Конспект занятия по ПДД в подготовительной группе с использованием интерактивной доски "Знатоки дорожных правил"

**Цель:** Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

*Образовательные задачи:*

- закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта;

- закрепить правила поведения в общественном транспорте;

- закрепить знания детей о сигналах светофора;

- закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;

- совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков дорожного

движения;

*Развивающие задачи:*

- развивать умение классифицировать виды наземного транспорта по различным признакам;

- развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;

- развивать логическое мышление;

- развивать умение группировать предметы;

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;

- воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

- воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

Дети входят в группу. Воспитатель обращает внимание детей на гостей, предлагает поздороваться с ними.

**Вос-ль:** Ребята, у меня сегодня очень хорошее настроение и я хочу поделиться им с вами *(улыбается детям).*

Наши умные головки будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать, ротик четко говорить.
Спинки выпрямляются, друг другу улыбаемся.

Ребята, вот и у вас теперь хорошее настроение. Давайте и нашим гостям улыбнемся, чтоб у них тоже было хорошее настроение.

**Игра «Встаньте, те кто…».**

*Дети садятся на стульчики, расположенные полукругом, слушают и выполняют задание воспитателя:*

* Встаньте те, кто любит играть в машинки?
* Встаньте те, кто приходит в детский сад пешком?
* Встаньте те, кого привозят в детский сад на машине?
* Встаньте те, кто сегодня пришел с мамой или папой?
* Встаньте те, кто приходит в детский сад один, без взрослых?

**Вос-ль:**Посмотрите, ребята, сейчас вы все сидите, это значит, что все вы приходите в детский сад вместе с взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? (ответы детей).  Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы  не случилось беды.

В течение всего учебного года мы с вами изучали Правила Дорожного Движения. Совсем скоро вы пойдете в школу, вам придется самостоятельно переходить дорогу, соблюдать правила поведения на улице. Посмотрите, кто к нам пришёл в гости! Это наш друг Светофор Светофорович. *(Воспитатель показывает детям куклу – Светофор).*

Он приготовил для вас задания, чтобы проверить, хорошо ли вы запомнили всё, о чем мы с вами говорили.

1. **Основная часть**

**Вос-ль:**  Ребята, все вы знаете, что

Очень важная наука –

Правила движения.

И должны их соблюдать

Все без исключения.

Давайте вспомним, кто является участниками дорожного движения?

**Дети:** Пешеходы, водители, пассажиры.

**Вос-ль:** Верно. Когда мы едем в автобусе, трамвае, мы – кто?... *(Пассажиры).*

Когда мы идем по улице, мы – кто?... *(Пешеходы).*

Посмотрите на нашу улицу. *(Страница 2)*

Ребята, где должны передвигаться пешеходы? *(По тротуару)* Помогите пешеходам найти тротуар. Где должны находиться водители? *(За рулем)* Посадите водителей за руль, а пассажирам помогите занять свои места в транспорте.

*Дети перемещают пешеходов на тротуар, водителей в автобус и автомобили, пассажиров в автобус и автомобили.*

 **Вос-ль:** Ребята, Светофор Светофорович принес сундучок с загадками. Попробуйте их отгадать. *(Страница 3)*

1. Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасётся.

По дорогам он несётся.

(Автомобиль)

2. Маленькие домики по улицам бегут,

Взрослых и детишек домики везут.

(Автобус)

3. Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

Ходят красные дома

По прямым стальным дорожкам.

(Трамвай)

4. Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

(Троллейбус)

 *Дети отгадывают загадки, на доске проверяют свой ответ с помощью подсказок.*

**Вос-ль:** О каких видах транспорта идёт речь в загадках?

**Дети:** О наземном общественном виде транспорта.

**Вос-ль:** Молодцы! Давайте вспомним, какие правила следует соблюдать в общественном транспорте. У Светофора Светофоровича есть подсказки. *(Страница 4)*

*Дети подходят к доске, выбирают картинку, рассказывают правило.*

- В общественном транспорте пассажиры ведут себя спокойно, разговаривают тихим голосом, нельзя кричать, шуметь.

- Пассажиры должны пройти внутрь салона, крепко держаться за поручни.

- Оплачивают за проезд.

- Уступают место старшим, пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми.

- Нельзя высовываться из окна.

- Пить напитки, кушать сладости и мороженое.

- В автомобиле всегда пристегиваться ремнем безопасности.

**Вос-ль:** Молодцы! Хорошо знаете правила для пассажиров. А как нужно обходить стоящий на остановке автобус, троллейбус и трамвай.

**Дети:** Стоящий на остановке автобус и троллейбус нужно обходить сзади, а трамвай – спереди.

**Вос-ль:** Верно, ребята! Слышите, сирена звучит. Как вы думаете, какая машина так спешит?

**Дети:** Скорая помощь.

**Вос-ль:**  Что же это за машина?

**Дети:** Это специальный транспорт.

**Вос-ль:** Правильно! А какие еще вы знаете машины специального назначения?

 *(Страница 5)*

*На доске появляются машины специального назначения «Пожарная», «Полиция», «Скорая помощь».*

Если случился пожар, по какому номеру вы будете звонить? (01, 101) Что вы должны сообщить? (Имя, фамилию, адрес) По какому номеру позвоните в полицию? (02, 102) Что должны сообщить? (Имя, фамилию, адрес и причину) По какому номеру будете вызывать скорую помощь? (03, 103) Что должны сообщить? (Имя, фамилию, адрес и признаки болезни).

 Все эти машины оснащены звуковым сигналом. Если он звучит, значит где-то случилась беда, надо поспешить на помощь. Поэтому эти машины могут двигаться и на красный сигнал светофора, мы должны их пропустить.

*Дети работают за столами: у каждого ребенка карточки с различными ситуациями. Дети должны определить, какую службу необходимо вызвать в данной ситуации и какой номер телефона набрать. Один ребенок работает у доски.*

**Вос-ль:** Молодцы! Отлично справились с заданием. А теперь Светофор Светофорович предлагает вам отдохнуть.

**Физкультминутка "Светофор"**

Раз, два, три, четыре, пять, шесть (*потягиваются)*

Ох, устали мы сидеть. В «Светофор» мы поиграем, *(ходьба на месте)* Руки – ноги разминаем. Красный свет нам «Стой!» кричит. *(остановиться)* Ждать зеленого велит. Наклоняемся мы дружно *(наклоны назад, вперед)* И назад, и вперед*.* Вправо, влево поворот. *(повороты туловища)* Вот и желтый загорелся, *(приседания)* Приготовиться пора. Руки – ноги разогрели. Начинаем, детвора. Вот зеленый загорелся, *(ходьба друг за другом* *по кругу)* Можно нам идти вперед. Левой, правой, левой, правой, Смело мы идем вперед. Светофор помощник славный, Уставать нам не дает.

**Вос-ль:** Ребята, а вы знаете, чтоулица может *«разговаривать»* с водителями и пешеходами понятным им языком. У неё есть помощники. А что это за помощники, попробуйте отгадать. Всё водителю расскажет,Скорость верную укажет,У **дороги**, как маякДобрый друг …

**Дети:** Дорожный знак.

**Вос-ль:** Куда бы вы ни шли, всюду на улицах вас встречают **дорожные знаки**. Они разного цвета и разной формы. На какие группы делятся дорожные знаки? *(Страница 7)*

*На доске изображения дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, информационно-указательные.*

 **Вос-ль:** Давайте вспомним некоторые из них. Выберите себе любой дорожный знак. У кого окажется знак, про который я спрашиваю, поднимите его и назовите. После этого почините свой знак на доске. *(Страница 8)*

1. Какой дорожный знак поможет определить место перехода через дорогу?

(Пешеходный переход)

2. Какой знак устанавливают возле детских учебных заведений, на школьных автобусах?

(Осторожно, дети!)

3. Какой дорожный знак нас предупредит, что в этом месте может проехать поезд?

(Железнодорожный переезд)

4. Какой знак поможет нам определить место остановки автобуса? (Остановка автобуса)

5. Если нам срочно понадобилась медицинская помощь, по какому знаку мы сможем найти медицинское учреждение?

(Пункт медицинской помощи)

6. По какому знаку мы сможем узнать, что в этом месте нельзя кататься на велосипеде?

 (Движение на велосипедах запрещено)

7. Какой знак нас предупредит о том, что на дороге ведутся ремонтные работы?

(Дорожные работы)

8. Какой дорожный знак нам укажет, что в этом месте мы не сможем проехать?

(Въезд запрещен)

*На доске макеты знаков различной формы (прямоугольные, круглые, треугольные). Дети располагают соответствующие дорожные знаки на макет.*

**Вос-ль:**Хорошо, молодцы! Ребята, совсем скоро вы пойдете в школу. Но чтобы не попасть в беду, вам необходимо выбирать безопасный путь из дома в школу и обратно. Светофор Светофорович приготовил для вас непростое задание: надо вернуться из школы домой, выбрав самый безопасный путь.

*На столах перед детьми схемы микрорайона с изображениями различных путей. На пути следования встречаются опасности (стройка, бродячие собаки). Необходимо выбрать самый безопасный путь. Один ребенок выполняет задание на доске.*

**Вос-ль:** Молодцы, ребята, вы смогли найти самый безопасный путь домой. И я точно знаю, что по дороге с вами не случится беда, а ваши родители всегда будут спокойны за вас.

1. **Заключительная часть.**

**Вос-ль:** Ребята! Вы отлично усвоили Правила дорожного движения, поэтому успешно справились со всеми заданиями и показали прекрасные знания законов улиц и дорог! Всё это вам поможет в жизни быть примерными пешеходами. Будьте внимательны на дорогах и улицах города. Светофор Светофорович награждает вас медалями «Знаток Правил Дорожного Движения». Скажите, вам понравилось выполнять задания Светофора Светофоровича? Если вам понравилось – зажгите на светофоре зеленый свет, если не очень понравилось – зажгите желтый свет, а если совсем не понравилось – красный свет.

*Дети зажигают огоньки на светофоре, Светофор Светофорович вручает детям медали.*

**Вос-ль:** Ребята,яблагодарю вас захорошие знания по ПДД. Будьте всегда внимательны на дорогах и улицах города. Давайте попрощаемся со Светофором Светофоровичем и нашими гостями.