

*Проект по формированию  
навыков безопасного поведения  
на дороге  
"Безопасность маленького  
пешехода"*

*Информационно-познавательный, среднесрочный.*

Подготовила и провела:  
воспитатель Морозова Е.В.,  
МДОУ д/с №1 "Ленинец", г. Тутаев

**Основное направление проекта:** предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Актуальность проекта.** Актуальность этой темы заключается в том, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице. Поэтому необходимо обучать детей правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях. Отсюда мы видим, что изучение Правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

**Цель:** создать условия для обогащения детей знаниями о безопасном поведении на дороге, способствуя формированию соответствующей модели поведения, через различные виды деятельности.

**Задачи:**

- Расширение знаний детей по заданной теме;
- Обучение и закрепление элементарных правил дорожного движения;
- Обогащение предметно-развивающей среды в группе;
- Пропаганда знаний по безопасному поведению среди родителей.

**Предполагаемый результат:**

- Приобретение элементарных знаний по теме «Правила дорожного движения»;
- Умение ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них;
- Снижение процента детского дорожно-транспортного травматизма;
- Воспитание грамотного пешехода;
- Побудить детей к дальнейшему знакомству с ПДД.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатель

**Сроки реализации проекта:** 19 марта – 6 апреля.

**Механизм реализации проекта.**

**Подготовительный этап:**

- Подбор материала по Правилам дорожного движения;
- Рассмотрение рисунков, фотографий о дорожных ситуациях;
- Изготовление дидактических игр по ПДД;
- Оценка уровня знаний детей по теме «Дорожная безопасность»;
- Составление плана работы по проекту с родителями.

**Основной этап:**

- Заполнение группового пространства наглядно-иллюстративным материалом по данной теме;
- Разработка конспектов занятий по различным видам деятельности;
- Обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД;

- Решение игровых ситуаций;
- Работа с родителями;
- Проведение итогового занятия;
- Чтение художественной литературы.

#### Заключительный этап:

- Посвящение в пешеходы;
- Оценка уровня знаний детей по данной теме, обработка данных.

#### Работа с родителями.

- Анкетирование родителей «Я и мой ребёнок на улицах города»;
- Консультации «Безопасность детей – забота взрослых», «Детское кресло в каждую машину»;
- Проведение индивидуальных бесед;
- Оформление стендов по данной теме;
- Изготовление реквизитов для проведения сюжетно-ролевых игр.

#### Чтение художественной литературы:

- А. Усачев «Домик у перехода»; В. Головкин «Правила движения»; Ю. Яковлев «Футбольный мяч»; В. Семерин «Запрещается-разрешается»; О. Бедарев «Если бы...»; И. Кончаловский «Самокат»; С. Михалков «Скверная история»; Н. Носов «Автомобиль»; О. Камакин «Путешествие друзей»; загадки на тему «Транспорт», «Дорожные знаки».

#### Специально-организованная деятельность.

«Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается» (развитие речи);

«Что мы видели на улице» (составление описательных рассказов);

«Здравствуй улица» (ознакомление с окружающим);

«В гости к Кубарику» (ФЭМП);

«Воздушный шар» (аппликация);

«Закладка для книг «Светофор»», «Автомобили, автомобили» (конструирование);

«На чём люди ездят», «Дорога и светофор», «Вот моя улица, вот мой дом», «Дорожные знаки» (рисование);

«Машины на нашей улице» (лепка).

#### Мероприятия:

- Экскурсия на перекресток;
- Экскурсия на автовокзал;
- Посещение библиотеки.

#### Подвижные игры:

- «Красный, желтый, зеленый»;
- «Найди знак»;
- «Регулировщик»;
- «Воробышки и автомобиль»;
- «Путаница» (с дорожными знаками);
- «Цветные автомобили»;
- «Найди своё место»;
- «Пешеходы и транспорт»;
- «Ловкий пешеход».

**Сюжетно-ролевые игры:** «Космонавты», «Пожарные», «Доставка почты», «Шоферы уходят в рейс», «Мы – шоферы», «Службы спасения».

**Дидактические игры:**

- «Сложи дорожный знак»
- «Запрещающие и разрешающие знаки»
- «Подбери машине груз»
- «На улице» (словесная)
- «Подбери знак»
- «Собери машину»
- «Какой это знак?»
- «Запрещается – разрешается» (словесная)

**Пальчиковая гимнастика:**

- «Мостик»
- «Человечек»
- «Ворота»
- «Лодочка»
- «Пароход»
- «Мы топали»
- «В гости»
- «Домик»
- «Флажки»

Е. Косинова «Уроки логопеда: игры для развития речи».

**Беседы с детьми:**

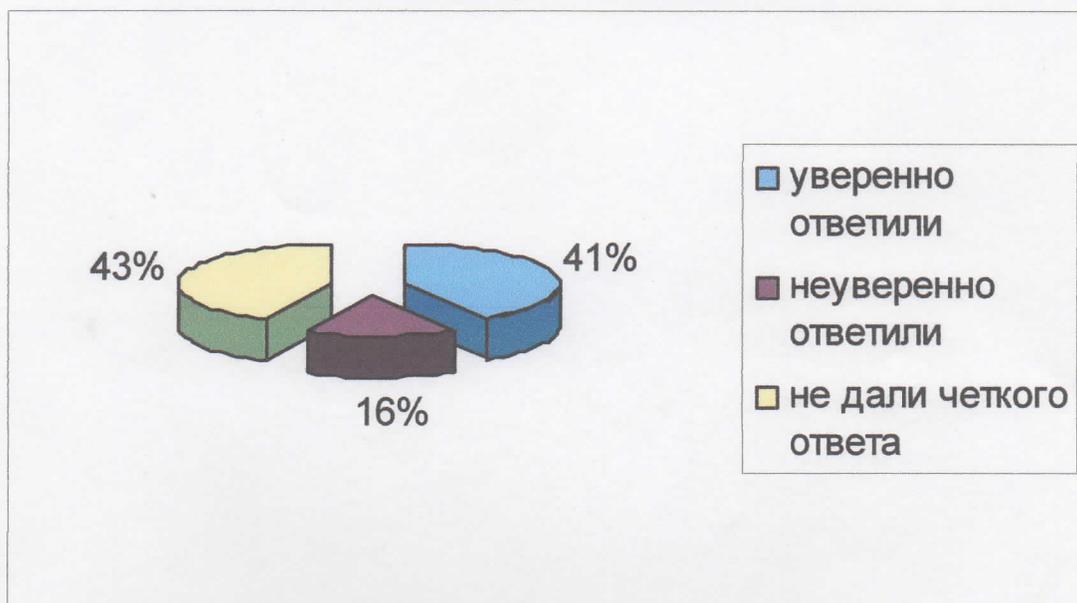
- «Если бы не было дорожных знаков?»
- «Опасности вокруг нас»
- «Ты приехал к другу в незнакомый город»
- «Зачем нужен светофор?»
- «Опасные ситуации на дороге»
- «Как правильно перейти дорогу»
- «Крош потерялся в большом городе»
- «Перекресток и подземный переход»
- «Я иду по улице»
- «Куда спешит скорая помощь?»

## ***Диагностика знаний дошкольников о правилах безопасного поведения (старший возраст).***

- 1.** Какой транспорт перевозит грузы и какие?
- 2.** Какой транспорт перевозит пассажиров?
- 3.** Чем отличается автобус от троллейбуса?
- 4.** Назови правила поведения в автобусе.
- 5.** Назови машины специального назначения.
- 6.** Что означают сигналы светофора?
- 7.** Что такое улица?
- 8.** Кто является пешеходом?
- 9.** Назови правила пешеходов.
- 10.** Что такое переход?
- 11.** Что такое проезжая часть?
- 12.** Покажи дорожный знак «Осторожно, дети».
- 13.** Покажи дорожный знак «Пешеходный переход».
- 14.** Покажи дорожный знак «Пешеходная дорожка».
- 15.** Как называется участок дороги для передвижения пешеходов?

## Показатели диагностики знаний детей по правилам дорожного движения

### До проведения проекта



### По окончании проекта

