Муниципальное дошкольное образовательное учреждение д/с №1 «Ленинец»

Организованная образовательная деятельность.

Сценарий занятия по формированию способности воображения у детей старшего дошкольного возраста.

**Тема: «Зимние превращения»**

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0299587.wmf

Воспитатель: Авдеева Лариса Алексеевна

г. Тутаев

декабрь 2014 год.

**Метапредметная задача:**

* Выделение смыслового значения изучаемого явления окружающего мира и его отличительных признаков (выявление существенных признаков зимы)
* Выражение образа: создание образа зимы в форме рассказа- впечатления.

**Предметные задачи:**

* Закрепить умение высказывать и обьяснять свою точку зрения.
* Развивать монологическую речь детей через придумывание собственной истории.

**Ритмопластика:**

* Закрепление навыков выражения в движениях определенного образа.

**Материал:**

Ёлки, картина с изображением зимнего леса, белые мелки или фломастеры синего цвета. Прищепки по количеству детей. Круги картона по количеству детей, запись музыкального произведения А. Вивальди «Времена года. Зима», П. И. Чайковский «У камелька». Магнитофон. Стихотворение А. С. Пушкина «Зимнее утро».

**Предварительная работа**:

Чтение стихов о зиме, рисунки и аппликация на зимнюю тему, наблюдения и рассматривание альбома «Времена года». Просмотр мультфильмов по зимней теме.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Ребята, я приглашаю вас на прогулку в зимний лес.  На чем мы сможем отправиться туда?  (Совместно обсудили, на чем удобнее и решили, что на лыжах) Надеваем воображаемые лыжи и отправляемся в лес на прогулку под весёлую музыку.  (группа оформлена в виде зимнего леса: ёлочки, картины с зимним лесным пейзажем и т. д.)  (Звучит мелодия Вивальди «Зима»)  - Слышите, как ветер несет снежинки, чувствуете как холодно?  Вы сейчас станете деревьями в зимнем лесу. Веточки у вас голые, без листьев.  А мороз все усиливается, трещит, щиплет вас за ветки, вам холодно, вы не можете сдвинуться с места, чтобы погреться.  - Но тут снежная вьюга стихла. Зима пожалела деревья и накрыла их теплым, снежным покрывалом. Деревья согрелись и уснули.  А мы с вами превращаемся в снежинки.  Мы летим с неба и любуемся красотой природы.  -Что видят снежинки?  Снежинки, вы какие?  Снежинки тихо опускаются на землю и отдыхают.  (Воспитатель читает стихотворение о зиме на выбор)  - Кто услышал, какая зима в этом стихотворении, как она изменила всё вокруг?  (Если детям тяжело рассказать самим, задаю наводящие вопросы: Красивая зима? Добрая или ласковая она или суровая?  - Что так красиво кружилось в воздухе? и т. д.)  А сейчас превращайтесь в художников!  -нарисуйте мелками каждый свою снежинку.  (Каждый свою снежинку прикрепляет к одежде при помощи держателя)  Педагог вспоминает ответы детей про зиму…………  В стихотворении зима вьюжная, злая, мрачная и великолепная, блестящая, чудесная. А на картинах зима спокойная, нежная, сонная.  - Так какая же она на самом деле?  Вы правы все по-своему. С одной стороны, зима как явление природы одна и та же, но видят её люди по-разному.  Как вы думаете, от чего это зависит?  (От настроения)  Давайте изобразим мимикой доброго человека.  Давайте изобразим злого или грустного человека.  А чтобы всё вокруг засияло и стало радостным, что нужно сделать?  **Создание образа в доступном виде искусства**  Попробуйте выразить настроение зимы под музыку П.И. Чайковского «У камелька».  **Соавторство детей и педагога**  Педагог предлагает придумать сказку о своей снежинке (которую они нарисовали)  Пришла волшебница зима, вьюгу с собой привела и полетели на белый свет пушистые снежинки……  Они кружились в снежном вальсе, блестели и сверкали…..  Но вот подул сильный ветер и ………  Предлагаю продолжить волшебную историю воспитанникам.  Обсуждение разности содержания рассказов.  Какая у тебя получилась история про снежинку?  Благодарю за интересные истории о зимних превращениях. | **Ответы детей:**  На санках, на снегокатах, на лыжах.  Дети имитируют движение змейкой: ходьба на лыжах.  - лес, сугробы, деревья…  - холодные, белые, пушистые, колючие, волшебные…  Дети сидят на ковре и представляют картину, описанную в стихотворении.  (ответы детей: холодная, снежная, веселая….)  Снежинки!  Дети рисуют мелками снежинки на картонных кружках белыми мелками.  Затем рассказывают, какие у них получились снежинки……….  Разная……..  - Если человек в хорошем, добром настроении, то все вокруг ему кажется красивым и ласковым.  Если человек злой или в плохом настроении, то вокруг него все темное, мрачное и некрасивое……  (дети мимикой изображают предложенные варианты)  Улыбнуться или сделать доброе дело и тогда улыбнётся другой!  Дети изображают настроение зимы в пластике.  Описывают настроение созданного образа.  - Моя зима вьюжная, злая,  - Моя зима нежная, прозрачная,  - Моя зима сонная, спокойная.  Тихая………  Составление детьми рассказов о своей снежинке…….  Ответы детей. |