

МДОУ №1 « Ленинец»

Конспект по нетрадиционной технике рисования в младшей группе.

«Желтый одуванчик»

г. Тугаев. Апрель 2022год.

Воспитатель: Авдеева Л А.

Цель: Учить передавать образ цветка, его строение и форму. Научить узнавать и называть цветок - одуванчик, его части: цветок, листья, стебель. Цветок желтый, листья зеленые. Вызывать радость от непосредственного общения с природой, от перевоплощения цветка одуванчика из одного состояния в другое. Использовать две разные нетрадиционные техники рисования (мятой бумаги и разрезной втулки от туалетной бумаги). Закрепить знания цвета (зеленого, желтого, белого). Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия.

Задачи:

- 1.Расширять представления детей о природе весной.
- 2.Формировать навыки работы нетрадиционной техникой рисования.
- 3.Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия.
- 4.Ввести в активный словарь понятия « один» « много» (один одуванчик-пчелок много)
- 5.Закрепить знания цвета (желтый, зеленый, белый)
- 6.Воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: Альбомные листы, желтая и зеленая гуашь, разрезные втулки от туалетной бумаги, комочки бумаги, ватные палочки, клеенки, подносы, модель одуванчика и пчелок по количеству детей, салфетки. Колонка, запись жужжания пчелы.

Предварительная работа: Рассматривание травы и цветов на прогулке, чтение художественной литературы, загадывание и отгадывание загадок. Наблюдение на прогулке.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, наступило прекрасное время года весна. Вся природа просыпается от долгого сна. Прорастает свежая травка, появляются первые цветочки. Посмотрите, какая у меня травка, листочки маленькие, зеленого цвета. Даю детям рассмотреть траву. А кто из вас знает, что появляется из травы? (хоровые ответы детей)

Какие цветы распускаются первыми?

Дети: Одуванчики.

Я расскажу вам красивый стих.

Уронило солнце
Лучик золотой.
Вырос одуванчик -
Первый молодой!
У него чудесный
Золотистый цвет,

Он большого солнца,
Маленький портрет!

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый одуванчик. Чем же этот цветок похож на солнце?

Такой же круглый и желтый.

Что есть у одуванчика? (*стебель, листья, цветок*)

Послушайте мою загадку:

Модница крылатая, платье полосатое!

Ростом хоть и кроха, а укусит будет плохо!

Кто же это?

Дети: Пчелка.

Раздается жужжание пчелы (аудиозапись) Вносится игрушка пчела.

Воспитатель: Здравствуй, пчелка! Как тебя зовут? — Майя.

Пчелка узнала, что у нас в группе появился одуванчик. Она рано проснулась, а цветы еще нигде не расцвели. Пчелке так хочется нектара попробовать. Вот она к нам и прилетела, но прилетела она к нам не одна, со своими друзьями – пчелками. (*вносит пчелок*) Ребята, пчелок много, цветок один. Насекомым так не хватает цветочного нектара. Где нам его взять? Ведь цветок то один, что же нам делать?

Дети: Нарисовать.

Воспитатель: Чем мы будем рисовать?

Дети: (*затрудняются ответить*)

Воспитатель: Не беда у нас есть бумажные шарики, Показываю первый способ рисования скомканным бумажным комочком. (сопровождая объяснение примерным показом)

Листочки и стебелек, рисуем кисточкой. Готовые рисунки относим на полянку. Физкультминутка: Звучит аудиозапись. «Я маленькая пчелка, жу, Жу» Дети выполняют движения под музыку. А теперь давайте посадим наших пчелок на цветочную поляну, пусть они собирают нектар.

Воспитатель: А теперь я вам расскажу один секрет. Хотите узнать какой?

Наш желтый одуванчик, когда отцветет, становится белым одуванчиком. Превращается в пушистый цветок, на него дует ветер и его зонтики – семена летят по ветру. Хотите нарисовать такой же?

(сопровождая объяснение примерным показом)

(Дети рисуют бумажными втулками .Серединку цветка украшают при помощи ватных палочек)

Воспитатель: Вот и получился цветочек беленький и пушистый.

Посмотрите дети, в нашей группе стало, сколько цветочков? (много)

Какие замечательные получились цветы. Теперь сложим одуванчики вместе — получился большой лужок с одуванчиками. Наши пчелки очень рады, что прилетели к вам в гости, что дети нарисовали им много цветов. Пчелки дарят нам подарок, сейчас мы посмотрим, что они нам принесли? (достаю мешочек с медом)

У каждого ребенка, выясняется и закрепляется: какие техники он применял.

- Давайте сделаем выставку наших работ, пусть ваши родители тоже заглянут на нашу полянку цветов и порадуются вашим умениям. Спасибо всем за отличную работу, вы все большие молодцы! Пчелки остались довольны! (Дети угощаются.)