***Конспект комплексного занятия в первой младшей группе «Иголочки для ёжика»***

**Цели:**

*Образовательные:*

Учить узнавать и называть ёжика;

Упражнять в правильном произнесении изолированного звука Ф;

Познакомить с новым приемом рисования мятой бумагой;

Способствовать расширению и активизации словаря дошкольника: ёжик, иголки.

*Развивающие:*

Способствовать развитию детского творчества при самостоятельной дорисовке сюжета;

Развивать память;

Развивать мелкую моторику рук.

*Воспитательные:*

Создавать положительный эмоциональный настрой;

Воспитывать аккуратность при работе с красками.

Материал:

Игрушка – ёжик; аудиозапись веселой музыки; раздаточный материал: изображение ёжика без иголок на альбомном листе (на каждого ребёнка); емкости с гуашью черного цвета; салфетки влажные.

**Ход занятия.**

**В:** Добрый день, ребята! Сегодня к нам пришел гость. Что за гость?

Послушайте и отгадайте кто это такой:

*На спине иголки,*

*Длинные, колкие.*

*А свернется в клубок-*

*Ни головы, ни ног.*

**Дети:** Это ёжик.

**В:** (показывает игрушку ежа): Правильно, это ёжик.

Дать детям рассмотреть игрушку ёжика, послушать, как фырчит ёжик.

**В:** Ребята, а вы так умеете как наш ёжик, а давайте пофыркаем вместе с ним.

Произнести звук Ф. (хором и индивидуально 3-4 ответа)

**В:** Ребята давайте покажем нашему ёжику, как умеют наши пальчики играть.

*Пальчиковая игра «Ёжик»*

Вот свернулся ёж в клубок (пальцы рук сомкнуть в "замок")

Потому что ёж продрог (сильно напрячь пальцы и кисти рук)

Лучик ёжика коснулся (ослабить напряжение)

Ёжик к солнцу потянулся (пальцы выпрямить, ладони сомкнуты, локти разведены в стороны).

Упражнение повторить несколько раз - пальцы сомкнуть и разомкнуть (ёжик спрятал и показал свои колючки)

**В:** Что ж ты, еж, такой колючий?

**Ёжик:** Это я на всякий случай. Ведь мои соседи лисы да медведи. Я живу в лесу со своими друзьями, а у них случилось несчастье. Ежата так весело играли на поляне, что растеряли все иголки. Как же они теперь без иголок?

**В:** Мы с ребятами можем помочь твоим друзьям. Ребята, давайте нарисуем ежатам иголочки, чтобы они могли защищаться от врагов.

На столах лежат заготовки: нарисованный контур ежа без иголок. Детям предлагается дорисовать ежам иголочки при помощи гуаши и комочком мятой бумаги. Перед началом работы уточнить какого цвета будут иголки у ежей. Показать детям, как правильно делать оттиск мятой бумагой на заготовке.

Звучит песня «Маленький Ёжик».

**В:** Ребята, посмотрите какие колючие ёжики получились. Теперь им не страшны ни лисы, ни волки, ни медведи. А наш ёжик хочет вас поблагодарить за то, что вы помогли его друзьям. В знак благодарности он принес целую корзину орешков. Давайте ёжику скажем спасибо и попрощаемся с ним, ведь ему пора возвращаться домой – в лес.