**Конспект комплексного занятия во второй группе раннего возраста «Кукла заболела»**

**Цель:** развивать речевую активность и творческие способности детей.

**Задачи:** познакомить с содержанием стихотворения В. Берестова, формировать умение слушать стихотворение без наглядного сопровождения; учить разнообразным играм с куклой, возможности разговаривать с игрушкой; развивать интонационную речь; закреплять умение лепить предмет круглой формы; совершенствовать умение работать с тестом; воспитывать чувство сопереживания, желание помочь герою.

Материалы и оборудование: кукла, кровать для куклы; пуговицы квадратной и круглой формы, емкости для сортировки; муляж яблока, соленое тесто зеленого, желтого и красного цвета, доски для лепки; блюдо для яблок (продукт лепки).

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель. Посмотрите, что-то наша кукла Катя сегодня невеселая. Что с ней случилось? Может, она заболела? Как это проверить? Измерим ей температуру. *(Воспитатель дает детям куклу и термометр, просит измерить кукле температуру.)* Да, болеет наша Маша. Как же нам ее вылечить?

**2. Основная часть.** **Чтение стихотворения.**

*Воспитатель читает детям стихотворение В. Берестова «Больная кукла».*

Тихо. Тихо. Тишина. Просит музыки она.

Кукла бедная больна. Спойте, что ей нравится,

Кукла бедная больна, И она поправится.

Воспитатель. Почему мы должны тихо разговаривать? *(Кукла болеет.)*

*Воспитатель читает стихотворение повторно, приглашая детей инсценировать текст (призывать к тишине, поднося палец к губам) и повторять слова.*

Воспитатель. Чего хочет куколка? *(Послушать песенку.)* Чтобы наша Катя быстрее выздоровела, надо ей поспать. Давайте споем для неё колыбельную.

*Воспитатель поёт песню:*

Баю-баю, баю-бай.

Катя глазки закрывай.

*Воспитатель предлагает детям покачать куклу и спеть ей песенку. Дети качают куклу и подпевают отдельные фразы.*

Воспитатель. Вот наша Катенька уснула. Но чтобы не болеть, надо принимать витамины. А вам мамы дают витаминки? Они очень полезны. Смотрите, у нас витамины различной формы. Какой формы эти витамины? *(Квадратные)*. А эти витамины какой формы? *(Круглые).* Давайте разложим их по баночкам.

*Дети раскладывают витамины по баночкам, на которых изображены круг и квадрат.*

Воспитатель. Ребята, чтобы не болеть, что надо делать по утрам? Правильно, зарядку. Посмотрите, наша Катя проснулась. Давайте покажем ей, как надо делать зарядку.

**Физкультминутка «Зарядка»**

Мы стишок послушали, песенку спели,

Устали немножко, отдохнуть захотели.

Мы присели: раз-два! Раз-два!

Встали, наклонились: раз-два! Раз-два!

Повернулись влево - вправо: раз-два! Раз-два!

А сейчас на месте попрыгаем все вместе.

*Дети выполняют движения в соответствии с текстом.*

**3. Лепка «Яблоко».**

Воспитатель. Ребята, чтобы не болеть, надо кушать фрукты и овощи. Давайте для Кати слепим много яблок, чтобы она поскорее поправилась. Посмотрите на яблоко. Оно круглое и похоже на колобок. Как мы будем катать колобок? *(Воспитатель предлагает детям поводить ладошками круговыми движениями.)* А какого цвета бывает яблочко? Какого цвета пластилин мы возьмем? *(Ответы детей.)* Сегодня нашим помощником будет пластилин зеленого, желтого, красного цвета.

*Воспитатель показывает приемы лепки круга, затем предлагает детям помочь Кате и слепить яблоки для больной куклы.*

*Дети начинают лепить, воспитатель в процессе работы показывает детям приемы лепки круга, контролирует правильность движения ладошками.*

**4. Рефлексия.**

*Работы детей раскладываются на столе перед куклой.*

Воспитатель. Посмотрите, какие чудесные яблоки мы приготовили для нашей Кати! *(Воспитатель предлагает детям угостить куклу яблоками.)* Кушай, Катя, яблочки и не болей!

*Дети повторяют эту фразу.*