**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Ленинец»**

**Родительское собрание во 2 группе раннего развития** «**Будем знакомы. Адаптационный период»**

**Провела:** Морозова Е.В., воспитатель первой кв.категории

г. Тутаев, октябрь 2018г.

**Родительское собрание во 2 группе раннего развития** «**Будем знакомы. Адаптационный период»**

**Цель:**

-Познакомить родителей между собой, научить их партнерским отношениям друг с другом и воспитателями;

-Познакомить родителей с особенностями образовательной и воспитательной работы.

**Повестка:**

1. Знакомство родителей друг с другом 2. Итоги адаптационного периода

3. Правила нашей группы

4. Выбор родительского комитета 5. Разное

**Ход собрания**

Добрый вечер. Мы рады видеть вас на нашей первой встрече. Сегодня у нас с вами первое родительское собрание, на котором мы узнаем друг друга поближе, мы расскажем вам о том, чему мы уже успели научиться за период адаптации к детскому саду и что нам еще предстоит узнать. После этого мы ответим на ваши вопросы. Итак, вы привели своих детей в детский сад и у нас с вами одна общая цель, сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным.  Во время пребывания ребенка в детском саду, мы *(дети, педагоги, родители)* составляем треугольник. Во главе треугольника конечно же стоит ребенок. Как вы думаете, что произойдет с треногим табуретом, если подломится одна ножка *(упадет).* Вот именно, упадет! Вспомните басню Крылова *«Лебедь, рак и щука»* где говорится: «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет, выйдет у него не дело, только мука!» Следовательно, нам с Вами нужно объединить усилия для того, чтобы детям было интересно и комфортно в детском саду и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Мы с вами 5 лет будем жить одной, мы надеемся дружной семьей. А для начала нужно поближе познакомиться. Просим вас встать в круг.

**1. Упражнение *«Знакомство»***

Цель: познакомить родителей с участниками педагогического процесса.

Участники, передавая медвежонка со словами: *«Меня зовут Надя, я мама Арсения Иванова»* по кругу, представляются.

*Какое счастье! Ваш малыш подрос! И многое уже умеет сам: Играет, ходит, говорит и размышляет.                                                                         Пришла пора ребёнка в сад отправить. Тревожно маме, папе, всей семье, переживает даже серый кот – Малыш сегодня в детский сад идёт! Вздыхает мама - как он там один? Не плачет ли? Как кушает? Что с ним? Играет ли с детьми?  Нашёл ли друга? А если плачет – как же быть?                                                                         Не хочет больше в сад – но почему? И что всё это значит?! Что делать? Как же все исправить? Всех****адаптация****переживать заставит!*

И ваши опасения не случайны. Отрыв ребенка от дома, от родных, от привычных условий – сильный стресс. Ведь малыш принимает эту ситуацию как лишение родительской любви, защиты и внимания. Поэтому очень важно осуществлять плавный переход из семьи в детский сад.

 А теперь, **Интерактивная игра**. *Под музыку родители передают друг другу мешок с футлярами от киндер-сюрпризов, в них спрятаны предложенные вопросы, музыка прекращается, тот у кого мешок, достает футляр и отвечает на вопрос, другие дополняют*.                                                     Вопросы к игре: - Что Вы понимаете под словом – Адаптация?                                                  – Сколько существует степеней Адаптации?                                                                                – Сколько длиться по времени каждая степень Адаптации?                                                    – Как Вы считаете, какую степень Адаптации прошёл Ваш ребёнок?                                      – Кто сложнее переносит период Адаптации: мальчики или девочки и почему?                  – Кто сложнее переносит период Адаптации: ребёнок или мама (родители) и почему?

Чтобы привыкание ребенка к детскому саду проходило как можно быстрее и легче, Вам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:
1. Настраивать ребенка на мажорный лад. Внушать ему, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим.
2. Не оставлять его в дошкольном коллективе на целый день сразу, как можно раньше забирать домой. Начинайте посещение ДОУ по алгоритму, предложенному специалистами.
3. Создать спокойный, бесконфликтный климат для него в семье. Щадить его ослабленную нервную систему.
4. Не увеличивать, а уменьшать нагрузку на нервную систему. На время прекратите походы в общественные заведения, в гости. Намного сократите просмотр телевизионных передач.
5. Как можно раньше сообщить врачу и воспитателям о личностных особенностях малыша.
6. Не кутать своего ребенка, а одевать его так, как необходимо в соответствии с температурой в группе. Посоветуйтесь с воспитателями, они подскажут, как лучше одевать ребенка.
7. Создать в воскресные дни дома для него режим такой же, как и в детском учреждении.
8. Не реагировать на выходки ребенка и не наказывать его за детские капризы.
9. При выявленном изменении в обычном поведении ребенка как можно раньше обратиться к детскому врачу или психологу.
10. При выраженных невротических реакциях оставить малыша на несколько дней дома и выполнять все предписания специалиста.

**2. Итоги адаптационного периода**

 На сегодня в нашу группу принято 19 новичков, из них 11 девочек, 8 мальчиков. Все дети знают, где находится их шкафчик, полотенце, горшок, кроватка. Усвоили некоторые правила поведения в группе. Знают, что после того, как помыли руки, нужно отжать водичку и только потом пойти к своему полотенцу. Практически все дети едят самостоятельно, с небольшой помощью взрослых. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки. В нашей **группе** проходит 11 занятий в неделю. Это: рисование, лепка, музыкальное, физкультурное, ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи. Чтение художественной литературы проводится ежедневно.

Все занятия проходят в игровой форме. Дети стали более общительными, начинают учиться играть вместе, делиться игрушками, повторять за взрослыми.

Как видите, научились мы многому, но еще больше нам предстоит узнать и самое главное - научить детей самообслуживанию. И в этом процессе вы должны принять самое активное участие. Часто бывает так, что ребенок в саду самостоятельно кушает, убирает игрушки, но после некоторого пребывания дома *(болезни)* приходит в детский сад и мы снова учим его кушать, убираться и т. д. Выясняется, что дома вы всё делали за него, потому что так быстрее, удобнее, аккуратнее. Дайте детям возможность быть самостоятельными, разумеется, соответственно их возрасту.

**3. Правила нашей** **группы**

 Озвучим основные организационные моменты и правила внутреннего распорядка, актуальные на сегодняшний день.

Начнем с того, что нужно стараться приводить детишек в детский сад не позднее 08.00 утра. И не потому, что это нам так удобно, а потому, что это в первую очередь нужно нашим деткам. Т. к. мы в 8.00 утра делаем зарядку, во время которой детки активно двигаются, бегают, прыгают, у них появляется настроение, аппетит. И, вероятнее всего, эти дети с большим аппетитом съедят завтрак, чем те, которых привели в после утренней зарядки, и они еще не успели освоиться в утренней обстановке и сидят угрюмые, отталкивают тарелку с кашей и чай. А когда у наших деток хороший аппетит, то и вы рады, и мы рады. И, вообще, старайтесь придерживаться режима изо дня в день. Даже в выходные дни сильно не отклоняйтесь от режима дня, не давайте детям долго отсыпаться, поздно ложиться, т. к. в начале недели им будет сложнее перестроиться на обычный режим. Если вы по каким-то причинам не привели ребенка до 8.00 утра или планируете привести позже, то, пожалуйста, до 8.00 проинформируйте нас о причинах отсутствия, т. к. в 8.30 мы передаем эту информацию завхозу. Следующий, не менее важный, момент – приводить ребенка в детский сад здоровым! В случае недомогания ребенка, вы должны оставить его дома, вызвать врача, и, уже здорового, привести со справкой. Если вы по иным причинам не приводили ребенка до пяти дней, то можно привести без справки. Если больше пяти дней, то, обязательно, со справкой.

Бывает так, что t у ребенка поднялась в то время, когда он находился в группе. В этом случае, мы вам сообщаем, вы его забираете и приводите, обязательно, со справкой.

Теперь – об одежде. Приводить малыша нужно в удобной для него одежде с удобными застежками. Обязательно, каждый день должно быть запасное белье *(его количество зависит от индивидуальных особенностей малыша)*. Также, желательно приносить запасные футболки или кофточки на случай, если во время приема пищи малыш облился. Своевременно вносить плату за дет. сад до 20 числа каждого месяца; Вот, пожалуй, все основные требования, которых, мы надеемся, вы будете стараться придерживаться. Остальные моменты мы сможем обсудить с вами в рабочем порядке.

**4. Выбор родительского комитета**

**5. Разное**

Вот и подошло к концу наше родительское собрание. Хотим вам выразить благодарность за помощь и сотрудничество. Очень рады, что пришли к нам на собрание и, надеемся, порадовались за малышей. Всего вам доброго!