**Конспект образовательной деятельности по экологическому воспитанию в группе младшего возраста**

**Тема: «Прогулка по лесу»**

**Задачи:** *Образовательные задачи:*

- Уточнять и расширять имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях; - Формировать осознанно – правильное отношение к объектам природы.

*Развивающие задачи:*

- Познакомить с правилами поведения в лесу; - Развивать умение подбирать предметы по определенному признаку (цвету); - Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику; - Формировать умение вести диалог с педагогом; - Стимулировать использование детьми в активной речи названия животных и их детенышей.

*Воспитательные задачи:*

-Воспитывать эмоционально – доброжелательное отношение к живым объектам природы; - Воспитывать любовь к природе; - Воспитывать эстетические и нравственные чувства, заботливое отношение к природе.

**Оборудование:** макет «Лес»; фигурки животных и их детенышей (лиса, лось, медведь, волк, ёж, заяц, кабан, белка); салфетки желтого цвета; экологические знаки «Правила поведения в лесу»; фигуры «Ёж» основных цветов (с пуговицами), фигуры «Яблоки» основных цветов (с петельками); фигуры «Гриб» с петельками, палочки – «веточки»;

**Ход образовательной деятельности**

**Вос-ль:** Дети, давайте поздороваемся со всеми. **Пальчиковая игра «Здравствуйте все»**

Здравствуйте, ручки! Хлоп, хлоп, хлоп. *(Дети хлопают в ладоши.)* Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ. *(Дети топают ножками.)* Здравствуйте, щёчки! Шлёп, шлёп, шлёп. *(Дети гладят себя по щекам.)* Здравствуй, носик! Бип, бип, бип. *(Дети нажимают указательным пальцем себе на нос.)* Здравствуй, ротик! Чмок, чмок, чмок. *(Дети посылают воздушный поцелуй друг другу.)* Здравствуйте, все! *(Дети разводят руки в стороны и кивают головой.)*

**Вос-ль:** Ребята, посмотрите какая хорошая погода на улице. Поют птички, стало тепло, к нам пришла весна. А почему стало теплее? Что так ярко светит и нас греет? *(Солнышко.)*  Правильно, стало теплее, греет солнышко, снег растаял и природа просыпается после долгой зимы. Весна пришла не только к нам, но и к нашим друзьям в лес. Я приглашаю вас в лес на прогулку. Вы готовы к путешествию? *(Да.)* Прежде чем отправиться в лес, я вам напомню некоторые правила поведения в лесу *(воспитатель показывает символические изображения – экологические значки)* :

* Нельзя шуметь
* Нельзя ломать ветки, срывать растения
* Нельзя мусорить

Запомнили? Давайте повторим, чего нельзя делать в лесу. *(Дети повторяют правила, зрительно ориентируясь на экологические значки)* Молодцы, теперь мы можем отправляться в путь.

Друг за другом все встаем. В гости мы к друзьям идем.

**Физкультминутка «По ровненькой дорожке»**

По ровненькой дорожке Шагают наши ножки- Топ, топ, топ. *(Дети шагают на месте обычным шагом.)* Ноги выше поднимайте, Через кочки вы шагайте- Топ, топ, топ. *(Дети шагают, высоко поднимая колени.)* Умный мостик у нас на пути – По нему на носочках нужно пройти. *(Дети шагают на носочках.)* А теперь по ровненькой дорожке Побежали быстро ножки. *(Дети бегут на месте.)*

*Дети с воспитателем подходят к макету «Лес».*

Вот мы и оказались в лесу. Посмотрите, кто нас встречает. Кто это? *(Лоси.)* Ребята, зимой в лесу не всегда можно найти корм, поэтому они очень проголодались, их кормушка совсем пустая. Что любят лоси кушать? *(Веточки).* Давайте поможем им. У нас есть салфеточки. Мы скатаем из них «веточки» и положим в кормушку

*Дети скатывают салфетку прямыми движениями между ладонями. Получившиеся «веточки» складывают в кормушку.*

**Вос-ль:** Какие вы молодцы. Теперь лоси смогут полакомиться, этого запаса хватит им до тех пор, пока не вырастет свежая травка. Ребята, посмотрите, кто пришел на полянку. Кто же это? *(Ёжики и белочки.)* Ежи проснулись после долгой спячки, ведь они спали всю зиму, совсем проголодались. Что едят ежи? *(Грибы, яблоки, червяков.)* А что любят белочки? *(Грибы, орешки.)* Давайте поможем ежам и белочкам. Мы накормим ежей яблоками, а белочек грибами.

**Игра «Накорми ежей и белочек»**

*На столе лежат ежи красного, желтого, синего, зеленого цветов. Дети подбирают яблоки того же цвета, что и еж, прикрепляя их на спинку ежа (на пуговицу.) Для белочки нанизывают грибы на «веточку» - шнурок.*

**Вос-ль:** Какие вы молодцы, ребята. Максим, какого цвета у тебя ёжик? Чем ты его накормил? Слава, а у тебя какого цвета ёжик? Чем ты накормил своего ежа? Ева, что ты припасла для белочки? *(Грибочки.)* Посмотрите, медведь проснулся и на нашу полянку пришел. Давайте покажем, как мишка просыпается.

**Физминутка *«Мишка вылез из берлоги»***

Мишка вылез из берлоги, огляделся на пороге.  *(Повороты влево и вправо.)*

Потянулся он со сна.  К нам опять пришла весна! *(Потягивание рук вверх.)*

Чтоб скорей набраться сил, головой медведь крутил.  *(Вращения головой.)*

Наклонился взад-вперёд. *(Наклоны назад, вперед.)*

Вот он по лесу идёт.  *(Ходьба на месте)*

Ищет мишка корешки и трухлявые пеньки. *(Смотрят по сторонам.)*

В них съедобные личинки - для медведя витаминки.  *(Наклоны к ногам)*

Наконец медведь наелся и на бревнышко уселся. *(Гладят живот.)*

**Вос-ль:** Вот и мишка проснулся. Посмотрите, сколько зверей на полянке. Они пришли погреться на солнышке. Кто же сюда пришел? *(Лиса, заяц, кабан, волк.)* Но детеныши убежали играть на другую поляну. Так они могут заблудиться. Давайте отведем их к родителям.

**Игра «Чей детеныш?»**

*Дети берут фигурку детеныша и помещают рядом с фигурой животного, при этом называя животного и его детеныша.*

**Вос-ль:** Теперь все детеныши рядом с родителями и им ничего не угрожает. Звери хотят с вами поиграть. Давайте поиграем.

**Игра *«Как у наших у зверят»****(Дети выполняют движения по тексту.)*

Как у наших у зверят ножки **весело стучат** Топ-топ-топ, ножки **весело стучат.** А устали ножки, хлопают ладошки Хлоп-хлоп-хлоп, хлопают ладошки.А потом вприсядочку пляшут звери рядышком.Вот так, вот так пляшут звери рядышком.А как пустятся бежать, никому их не догнать.

**Вос-ль: Весело мы погуляли**, поиграли. Пришла пора с лесом прощаться.

Прежде чем нам уходить, нужно всех поблагодарить. За то, что было здорово, за то, что было **весело.** Прекрасный лес - страна чудес! Мы говорим тебе «Спасибо!» А теперь детвора возвращаться нам пора. Друг за другом все встаем, в детский садик наш идем.

По ровненькой дорожке Шагают наши ножки- Топ, топ, топ. *(Дети шагают на месте обычным шагом.)*  А теперь по ровненькой дорожке Побежали быстро ножки. Мы бежали, мы бежали, В детский садик прибежали.  *(Дети бегут на месте.)*

Вот и закончилась наша прогулка. Где мы с вами были? *(В лесу.)* А кто живет в лесу? *(Звери.)* Каких зверей мы встретили в лесу? *(Лису, волка, медведя и т.д.)* Понравилось вам гулять по лесу? *(Да.)* За то, что вы помогли детенышам найти родителей, я вам дарю вот такие медали. *(Воспитатель вручает детям медаль «Защитник природы».)*