**Конспект на проведение занятия по театрализованной деятельности в старшей группе.**

**По мотивам русской народной сказки «Заюшкина избушка»**

**МДОУ №1 «Ленинец»**

Подготовила воспитатель: Авдеева Л А.

Город Тутаев.

Апрель2019год.

Задачи: Учить детей умению обыгрывать знакомую по содержанию сказку.

Формировать творческие способности.

Воспитывать умение к импровизации.

Вызывать положительные эмоции от полученного результата.

Материалы: Костюмы героев. Декорации домиков. Шапочки бабочкам ,насекомым .Музыкальное сопровождение. Сюрпризный момент(икт).Угощение.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Дети входят в зал под музыку. Звучит аудиозапись. «Приходите в гости к нам».

Воспитатель встречает детей в костюме скомороха.

ОЙ, вы гости господа !

Рад я видеть вас всегда!

Проходите не спешите!

Всем, приветствие скажите! (дети здороваются с гостями мероприятия).

Включается видео на проекторе. Звучит голос волшебника: Я волшебник Сулейман , я объехал много стран. Там я много сказок видел, но одну я не видал! Помогите мне ребята, очень - очень вас прошу. Расскажите, покажите вы мне сказочку одну…

 Разгадайте все загадки, нарядитесь по порядку, и тогда я буду рад, что заехал к вам я в сад.

Скоморох достает сундучок с загадками. Загадывает загадки про героев сказки « заюшкина избушка» Загадки:

* Какое сейчас время года? (весна)
* Зимой белый, а летом серый . ( заяц)
* Рыжая плутовка, хитрая да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала . ( лиса)

* Серед двора стоит копна, спереди-вилы.

Сзаду – метла .( Бык, корова)

* Спит под крылечком , а хвост колечком. ( собака)

 Там же находиться план, как добраться до костюмов. Звучит аудиозапись, пока дети переодеваются.

 Дети готовы, начинается показ сказки.

Звучит русский народный наигрыш. Выбегают заяц и лиса, начинают катать снежные комки, строить избушку молоточком колотить, импровизация .

Лиса и заяц прячутся в своих домиках.

Звучит мелодия: А. Вивальди « Весна». Выбегает девочка в костюме весны, в руках цветы. Танцует, кружиться по залу, расставляет в разных местах цветочки, и зовет насекомых .

Звучит другая запись голоса птиц.

 дети не задействованные в сказке выбегают в шапочках на голове, изображают действие в соответствии с шапочкой Бабочки, танцуют, жуки ползают, птички порхают. . Воспитатель незаметно убирает крышу с домика лисы, домик закрыт голубым покрывалом, весна аккуратно стягивает ткань, домик растаял.

Лиса просится к зайцу, играют, пьют чай, (ставим чайные приборы, столик).

Лиса ссорится с зайчиком, выгоняет его. Заяц идет на пенек ,сидит и плачет. Бегут собаки, затем гонят лису, не получается. Затем вылетают насекомые и порхают возле зайца под музыку, затем приходит бык, игра повторяется. После этого идет петушок. Лису прогоняют.

Звучит аудиозапись. Русская народная мелодия.

 Веселятся все герои сказки, вместе с насекомыми. Скоморох обращает внимание детей на то, что нужно позвать лису и что-то исправить в ее поведении.( ответы детей)

 Подводим итоги, почему нельзя прогонять никого из своих домиков, что нужно жить дружно. Танцуют хоровод, во поле березка стояла. Аудиозапись.

Показ сказки закончен. Включается видеозапись, где волшебник благодарит детей за показ сказки! Угощает детей соком, где содержаться полезные витамины. ( сюрпризный момент - большая конфета, в ней спрятано угощение) Звучат аплодисменты. Аудиозапись « Приходите в гости к нам»

Дети кланяются и уходят в группу.

.