**Конспект занятия по ФЭМП для детей 4-5 лет «Путешествие в сказку»**



**Подготовила и провела: Морозова Е.В.**

**г. Тутаев, апрель 2021г.**

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений у детей 4-5 лет **посредством игры.**

**Задачи:**

*Образовательные:*
- продолжать формирование мыслительных операций (анализа, сравнения);

- продолжать формировать умение определять равенство и неравенство количества предметов, различать понятия «больше», «меньше», «поровну»; - формировать умение сравнивать предметы разной высоты и разного размера; - закреплять умение располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке; - продолжать формировать пространственные отношения; - совершенствовать навык порядкового и количественного счета в пределах 5; - закреплять умение различать геометрические фигуры; - расширять представления детей о частях суток, их чередовании.
*Развивающие:*- развивать наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.
*Воспитательные:*
- воспитывать интерес к математике посредством игры;

- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, желание помогать друг другу.

Материалы и оборудование:

- теремок, персонажи сказки;

- набор геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник) по количеству детей, набор геометрических фигур (игра «Построй мостик»);

- елочки различной высоты (5 шт.), грибы различного размера (5 шт.);

- фланелеграф;

- корзинка с фруктами (яблоко, апельсин, банан, виноград), набор фруктов на каждого ребенка, плоскостные изображения полочки (по количеству детей);

- обручи малого размера;

- картинки с изображением частей суток;

- ягоды малины (муляжи) 5 шт.;

- «волшебная» палочка.

**Ход занятия**

**Вос-ль:** Ребята, скажите, а вы любите сказки?
*(Ответы детей)*

**Дети:** Да.

**Вос-ль:** Сегодня я хочу пригласить вас в гости к сказке. Вы хотите?

**Дети**: Да.

**Вос-ль:** У меня есть волшебная палочка. С ее помощью мы попадем в сказку. Только надо сказать волшебные слова:

Взмахом палочки волшебной Я чудесный мир открою, Вместе мы перенесемся В гости к сказочным героям.
И вот перед нами чудесная сказка, но чтобы узнать в какой мы сказке очутились, надо отгадать загадку:
Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была,

Лягушку, зайку и лису

И даже волка пригласила

И в доме том, в конце концов,

Стало множество жильцов.

Что это за сказка?

**Дети:** Теремок.

**Вос-ль:** Правильно! *(Воспитатель обращает внимание детей на теремок).* Итак, сказка начинается! *Дети садятся на стулья.*

Стоит в поле теремок.

Он не низок, не высок.

Как по полю Мышка бежала,

Теремок увидала.

К теремку дорожка ведет

Посмотрела Мышка на дорожку,

Огорчилась немножко –

Лужа большая на дорожке.

Помогите,  детки, мышке,

Почините мостик через лужу.

Посмотрите, здесь есть начало мостика. Надо продолжить строительство моста, но для этого надо найти камушки. Найдите себе камушек и посмотрите, какой он формы. Какой формы первый камень? *(Треугольный)* Какой второй? *(Квадратный)* Какой третий? *(Круглый*) Какой камень поставим следующим? *(Треугольный и т.д.) У каждого ребенка геометрическая фигура определенной формы – квадрат, круг, треугольник. Дети выявляют закономерность расположения фигур и продолжают ряд.*

**Вос-ль:** Молодцы, вот и готов мостик. Забежала Мышка в теремок и стала там жить – поживать и песни распевать.

А скажите, ребята, сколько сейчас зверушек в теремке живет? *(Один).*

Найдите среди карточек с цифрами карточку с цифрой 1 и поместите ее рядом с мышкой.

*Дети садятся на стулья.*

**Вос-ль:** Сказка продолжается:

Стоит в поле теремок.

Он не низок, не высок.

Лягушка скачет по дороге,

В теремке ей жить охота.

А вдоль дороги елочки да грибочки растут.

Посмотрите, ребята, на елочки, одинаковые ли они?

**Дети:** Нет.

**Вос-ль**: А чем же они отличаются?

**Дети:** Высотой.

**Вос-ль**: А грибочки одинаковые?

**Дети:** Нет. Они разные по размеру.

**Вос-ль:** Чтобы лягушке дальше по дорожке проскочить, надо с одной стороны дорожки расставить елочки от самой высокой до самой низкой, а с другой стороны дорожки расставить грибочки от самого маленького до самого большого. *Дети выполняют* *задание* *на фланелеграфе*.

**Вос-ль:** Прискакала к теремку Лягушка.

Пустила ее Мышка – норушка жить в домик.

Стали они вместе жить,

Песни петь и не тужить.

И вы не скучайте,

Зверушек сосчитайте!

Сколько теперь живёт зверушек в домике? (Двое.)

Найдите цифру 2 и поместите ее рядом с лягушкой.

Как по полю, полю Зайка бежит,

У дверей остановился и говорит:

– Терем-теремок. Кто в тереме живет? Пустите меня жить. Я целую корзину фруктов принес.

Зайку мышка тоже пустила в теремок жить, но велела все запасы на полочке разложить. Давайте, ребята, поможем зайке. Проходите за столы.

Положите яблоко на верхнюю полку слева, банан на нижнюю полку слева, виноград – на верхнюю полку справа, апельсин – на нижнюю полку справа.

Молодцы, помогли зайчику. Сколько теперь зверушек живет в теремке? (Трое). Найдите цифру 3 и поместите ее рядом с зайчиком.

Тихо, тихо, не шумите,

Кто-то к нам идет сюда.

Ну, конечно же, Лиса.

– Что за чудо теремок,

Он не низок, не высок.

Вы пустите в теремок меня

Будем с вами мы друзья.

Я много игр знаю

И с вами поиграю.

Выходите на полянку. Посмотрите, сколько фигур у нее. Выбирайте себе любую. У каждой фигуры есть свой домик. После сигнала каждую фигуру надо вернуть в свой домик.

**Физкультминутка «Найди свой домик»**

Потрудились – отдохнем.

Встанем, глубоко вздохнем.

Руки в стороны, вперед,

Влево, вправо поворот.

Три наклона, прямо встать.

Руки вниз и вверх поднять.

Руки плавно опустили,

Всем улыбки подарили.

Раз, два, три, четыре, пять –

Надо к домику бежать.

**Вос-ль:** Пустили зверушки и лисичку в теремок жить.

А сколько зверей теперь живёт в теремочке? (Четыре.)

Покажите цифру 4 и поместите ее рядом с лисичкой.

*Дети садятся на стулья.*

**Вос-ль:** Кто-то еще к теремку спешит. Да это же Волчок – серый бочок.

Терем, теремок
Кто-кто в тереме живет?
Пустите и меня к себе жить.

А звери ему отвечают: «Сможешь наши загадки отгадать, тогда и пустим».

**Волк:** Ребята, помогите, я загадки не умею отгадывать, а в теремок охота.

**Вос-ль:** Ребята, давайте поможем волку загадки отгадать. Мышка будет загадывать загадку, а вы отгадайте, в какое время суток это бывает и покажите картинку.

**Загадка.**

Солнце встало только-только.
В сад ведут детишек.
Там игрушек очень много -
Зайчиков и мишек.
Все детишки в сад идут.
Это время как зовут?
(утро)
Подберите картинку для этого времени суток.

**Загадка.**

Солнце в небе ярко светит.
Погулять выходят дети.
Погулять и вы хотите?
Время это назовите!
(день)
Подберите картинку для этого времени суток.
**Загадка**
Скоро солнышко садится,
Небо потемнело.
Все закончили трудиться,
Отложили дело.
Всех детей домой ведут.
Это время как зовут?
(вечер)
Какая же картинка подходит для этого времени суток?

**Загадка**

В небе звёздочки зажглись.
Все в кроватки улеглись.
Засыпают сын и дочь.
Что за время это?
(ночь)
**Вос-ль.** Давайте поставим картинки по порядку (утро, день, вечер, ночь)
Молодцы, ребята!
Вот и волка пустили в теремок.
Сколько теперь зверушек в теремочке живет? (5). Найдите цифру 5 и поместите ее рядом с волком. Давайте вспомним, кто в теремок пришел первым? (Мышка). Кто пришел третьим? (Зайчик). Кто пришел пятым? (Волк). Какой по счету пришла лягушка? (Второй). Какой по счету пришла лиса? (Четвертой). Кого же еще не хватает в теремке? (Медведя). Смотрите, ребята, а вот и Мишка идет.

Терем – теремок, и я хочу в нем жить. Пойду-ка попрошусь в теремок да малиной всех угощу. **Вос-ль:** Мишенька, а много ли малины ты набрал?

Медведь: Вот в корзинке вся.

Вос-ль: Ребята, посмотрите, а всем ли хватит малины. Давайте посчитаем, сколько ягод собрал медведь? (Четыре) А сколько жильцов в теремке? (Пять) Всем ли хватит малины? (Нет) А что же тогда делать? (Добавить еще одну) Теперь на всех малины хватит. Ребята, как вы думаете, поместится медведь в теремке? Медведь больше или меньше теремка? (Теремок больше, медведь меньше). Значит и мишка поместится. Вот и собрались все звери в теремке. Будут жить-поживать и друг другу помогать. А нам с вами пора возвращаться в садик. Где наша волшебная палочка? Я буду говорить волшебные слова, а вы мне помогайте:

Взмахом палочки волшебной

Мир чудесный закрывается

И герои сказки

С нами попрощаются. *(Дети поворачиваются вокруг себя).*

Рефлексия.

Вос-ль: Вот мы с вами снова в детском саду. Ребята, вам понравилось наше сказочное путешествие? Что вам понравилось больше всего? Какие задания были для вас трудными? У меня есть портреты-раскраски наших героев из сказки. Выберите себе героя, с которым вы хотели бы еще поиграть. *(Дети выбирают раскраски).* Я очень рада, что вам понравилось наше путешествие. Спасибо вам за ваше старание!