**Занятие №4 «Прогулка на лужок»**

**Цель:** развивать детско-родительские отношения в процессе совместной творческой и продуктивной деятельности, поддерживать любовь и заботу детей и родителей друг о друге. **Задачи:**

- создать атмосферу эмоциональной безопасности;

- продолжать знакомить детей с сезонными весенними изменениями в природе;

- развивать пространственные представления и понимание предлогов «на», «под», «к», «по»;

- обогащать знания детей о насекомых;

- закреплять знание основных цветов;

- продолжать развивать мелкую моторику рук;

- развивать речь, память, внимание, мышление, воображение;

- развивать коммуникативные умения детей;

- формировать устойчивые представления о величине, цвете, расположении предмета в пространстве;

- совершенствовать навыки рисования карандашом;

- формировать умение согласовывать свои действия друг с другом;

- прививать интерес к окружающему миру.

**Материалы:** игрушка солнышко; салфетка; силуэтные изображения гусеницы, зеленого листика, цветка; картинка с изображением полянки с бабочками, силуэтные изображения бабочек; круги (серединки цветов) и прищепки основных цветов; силуэтные изображения пчел; шарики из бумаги желтого цвета; большая кисть (по кол-ву детей); одноразовые ложки (по кол-ву детей); маленькие ведерки (на каждого ребенка); цветные карандаши; картинка с изображением пчел и улья (на каждого ребенка); бубны (по кол-ву детей); маска медведя; картинка с изображением улитки и листочка (по кол-ву детей); фасоль.

**Ход занятия**

1. **Ритуал приветствия «Добрый вечер»**

*Воспитатель читает стихотворение. Родители с детьми стоят по кругу.*

Станем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!».

Если каждый улыбнется –

Вечер с доброты начнется.

- Добрый вечер!

1. **Сюрпризный момент «Солнышко» (в кругу)**

**Вос-ль:** Ребята, посмотрите, у меня что-то спрятано под салфеткой. Хотите узнать что? Тогда послушайте внимательно загадку и попробуйте её отгадать.

Золотое яблочко по небу катается

Всем, всем улыбается.

 А улыбки-то – лучи.

Очень-очень горячи!

Что это?

**Дети:** Солнышко.

**Вос-ль:** Правильно, к нам в гости солнышко пришло. Пришла весна, стало тепло, солнышко светит все ярче, греет все жарче.

1. **Игра на звукоподражание «Кто как весне радуется»** **(в кругу)**

**Вос-ль:** Наступила весна. Все звери, птицы, насекомые радуются весеннему солнышку, журчащему ручейку, легкому ветерку, зеленой травке. Давайте покажем, кто как солнышку рад. *Дети и родители повторяют за воспитателем звуки животных.* Воробьи чирикают — **Чик-чирик, чик-чирик.** Вороны каркают — **Кар, кар, кар.** Гуси гогочут – **Га-га-га.** Утки крякают – **Кря-кря-кря.** Курочки весело кудахчут – **Ко-ко-ко.** Петушок звонко поет — **Ку-ка-реку-у.** И даже пчелка проснулась и жужжит – **Ж-ж-ж-ж.** А комарик ей подпевает– **З-з-з-з-з.**

1. **Дидактическое упражнение «Гусеница на листке» (за столами)**

*На столах разложены силуэтные изображения гусеницы, зеленые листочки и изображения цветов.* **Вос-ль:** Ребята, солнышко нас на лужок зовет. Смотрите, на луг гусеница приползла. Она тоже солнышку радуется. Гусеничка ползла, ползла и вдруг с дерева на нее листочек упал. Положите листочек на гусеницу. Он накрыл гусеницу. Но она выползла из-под листочка и заползла на листочек. Положите гусеницу на листочек. Вдруг гусеница увидела цветочек. Она поползла к цветку. Покажите, как гусеничка ползет к цветку. Она поползла по стебельку. Покажите, как гусеница ползет по стебельку. Она заползла на листик. Посадите гусеницу на листик цветка. Она поползла дальше и заползла на цветок. Посадите гусеницу на цветок. Вот здесь она будет сидеть и греться на солнышке.

1. **Дидактическая игра «Разложи бабочек» (на полу, мольберте)**

 *На полу лежат плоскостные изображения бабочек на двустороннем скотче. На мольберте картинка с изображением полянки с бабочками.* **Вос-ль:** Ребята, посмотрите сколько бабочек прилетело к нам на лужок. Они все разлетелись. Давайте вернем их на картинку. *Дети прикрепляют бабочек на картинку соответственно цвету и величине (родители предварительно снимают защитную пленку от скотча).*

1. **Подвижная игра «Бабочка и цветочек» (в кругу)**

Дети образуют внутренний круг (они – бабочки), а родители – внешний круг (они - цветочки). Под легкую музыку дети на носочках слегка бегут по кругу, махая при этом ручками, как бабочка крылышками. А родители, взявшись за руки, ходят по кругу в противоположную сторону. Как только музыка останавливается, каждая бабочка должна сесть на свой цветочек (дети подбегают к своим мамам, а те, в свою очередь, присев на корточки, обнимают своих малышей). Игра повторяется несколько раз.

1. **Игра с прищепками «Клумба» (за столами)**

**Вос-ль:** Как много бабочек на лугу. Чтобы они не улетели, нам надо посадить много цветов. Давайте посадим целую клумбу цветов. *На столах лежат серединки цветов и прищепки основных цветов. Дети с помощью родителей прикрепляют к серединке цветка прищепки того же цвета.*

1. **Упражнение на развитие мелкой моторики «Соберем пыльцу» (на полу)**

**Вос-ль:** Какая красивая клумба у нас получилась. Посмотрите, сколько пчел прилетело на лужок. У каждой пчелы есть на ножках совочки и веники, с помощью которых они собирают с цветов пыльцу и нектар. Сейчас мы с вами превратимся в пчел, возьмем веники и совочки и примемся с их помощью собирать пыльцу-шарики. *На полу лежат плоскостные изображения цветов. На серединке каждого цветка – «пыльца»-шарики желтого цвета. Дети с помощью больших кисточек и ложечек собирают «пыльцу» в ведерко.*

1. **Рисование «Пчелы торопятся домой» (за столами)**

**Вос-ль:** Пчелки собрали весь нектар. А теперь помогите пчелкам вернуться в улей. Нарисуйте карандашом дорожку от каждой пчелы до самого улья.

1. **Музыкально-ритмическое упражнение «Медведь и пчелы» (в кругу)**

*У детей в руках бубны. У воспитателя – маска медведя.*

**Вос-ль:** Медведи очень любят мед. Их, медведей, потому так и назвали - «медведь» - «ведает, где мед, знает, где мед».
Превращайтесь, дети, в пчелок и летите нектар и пыльцу собирать с цветов. *Дети тихо играют на бубнах.*
Вот медведь идет *(надевает маску медведя).* Сейчас у пчел мед заберет.
Скорее, пчелы, громче жужжите, медведя прогоните. *Дети громко играют на бубнах. Игра повторяется 2-3 раза.*

1. **Упражнение на развитие мелкой моторики «Улитка ползет по дорожке» (за столами)**

**Вос-ль:** Ребята, посмотрите, на лужок улитка приползла. Она ползет к листочку. Наступает вечер и улитка собирается спать. Давайте ей поможем найти дорожку. *Дети из фасоли выкладывают дорожку от улитки до листика.*

1. **Ритуал прощания (в кругу).**

А теперь мы улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожеланье –

Познавайте мир вокруг,

Мама в этом – лучший друг!

Раз, два, три, четыре, пять –

Скоро встретимся опять!

*(Всем машут рукой. Выходят из группы).*

###