый звук»
Команда «Умники»**

Проверочная карточка Команда «Умники»					
					

Приложение 3

«Подбери картинку к схеме»



Приложение 4

Задание №6 «Читаем по картинкам» Команда «Знайки»			
			

Задание №6 «Читаем по картинкам» Команда «Умники»			
			

Приложение 5

Задание для капитанов (увеличить при распечатывании)

Пройди от большой буквы К до иероглифа, прокладывая дорожку только по буквам К.

К	К	К	К	К	Н	
Н	Т	Е	И	Х	К	Ь
Ц	Ц	Р	К	К	К	Й
Е	Г	Т	К	Ь	Д	Г
Ж	Ш	М	К	Б	Й	Н
Э	Э	Н	К	Е	Ц	Ю
Н	Ь	Р	К			
А	Н	Х	К			
Е	Р	Н	З			

Пройди от большой буквы К до иероглифа, прокладывая дорожку только по буквам К.

К	К	К	К	К	Н	
Н	Т	Е	И	Х	К	Ь
Ц	Ц	Р	К	К	К	Й
Е	Г	Т	К	Ь	Д	Г
Ж	Ш	М	К	Б	Й	Н
Э	Э	Н	К	Е	Ц	Ю
Н	Ь	Р	К			
А	Н	Х	К			
Е	Р	Н	З			

Приложение 6

Образец

О	С	К	Ы
2	3	1	4

А	П	К	У
2	1	4	3

З	Ы	У	Б
1	4	2	3

У	М	А	Х
2	1	4	3

К	И	О	Н
1	4	2	3