**Занятие №2**

**«Путешествие в зимний лес»**

**Цель:** развивать детско-родительские отношения в процессе совместной творческой и продуктивной деятельности, поддерживать любовь и заботу детей и родителей друг о друге.

**Задачи:** - расширить знания детей об обитателях леса, особенностях их жизни зимой;  
- закрепить знания о величине;  
 - продолжать учить наклеивать;  
- упражнять в умении согласовывать слова и движения;  
- развивать мышление, мелкую и общую моторику;

- создать атмосферу эмоциональной безопасности;

- формировать активный и пассивный словарь детей;

- воспитывать доброту и отзывчивость; - развивать двигательную активность.

**Материалы:**

- игрушки «белочка», «заяц», «ёжик», «лиса»;

- емкости с крупой, орехи (по кол-ву детей), фольга;

- «дупло» из пластиковой бутыли коричневого цвета;

- изображения зайцев (большой и маленький), елей (большая и маленькая);

- фигура ежа из пластилина (по кол-ву детей), зубочистки ;

- силуэтные изображения лисы без хвоста;

- силуэтные изображения хвостов волка, зайца, белки, лисы на прищепках;

- карточки с изображением подарочной коробки с прорезями для шнуровки, разноцветные ленты (по кол-ву детей);

- елочные игрушки, небольшая ель (искусственная);

- аудиозапись «Веселые путешественники».

**Ход занятия**

1. **Ритуал приветствия.**

***«Добрый вечер».***

*Воспитатель читает стихотворение. Родители с детьми стоят по кругу.*

Станем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!».

Если каждый улыбнется –

Вечер с доброты начнется.

- Добрый вечер!

1. **Игровая ситуация «Путешествие в зимний лес»** *Воспитатель выстраивает стульчики друг за другом.*

- Все расселись по своим местам? Тогда отправляемся в путь — в зимний лес! *(Под песню «Веселые путешественники»).*

- Вот мы и приехали в зимний лес. Зимний лес, зимний лес Полон сказок и чудес! Много разных тут зверей, Не похожих на людей. Никого не пропускай, Всех быстрей запоминай.

Хотите узнать кто здесь живет? Отгадайте загадку:

От холода прячусь я в дупло -  
В нём и сухо и тепло,  
Запасла грибов и ягод  
Столько, что не съесть и за год.

*Воспитатель показывает игрушку-белочку.*

1. **Упражнение «Орешки для белочки».**

- Ребята, давайте поможем белочке сделать запас орехов. В лесу так много снега, давайте отыщем орешки.

*Дети ищут орехи в емкости с крупой, затем заворачивают в фольгу орехи и складывают их в дупло (вырезанное в пластиковой бутылке коричневого цвета отверстие).*

1. **Упражнение «Спрячь зайку за елочку».**

- Ребята, посмотрите, кто это под елочкой спрятался? *(Зайка).* Я заяц, расскажу, как живется мне в лесу.  
К зиме, ребята, побелел, шубку новую надел.  
Под кусточком я присяду, спрячусь под сосной.  
Не увидит, не узнает зверь меня лесной!  
У зайчонка нет берлоги,  
Не нужна ему нора:  
От врагов спасают ноги,  
А от голода - кора.

Зайка боится, что его лиса найдет. Давайте спрячем зайца за елочку.

*У каждого ребенка изображение большой и маленькой елочки, большого и маленького зайца.*

- Ребята, куда мы спрячем большого зайца? *(За большую елочку).* А маленького зайчика? *(За маленькую елочку).* Теперь лиса не найдет зайчика, ему нечего бояться и он хочет с вами поиграть.

1. **Динамическая пауза «Зайка беленький сидит».**

Зайка беленький сидит И ушами шевелит. Вот так, вот так Он ушами шевелит.  
Зайке холодно сидеть.  
Надо лапочки погреть.  
Вот так, вот так,  
Надо лапочки погреть.  
Зайке холодно стоять,  
Надо зайке поскакать.  
Вот так, вот так,  
Надо зайке поскакать.  
Кто-то зайку напугал —   
Зайка — прыг и убежал.

*Дети и родители выполняют действия по тексту.*

1. **Упражнение «Иголки для ёжика».**

- Смотрите, кто-то еще к нам пришел. Да это же ёжик. *Воспитатель показывает детям щётку и предлагает потрогать её.*- Какая щетка на ощупь? Колючая. Иголки ёжика такие же колкие. Они необходимы ему, чтобы защищаться от своих врагов. А у наших ежей нет колючек. Давайте поможем им. *(Дети втыкают зубочистки в пластилинового ежа)*

**7. Игра с прищепками «Лисий хвост». -** Ребята, посмотрите, а вот и лисичка к нам пришла. Расскажи нам, лисичка, как тебе живется зимой в лесу. Я зимы не боюсь, в шубу теплую ряжусь.  
Хвост красивый какой – мне он нравится самой!  
Живу в норе. Там сплю, отдыхаю, а затем охотится начинаю.  
Ищу мышку полевую или живность какую.  
Хочу зайца поймать, но не легко его не догнать!  
Об этом, наверное, мало кто знает, но и мне зимой трудно бывает.  
Иногда бегаю целый день, а еды нет совсем.

- Ребята, посмотрите, сколько разных хвостиков у нас есть. Как вы думаете, какой из них лисий? Найдите его и прикрепите своей лисичке. *Перед детьми изображения хвостов волка, зайца, лисы, белки на прищепках. Дети с родителями находят нужный хвост и прикрепляют его.*

**8. Упражнение «Наряди ёлочку»** - Ребята, совсем скоро наступит Новый год, всюду будут наряжать ёлочки. Давайте и для наших друзей нарядим ёлку, чтобы все звери в лесу весело встретили Новый год. *Детям предлагается повесить новогодние игрушки на ёлочку.*

**9. Шнуровка «Упакуй подарок».** - Ребята, на Новый год всем дарят подарки. Давайте и мы нашим лесным друзьям сделаем подарочки. Возьмите красивую ленточку и упакуйте подарок для зверей, а родители помогут завязать красивый бант. *Детям предлагаются карточки с изображениями подарочной коробки с прорезями для шнуровки, разноцветные шнурки или ленты.*

**10. Ритуал прощания (в кругу).**

А теперь мы улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожеланье –

Познавайте мир вокруг,

Мама в этом – лучший друг!

Раз, два, три, четыре, пять –

Скоро встретимся опять!

*(Всем машут рукой. Выходят из группы).*

### 

### 

|  |
| --- |
|  |