******

***Образовательный проект  
«Взрослым и детям нужен мир на всей планете»***

**Проблема:** Современные дети не знают, что такое война. Поэтому важно рассказать им о войне 1941-1945 г.г.

**Идея:** В преддверии празднования Дня победы познакомить детей с героическим прошлым нашей страны.

**Актуальность:**

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Взрослым и детям нужен мир на всей планете»

**Цель проекта:** создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
2. Подвести к восприятию художественных произведений о войне;
3. Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
4. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
5. Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
6. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
7. Формировать мнение о недопустимости повторения войны.

**Участники проекта:** родители воспитанников, воспитатели, дети младшей группы.

**Продолжительность проекта:** Среднесрочный.

**Сроки реализации проекта:** Апрель - май 2015 г.

**Основные формы реализации проекта:** Экскурсии, беседы, организация НОД, оформление стенда "Помним, гордимся", составление рассказов, консультации для родителей.

**Ожидаемые результаты проекта:**

1. Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.
2. Привлечение родителей к совместной работе.
3. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
4. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).
5. Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.
6. Оформление выставки   детского творчества ко Дню Победы.

**Организация деятельности над проектом.**

**1. Деятельность педагогов.**

• Подготовка методических и дидактических материалов.

• Проведение интересных занятий, показ презентации "Взрослым и детям нужен мир на всей планете", организация выставок.

• Отражение данной тематики при создании тематического планирования учебной программы.

• Чтение художественной литературы, заучивание стихов к празднику.

• Коллективные беседы о Великой Отечественной войне.

• Слушание песен военно-патриотической тематики.

• Тематическое содержание книжного уголка.

• Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная».

• Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.

• Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д. Кабалевский "Марш" (детский), П.Чайковский "Марш деревянных солдатиков", Г.Свиридов "Военный марш", В.Агапкин "Прощание славянки".

**2. Деятельность детей.**

• Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок ветеранам ВОВ, выставка рисунков детей.

• Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе, предложенных педагогами.

• Исполнение сюжетно-ролевых игр "Пограничники", "Моряки", "Мы - солдаты".

**3. Деятельность родителей.**

• Рисование с детьми сюжетов на военную тему, изготовление подарков для ветеранов ВОВ.

• Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.

**Предметно-развивающая среда:**

Оформление уголка «Боевой славы».

Дидактические игры с патриотическим содержанием.

Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.

Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире.

Подборка песен военных лет.

Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.

Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

**План работы:**

1 этап. *Подготовительный*

- определение темы проекта,

- формулирование целей и задач проекта,

- подбор необходимого материала.

2 этап. *Основной* (реализация проекта)

НОД, беседы, выставки рисунков, чтение худ. литературы, разучивание стихотворений, просмотр презентации на военную тематику, участие в празднике, посвященному Дню победы.

3 этап *Заключительный*

- проведение открытого занятия,

- оформление выставки.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды детской деятельности | Работа с родителями |
| *Подготовительный этап*   1. Рассматривание иллюстраций о ВОВ. 2. Беседы о воинах, разучивание стихотворений, прослушивание музыкальных произведений о ВОВ. 3. Чтение С. Михалкова "Быль для детей", Е. Трутнева "Парад". | Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны |
| *Основной этап*  1. Чтение рассказов: «Таежный подарок». 2. Чтение стихотворений: «Мать- Земля» Я. Абидов, «Навек запомни» М. Исаковский. 3. Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д. Кабалевский "Марш" (детский), П.Чайковский "Марш деревянных солдатиков". 4. Заучивание стихов об армии, мужестве, дружбе. 5. Рассказ-беседа "Женщины на защите отечества" 6. Чтение стихотворения: «Братские могилы» В. Высоцкий, «Победой кончилась война» Т. Трутнева, «Шинель» Е. Благинина 7. Продуктивная: аппликация «Салют", рисование "Пусть всегда будет солнце", "Самолеты летят", лепка "Самолет" 8. Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова 9. Рассматривание репродукций художников, посвященных эпизодам Великой Отечественной войны: «Парад на Красной площади» К. Юон, «Победа» П. Кривоногов, «Отдых после боя», «Салют победы» Ю. Непринцева 10. Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат,   солдатской дружбе и товариществе. | Консультация: «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны»; Оформление папки-передвижки "70-летию Великой Победы посвящается"; Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная; Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ. |
| *Заключительный этап.*  1. Итоговое открытое занятие "Скажем нет войне". 2. Экскурсия в Парк Победы к памятнику воинам - тутаевцам,, погибшим в1941 - 1945 г.г. 3. Беседа о празднике «День Победы».   4. Оформление стенда «Помним, гордимся». 5. Целевая прогулка по празднично украшенной улице к памятным местам. | Содействие в организации экскурсии. Изготовление подарков совместно с детьми для ветеранов ВОВ к Дню Победы. |

При подготовке данной работы, были использованы материалы с сайта <http://www.resobr.ru/article/37324-obrazovatelnyy-proekt-dlya-detey-podgotovitelnoy-gruppy-den-pobedy>



**Скажем нет войне**

(конспект комплексного занятия по ознакомлению с окружающим и аппликации в младшей группе)

Подготовила и провела: Морозова Е.В.

Май 2015г.

**«Скажем нет войне»**

Цель: - Формировать у детей знания о празднике 9 Мая, знакомить с песнями военных лет.

Задачи:

*Образовательная:* Познакомить детей с понятием «война», о горе, которое она принесла, о героической защите наших воинов, о значении Праздника Победы для нашего народа, познакомить детей с приемом изготовления объемной аппликации.

*Развивающая:*  развивать умение подбирать слова по заданной характеристике, развивать фонетический слух, мелкую моторику.

*Воспитательная:* воспитывать чувство уважения к воинам - освободителям.

Оборудование:

Аудиозапись звуков бомбежки, звуков природы, песни Д. Тухманова "День Победы".

Картинки по теме «Великая Отечественная война», презентация на данную тему.

Картофельные очистки.

Кусочки черного хлеба.

Листы бумаги с изображением стебельков с листьями, готовые формы цветов (один цветок из 3-х частей различного размера), клей, кисточки для клея (на каждого ребенка), салфетки (на каждого ребенка), клеенки (на каждого ребенка), подставки для кисточек, влажные салфетки (на каждого ребенка).

Ход занятия:

**Дидактическое упражнение «Какими бывают слова»**

Ребята, как вы думаете, вокруг нас слов много или мало? *(Ответы детей).* Нас окружает огромное множество слов.

Я предлагаю вам поискать среди множества слов ***«сладкие слова»****. (Ответы детей).* (Конфеты, сахар, клубника, шоколад и т. п.)

А теперь вспомните и назовите***«веселые слова»***. *(Ответы детей).* (Праздник, цирк, подарки, смех, щекотка и т. п.)

Бывают слова грустные. Какие ***«грустные слова»*** вы можете назвать? *(Ответы детей).*  (Слезы, болезнь, укол, расставание и т. п.).

А есть слово страшное — это слово «война».

Почему же слово «война» такое страшное?

**Сравнительное слушание звуков мирного и военного времени.**

*Звучит аудиозапись «Звуки природы».*

Ребята, закройте глаза и послушайте. Какие звуки вы слышите? *(Ответы детей)* (Птицы поют, ветер листьями на деревьях шуршит, ручеек журчит). Это хорошие, мирные звуки.

Много лет назад был такой же, как сейчас, теплый солнечный день. И вдруг люди узнали, что на нашу землю напали враги и началась война. Налетели самолеты, приехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось. Вот какие звуки раздавались со всех сторон. *(Прослушивание аудиозаписи звуков бомбежки)*. Понравились вам звуки войны? *(Ответы детей).* Это страшные военные звуки.

Какие звуки вы хотели бы слышать каждый день? Почему вам не понравились звуки войны? *(Ответы детей).*

**Беседа «Война — это страшно»**

*Показ слайда 2.*

Со всех сторон разносился грохот танков, рев самолетов, кругом взрывались бомбы.

*Показ слайда 3-6.*

Горели и рушились дома, погибали люди. Горели целые деревни, люди оставались без крыши над головой, дети оставались без родителей.

*Показ слайда 7.*

Мужчины уходили воевать, защищать свою землю, прогонять врагов. В каждом доме провожали на фронт папу, дедушку, брата, сына.

*Дети читают стихотворение:*

*Не смеют крылья черные*

*Над Родиной летать!*

*Поля её просторные*

*Не смеет враг топтать!*

*Показ слайда 8-9.*

Женщины и даже дети работали день и ночь, чтобы у солдат была одежда, еда, оружие.

Посмотрите на эти фотографии, кто из вас узнал своих прадедов и прабабушек? *(Ответы детей)*. Они также защищали нашу Родину от фашистов.

Но не сразу удалось нашим воинам защитникам прогнать врагов. Ведь враги-фашисты долго готовились к войне, у них было много оружия, бомб, самолетов, танков.

Некоторые небольшие города и села фашисты сожгли полностью. Не осталось ни одного дома, ни одного человека. Много погибло солдат, женщин и детей. *(Показ картинок и иллюстраций)*

*Показ слайда 10-12.*

И в других городах и селах много слез пролили люди из-за войны. Город Ленинград фашисты окружили со всех сторон. Ворваться в город враги не смогли, но и не пропускали в Ленинград никого. Скоро в городе закончилась вся еда и люди начали умирать от голода. Взгляните, что это? *(Показ)* . Картофельные очистки, что мы делаем с ними? Выбрасываем. А в городе, погибающем от голода, эти очистки варили и съедали.

Вот такие маленькие кусочки хлеба получали дети. *(Показ).* И это была вся еда на целый день. Возьмите себе по такому кусочку и съешьте. Как вы думаете, можно насытиться таким маленьким кусочком? *(Ответы детей).* Конечно нет.

*Показ слайда 13.*

Но вот, наконец, удалось нашим воинам-защитникам одолеть врагов. Начали они выгонять их с нашей земли. И выгнали до самого главного их города — Берлина. И в этот самый день объявили о победе над врагом.

Как радовались люди окончанию долгой войны. Все поздравляли друг друга, плакали, вспоминая погибших.

*Показ слайда 14.*

В честь Дня Победы на Красной площади состоялся парад.

*Показ слайда 15.*

В ночном небе вспыхнули огоньки праздничного салюта.

*Показ слайда 16.*

И с тех пор, каждый год в этот день наши люди празднуют День Победы. В память о тех, кто погиб на войне, возвели памятник Советскому солдату. На руках у него девочка. Когда наши войска наступали на врага, шел ожесточенный бой, кругом звучали взрывы. Среди развалин солдат увидел девочку, она была очень напугана и не знала, куда ей бежать. Солдат подбежал к девочке, укрыл её своим телом от пуль и отнес в укрытие. Так он спас девочке жизнь, а сам погиб в бою.

*Показ слайда 17.*

В каждом городе горит Вечный огонь. Вечный — это тот, который есть всегда. Вечный огонь горит всегда, никогда не гаснет и напоминает людям о страшном слове «война», о том, что никогда больше такое не должно повториться. Взрослым и детям нужен мир на всей планете.

*Показ слайда 18.*

Есть Вечный огонь и в нашем городе.Доводилось ли вам бывать возле него? *(Ответы детей).*

*Показ слайда 19.*

Каждый год в День Победы на Красной площади проходит парад. Люди

поздравляют друг друга с тем, что нет больше войны на нашей земле. Вспоминают тех, кто погиб, сражаясь с фашистами.

*Показ слайда 20-21.*

Благодарят воинов, которые победили фашистов и освободили нашу землю от врагов. Эти воины сейчас уже очень старые люди, но в этот праздник Победы, надевают свои ордена и медали, полученные за героическую борьбу с врагом, и выходят на парад Победы.

А вы, ребята, хотели бы принять участие в параде? Я предлагаю вам представить, что вы солдаты.

**Физкультминутка «Как солдаты»**

Вот такие мы ребята,

Очень дружные солдаты!

Раз, два, три. Раз, два, три!

Мы ребята озорные

И солдаты боевые!

Раз, два, три. Раз, два, три! *( дети маршируют)*

Встали ровненько, ребята,

Пошагали как солдаты.

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись.

Раз - рывок,

Два - рывок, *( прыжки на месте)*

Отдохнул ли ты, дружок?

Помаши кистями дружно

Как солдаты шагать нам нужно.

*Показ слайда 22.*

Всех ветеранов поздравляют с праздником, дарят им цветы и говорят: «Спасибо за победу».

*Показ слайда 23.*

А заканчивается День Победы праздничным салютом.

Ребята, что дарят ветеранам в День Победы? Правильно, цветы. Я вам предлагаю сделать праздничные букеты для наших ветеранов.

**Объемная аппликация «Букеты для ветеранов»**

Посмотрите, у вас на столе лежат силуэты цветов разных размеров. Найдите самый большой цветок. В серединку нанесите капельку клея и наклейте цветок поменьше. То же проделайте и с другими цветками. Готовые заготовки приклейте к стебелькам. Какие замечательные букеты у вас получились.

*(Во время выполнения звучит спокойная музыка).*

Подведение итога занятия: Что нового узнали? Кого вспоминают и поздравляют 9 Мая? Кому подарят открытки, которые изготовили?