**Проект**

**«Мама, мамочка, мамуля»**

**в средней группе**

**Подготовила и провела: Морозова Е.В.**

**МДОУ д/с №1 «Ленинец», г.Тутаев**

**Актуальность**

В последнеевремя, в календаре появилось много праздников. Мы решили обратить внимание на «День Матери», так как он схож с привычным  - «8 Марта». Но разница в том, что в этот день поздравляют, чествуют, благодарят женщин,  у которых есть дети: мам и бабушек. Мама у всех на свете одна. Именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы не говорили о маме - этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседе с детьми, мне удалось выяснить, что практически все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но не все знают,  где и кем работают их мамы, не могут рассказать и о маминых увлечениях.

    Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери  и семьи  в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

**Технологическая карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Пояснение** |
| **Название проекта** | «Мама, мамочка, мамуля» |
| **Вид** | творческий, коллективный, информационно - ориентированный |
| **Образовательные области** | * социально - коммуникативная * художественно - эстетическая * познавательная * речевая |
| **Участники проекта** | дети средней группы (3-4 года), воспитатели, мамы и бабушки воспитанников. |
| **Сроки реализации** | с 9.11.15г. по 26.11.15 г. |
| **Вид проекта** | среднесрочный |
| **Основание для разработки проекта** | Недостаточно сформированы знания о празднике, посвященный только матерям, помочь понять значимость роли матери в жизни каждого ребёнка |
| **Цели проекта** | Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. |

**Задачи проекта:**

 - Познакомить детей с праздником - «День Матери».

- Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери,  бабушке, оказывать им

посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и др).

- Расширить сведения о семье (знать имена, отчества, профессию, место работы, увлечения).

 - Способствовать  воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим.

- Помочь  осознать свой статус в семье, оценить значимость семьи в своей жизни.

- Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.

- Способствовать сплочённости родительского коллектива.

- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

- Развивать творческие способности  детей, желание делать подарки маме.

- Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление

рассказов о маме.

-  Развивать коммуникативные навыки детей.

**Прогнозируемый результат:**

1. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
2. Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.
3. Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями.
4. Установление доверительных детско-родительских отношений.
5. Проявление интереса у родителей к жизни ДОУ.

**Продукт проектной деятельности**

1. Фотовыставка «Я и мама: чудное мгновение».
2. Детские изделия декоративно – прикладного творчества.
3. Музыкальные развлечение «Наши мамы лучше всех».

**Этапы работы над проектом**

*1. Подготовительный этап*

- Поиск художественной литературы, иллюстративного материала, просмотр слайдов и мультфильмов семейной направленности;

-  Подбор консультаций для родителей.

*2. Основной (реализация проекта) этап.*

- Проведение мероприятий в рамках проекта.

**Интеграция непосредственно - образовательных областей программы в соответствии с**

**ФГОС в ходе реализации проекта «День матери»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Содержание | Задачи |
| Социально-коммуникативная | Сюжетно-ролевые игры «Мама дома», «Семья», «Мама в магазине», «Мама в больнице», «Мама на работе» (мама-парикмахер, мама-продавец, мама-врач, мама-медсестра, мама-маляр); рассматривание фотовернисажа «Всех дороже мне она - это мамочка моя»; дидактические игры «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Укрась шляпку»; рассматривание семейных фотоальбомов | Продолжать развивать игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего мира. Формировать гендерную, семейную принадлежности. |
| Художественно-эстетическая | Изготовление сувениров  в подарок мамам на День матери; рисование портретов мам на тему «Моя мамочка» «Наряд для мамы»; лепка «Угощение для мамы»; раскрашивание раскрасок по теме «Семья»;  аппликация «Букет для мамы», «Украсим платочек для мамы»; выставка детских работ «Моей мамочке дарю, за все её благодарю». | Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности. Развить чувство формы, цвета, пропорций; художественный вкус. |
| Познавательная | Беседы на темы «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Как маме помочь приготовить салат». | Расширить преставления о труде взрослых.  Развить желание вместе с взрослым и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения. |
| Речевая | Беседы на темы: «Как я помогаю маме дома», «Мамино любимое занятие»;  заучивание стихотворений наизусть; словесная игра «Мамочка»; тематическая образовательная деятельность «День матери»  чтение рассказов: Емельянов Б. «Мамины руки», Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», рассказы о маме Б. Емельянова, сказок «Кукушка» (ненецк.) обр. К. Шарова, «Айога» (нанайск.), «Сказки о глупом мышонке» С. Маршак, стихотворений: С. Михалков «А что у вас?», О. Бундур «Чем пахнет мама», М. Пляцковский «Наши мамы самые красивые», У. Раджаб «Мамочка», М. Пляцковский «Ты на свете лучше всех», Н. Доброта «Мамины профессии», В. Лунин «Мама». | Продолжать учить выразительно пересказывать, декларировать стихотворения.  Развить желание рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа, помочь детям понять скрытые мотивы героев произведения, приобщить их к словесному искусству. |

**Комплексно-тематический план образовательной работы в рамках реализации проекта "Мама, мамочка, мамуля".**

**Задачи:**

* дать знания детям дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;
* побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);
* развить инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;
* воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;
* развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Совместная деятельность | Организация условий для СДД | Взаимодействие с семьей |
| Речевая | заучивание стихотворений наизусть, словесная игра «Мамочка», беседы на темы: «Как я помогаю маме дома», «Мамино любимое занятие» тематическая образовательная деятельность «День матери»" чтение рассказов: Емельянов Б. «Мамины руки», Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе», сказок «Кукушка» (ненецк.) обр. К. Шарова, «Айога» (нанайск.), «Сказки о глупом мышонке» С. Маршак, стихотворений: С. Михалков «А что у вас?», А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», М. Пляцковский «Мамина песенка», Е. Благинина «Мамин день». | подбор художественной литературы по теме "Мама", сюжетные картины "Помощники", "На прогулке", "В парке" и др. | Оформление стенда с фотографиями "Всех дороже мне она...- это мамочка моя". |
| Познавательная | беседы на темы «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Как маме помочь приготовить салат». | Д/и "Профессии", альбом для рассматривания "Профессии для мамы". | Рассказы мам о своей работе, о своем детстве. |
| Художественно-эстетическая | изготовление сувениров  в подарок мамам на День матери; рисование портретов мам, на тему «Моя мамочка» «Наряд для мамы»; лепка «Сладости для мамы», «Цветы для мамы»; раскрашивание раскрасок по теме «Семья»; выставка детских работ «Моей мамочке дарю, за все ее благодарю»  Прослушиание песни «Песенка мамантенка»,  «О маме» (из к/ф. "Мама")  «А я игрушек не замечаю»  [**Барбарики**](http://vk.com/search?c%5bq%5d=%C4%E5%F2%F1%EA%E0%FF%3A%C1%E0%F0%E1%E0%F0%E8%EA%E8&c%5bsection%5d=audio&c%5bperformer%5d=1) – «О маме | Наборы бусин, пуговиц, шнурочков, ленточек; раскраски; материал для рисования и лепки. | Совместное творчество с детьми "Портрет моей мамы", памятки для мам "Значение колыбельных песен в жизни ребенка"; участие родителей в проведении совместного праздника "Наши мамы лучше всех". |
| Социально-коммуникативная | сюжетно-ролевые игры «Мама дома», «Семья», «Мама в магазине», «Мама в больнице», «Мама на работе» (мама-парикмахер, мама-продавец, мама-врач, мама-медсестра, мама-маляр); рассматривание фотовернисажа «Всех дороже мне она… Это мамочка моя»; дидактические игры «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Укрась шляпку», «Мама – детеныши»; рассматривание семейных фотоальбомов. | Атрибуты для с/р игр; настольно-печатные игры. | Консультация для родителей "Почитай мне, мамочка", "Выходной день с семьей". |

*3. Заключительный этап.*

- Фотовыставка "Всех дороже мне она...- это мамочка моя";

- Проведение совместного праздника "Наши мамы лучше всех";

- Выставка рисунков "Портрет моей мамы";

- Вручение подарков мамам.

**4. Анализ.**

**Цель.** Выявить положительные и отрицательные моменты совместной деятельности с детьми.

Данный проект – целенаправленная системная работа по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям, формированию элементарных представлений о роли матери в жизни каждого человека, воспитанию осознанного, глубокого нравственного отношения к ней.

Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери в жизни каждого человека, об уважении и почитании материй, желание помогать им и заботиться о них, а так же о необходимости для каждого ребенка больше времени находиться с мамой.

Развитие нравственных ценностей у детей пятого года жизни – естественный и верный путь духовно-нравственного воспитания. Дети стали проявлять нравственные чувства: доброту, отзывчивость, бережное отношение и внимание друг к другу и родителям (маме), появился интерес к традиционной русской семье, повысилась активность родителей в делах группы.

Положительных результатов работы с детьми удалось добиться в совместной деятельности с родителями. Взаимодействие между детьми, воспитателем и родителями осуществлялось на уровне партнерства.

*Используемые источники:*

1. Комплексно-тематическое планирование с учетом ФГОС по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.
2. «Изобразительная деятельность в детском саду». Лыкова И.А.
3. «Конспекты занятий в средней группе детского сада» В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова.
4. Комплексные занятия в средней группе. Бондаренко Т.М.
5. Дидактические игры в средней группе. О.М.Ушакова.
6. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: М.: Т.У. Сфера, 2004.
7. Киселева Л.С. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. /Л.С.Киселёва - М.: 2004 г.
8. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Педагогические условия реализации нравственного воспитания дошкольников в деятельности./ Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова // Дошкольная педагогика. – 2007. - №8.
9. Пословицы и поговорки о маме. http://www.gublibrary.ru/lib/ped/Mama/mama.html
10. План-конспект занятия по рисованию (средняя группа) по теме: Рисование “Портрет мамы”http://nsportal.ru/zhuldasova-leyla-garifovna
11. План-конспект занятия по окружающему миру (средняя группа) по теме:   
    “Все профессии нужны, все профессии важны” http://nsportal.ru/panova-0
12. *Черницкая И.*Колыбельная для мамы.
13. http://nsportal.ru/
14. http://www.maaam.ru/detskijsad/moja-lyubimaja-mamochka.html
15. http://do.gendocs.ru/docs/index-181555.html
16. http://www.vseodetishkax.ru/
17. http://www.gublibrary.ru/lib/ped/Mama/mama.html

*Развлечение ко Дню Матери в средней группе «Наши мамы лучше всех»*

*Дети под музыку входят в зал и встают полукругом.*

*Вед:*Кто приходит к вам с утра?

*Дети:*Мамочка.

*Вед:*Кто сказал: «Вставать пора?»

*Дети:*Мамочка.

*Вед:*Кашу кто успел сварить?

*Дети:*Мамочка.

*Вед:*Чаю в кружечку налить?

*Дети:*Мамочка.

*Вед:*Кто косички вам заплёл?

*Дети:*Мамочка.

*Вед:*Целый дом один подмёл?

*Дети:*Мамочка.

*Вед:*Кто цветов в саду нарвал?

*Дети:*Мамочка.

*Вед:*Кто же вас поцеловал?

*Дети:*Мамочка.

*Вед:*Кто ребячий любит смех?

*Дети:*Мамочка.

*Вед:*Кто на свете лучше всех?

*Дети:*Мамочка.

*Вед:* Слово «мама» - одно из самых древних на Земле. Все люди уважают и любят матерей. С Днём Матери, Вас, дорогие наши мамы. Этот осенний день посвящается вам! Пусть этот праздник будет светлым! Пусть уходят печали и сбываются мечты! Пусть все вокруг дарят вам добро и улыбки! Приветствуем всех мам и бабушек, кто пришёл на наш вечер, который мы посвятили самым добрым, самым чутким, самым нежным, самым заботливым, трудолюбивым, и, конечно же, самым красивым, нашим мамам. В этот замечательный день ваши дети приготовили для вас подарки. (Вручение подарков).

*1 реб*. Я сегодня утром встал, С удивлением узнал Что у нашей мамы праздник. Вот такой вот я проказник. *2 реб.* Кто открыл мне этот мир, Не жалея своих сил И всегда оберегала, Лучшая на свете мама. *3 реб.* Мамочка, как бабочка, Весёлая, красивая. Ласковая, добрая, Самая любимая. *4 реб*. Подрастем и будем сами Мы заботиться о маме А пока доставим ей Радость песенкой своей.

*Исполнение песни «Три желания»*

*Вед.* На Руси о маме, о её ласке сложено много пословиц и поговорок, а знают ли их наши мамы, мы сейчас проверим. Дорогие мамы, вам нужно закончить пословицу.  
- При солнышке тепло, (при матери добро).  
- Птица рада весне, (а младенец – матери).  
- Материнская ласка (конца не знает).  
- Для матери ребёнок (до ста лет дитёнок).  
- Всякой матери (свое дитя мило).  
- Нет лучшего дружка, (чем родная матушка).  
- Сердце матери греет (лучше солнца).

- Хороша внучка Аннушка, коли хвалит (мать да бабушка).

- Какова матушка – таковы и (детушки).

- Материнская забота в огне не горит и ( в воде не тонет).

*Вед.* Ребята, а вы любите слушать сказки? А кому из вас мама читает сказки? Сейчас мы узнаем, чья мама знает больше всего сказок.

Конкурс **«В гостях у сказки»**

1. Бабушка девочку очень любила, шапочку красную ей подарила. Девочка имя забыла своё. А ну, подскажите имя её? (Красная шапочка)
2. Возле леса, на опушке, трое их живёт в избушке. Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (Три медведя)
3. Послушал лисьего совета: сидел на речке до рассвета. Рыбёшки, правда, не поймал, лишь хвост, бедняга, потерял. (Лиса и волк)
4. Он к меду поднимался и умудрялся петь: «Я тучка, тучка, тучка, а вовсе не медведь». (Винни Пух и все, все, все)
5. Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей. Сквозь очки свои глядит добрый доктор….(Айболит)
6. На сметане мешан, на окошке стужен, Круглый бок, румяный бок, покатился……(Колобок)

*5 реб.* Мама — это небо! Мама — это свет! Мама — это счастье!

Мамы лучше нет!

*6 реб*. Мама – это сказка! Мама – это смех! Мама – это счастье!

Мамы лучше нет!

*7 реб.* Мама улыбнется, Мама погрустит, Мама пожалеет,

Мама и простит.

*Вед*. Вот какие замечательные наши мамы. А чтобы они были ещё краше, давайте сделаем для них украшение.

**Конкурс «Сделай бусы из макарон».** Приглашаются по 4 пары (ребенок и мама). Необходимо каждой паре за 1 минуту нанизать на проволочку как можно больше макарон.

*Вед.* Посмотрите, какие красивые стали наши мамы. Давайте пригласим их на танец.

*Танец мальчиков с мамами «Раз, два, три, на носочки».*

*Вед.*

Свяжет носочки и сварит обед

Знает варенья старинный рецепт

Часто печет пирожки и оладушки,

Наша хорошая, добрая бабушка.

А теперь переходим к следующему **конкурсу**, который называется **«Наряди свою бабушку»**. Для игры приглашаются несколько пар с детьми. Посередине зала ставится стол с аксессуарами: шляпки, шарфики, бусы, заколки и прочее. Бабушки садятся на стульчики вокруг стола. По сигналу дети начинают украшать свою бабушку.

*Вед*. Ребята, скажите, пожалуйста, кому из вас мама варит кашу? Я предлагаю вам вместе с мамой сварить кашу.

**Конкурс «Варим кашу».** На столе стоят тарелки с крупами (греча, манка, рис, пшено). Мама и ребёнок с закрытыми глазами должны отгадать, из какой крупы они будут варить кашу.

*Вед.*

От чистого сердца,  
Простыми словами  
Давайте, друзья,  
Потолкуем о маме.  
Родители смотрят видеоролик о маме "О самом родном человеке на земле" (Накануне праздника мам в группе прошел блиц – опрос «Дети о маме». Дети отвечали на вопросы: "Какая твоя мама?", «Чему радуется твоя мама?», «Что умеет делать твоя мама?». Все ответы записали на видеоролик, который продемонстрировали родителям.)

*8 реб.*

Мамочка родная,

Я тебя люблю

Я сорву цветочки

Тебе их подарю.

*9 реб.*

Нарисую солнышко

Для мамочки моей

Светит пусть в окошечко

Ей будет веселей.

*Вед.* Я предлагаю нашим мамам поиграть.

*Проводится п/игра «Пронеси шарик».* Мама в паре со своим ребенком должны пронести воздушный шарик, удерживая его гимнастическими палками.

*Вед:* Давайте вспомним, как мамы кормили своих детей, когда они были совсем маленькие. Но наши дети подросли и с удовольствием сами покормят свою маму.

**Конкурс** **«Покорми мамочку».** Мама с завязанными глазами сидит на стульчике, ребёнок кормит маму вареньем. Мама должна догадаться, что это за варенье.

*Вед.*

Если дети есть хотят,

Мамочке – отрада.

Пусть сидят, пусть едят,

Подрастать им надо.

Наши мамы накормлены, пришла пора покормить детей. Для того, чтобы приготовить вкусный обед, необходимо купить продукты. Сейчас наши мамы приготовят нам суп и компот. Для этого они отправятся в магазин за овощами и фруктами.

**Конкурс «Приготовь обед».** На столе лежат фрукты и овощи, мамы с закрытыми глазами должны собрать в свою корзину необходимые продукты.

*Вед.* Наши мамы могут не только вкусный обед приготовить. Среди них есть и прекрасные рукодельницы, которые могут сотворить такие чудесные вещи, которые мы видим на нашей выставке. За ваши золотые руки и умения я хочу вручить вам медали.

*Вручение медалей «Лучшей рукодельнице».*

*Вед.* А сейчас я приглашаю наших ребят потанцевать.

*Исполняется танец «Тучка».*

*10 реб.* Мама, нет тебя дороже, Мама всё на свете может, Мам сегодня поздравляем,

Мамам счастья мы желаем.

*11 реб.* Мы желаем нашим мамам, Никогда не унывать. С каждым годом быть всё краше,

И поменьше нас ругать.

*12 реб.*

Мама – солнышко, цветочек,   
Мама – воздуха глоточек,   
Мама – радость, мама смех,   
Наши мамы лучше всех!  
*Вед.*

Мама … Это слово дорогое  
Первое у каждого из нас  
Это слово близкое, родное  
В день веселья, испытаний час.  
Мама … В этом слове столько света,  
Нежности, заботы и любви!  
К маме мы приходим за советом,  
С мамой делим радости свои.  
В этот праздник мы желаем мамам  
Счастья и здоровья на года.  
Об одном лишь только мы мечтаем –  
Чтобы с нами были вы всегда!  
*Вед***.** Дорогие мамы! Мы ждем вас в нашем гостеприимном зале снова и снова, и очень надеемся, что сегодня нам удалось подарить Вам несколько замечательных мгновений, приятных минут в Ваш праздник! Ваши дети сегодня в очередной раз показали, как сильно они вас любят. Мне хочется, чтобы и вы, милые мамы, подарили сегодня свою огромную любовь детям, которая в ваших руках.

*Мамы дарят детям воздушные шарики в виде сердца.*

*Вед.* И в заключение нашего праздника приглашаем всех на чаепитие.