

Конспект на проведение занятия по
хозяйственно - бытовому труду во второй
младшей группе.

« Друзья цветов»

МДОУ № 1 « Ленинец»

Воспитатель : Авдеева Л А.

Г. Тутаев ноябрь 2022год.

Цель: Приучить детей поддерживать порядок и чистоту в группе, создать интерес к трудовой деятельности.

Задачи:

1. Обучение простейшим трудовым навыкам: вытирать пыль, прибирать игрушки, складывать одежду, отжимать губку.
2. Воспитывать интерес к труду.
3. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, взаимовыручку.

Подготовительная работа: Беседа, поручения детям.

Материалы и оборудование. Тазики, полотенца, губки, фартуки, сердечки с улыбками на палочках для цветочных горшков, кровать, посуда.

Ход нод.

Воспитатель: Ребята посмотрите, сколько гостей у нас сегодня в группе. Что нужно сделать, когда к вам приходят гости? (Поздороваться)

Стук в дверь. Заходит кукла Катя, дети здороваются с куклой.

Воспитатель: Дети вы уже позавтракали, а кукла не успела, давайте покормим куклу завтраком! Вызываю желающего ребенка, покормить куклу, благодарим за завтрак, напоминаем «волшебные слова» Далее кукла идет играть и разбрасывает игрушки, предлагаю детям убрать игрушки самим. Далее кукла устала и ей пора поспать, напоминаю детям в порядке развешивания одежды. Закрепляем культурно-гигиенические навыки. Дети смотрите, что я нашла! В коробочке лежат ватные диски. Кукла Катя спит, игрушки мы ей помогли убрать, а вот цветочки она забыла протереть! Протираю ватным диском листья цветов, тем самым дети видят, что на цветах, собралась пыль. Что нам нужно сделать для того, чтобы наши цветы стали чистыми? (ответы детей).

Да конечно, пыльным цветочкам очень грустно, надо их протереть влажными губками, находим баночки для уборки, для каждого ребенка. (там лежат губки). Но прежде чем работать, нам нужно размять пальчики.

Дети выполняют движения под русскую народную прибаутку: «На реке камыши....» (выполняют движения руками под текст)

Сначала, для работы мне понадобится фартук, одеваю его на себя, затем предлагаю фартуки детям.

Показываю, как правильно отжимать губку от воды, напоминаю, об аккуратности, что нужно отжимать воду в тазик, а листья цветка придерживать, затем проверяем цветочные поддоны и тоже их вымоем.

Молодцы ребята, посмотрите, как обрадовались наши цветочки! Сейчас я расскажу как их зовут, у вас же есть имена? (да) Назовите свои имена. Дети рассказывают как их зовут. А наших зеленых друзей зовут: Кливия и Гименокалис. Посмотрите, как они рады, что стали чистыми. Ставим смайлики на ножках в цветочные горшки (с изображением улыбки).

.Физкультминутка: « Цветы»

Раз- два- три, выросли цветы (сидят на корточках, медленно встают)

К солнцу потянулись высоко (тянутся на носочках)

Стало им приятно и тепло (смотрят вверх)

Ветерок пролетел, стебельки качал. (раскачивают руки)

Влево качнулись, низко прогнулись (наклон влево)

Вправо качнулись – низко прогнулись (наклон вправо)

Ветерок убегай ! (грозят пальчиком)

Ты цветочки не сломай! (приседают)

Пусть они растут ,растут,

деткам радость принесут! (медленно встаем , руки вверх, раскрывают пальчики)

Мы с вами славно потрудились, давайте вспомним, что мы сегодня делали на занятии? Дети делают высказывания. Вы большие молодцы, помогли кукле Кате убрать игрушки, помыли наши красивые цветы, давайте снимать фартуки и прощаться с гостями.