

* Дидактическая
игра (младшая группа)

«Кто как кричит, что как
звучит, кто как поет, что
как сигналиит?»»



Цель: Развитие понимания речи, навыков звукоподражания, расширение активного словаря.

* **Задачи:** 1. Закреплять представления детей о животных, предметах окружающей действительности, транспорте. 2. Вовлекать в диалог, развивать умение слушать вопросы и отвечать на них. 3. Стимулировать речевую активность (звукоподражание)

* Ход игры.

У игры несколько вариантов.

1. Дети по очереди выставляют карточки с изображениями на доске, произносят название животного или предмета (пытаются проговорить, кто как поет, или звучит, или кричит)
2. Карточки раздаются 3-4 детям, они рассказывают, что изображено при этом учатся не перебивать друг друга
3. Коробочка для инд. работы (картинки с изображением больших и маленьких зверят) Звукоподражание с разным тембром, (как поет мама? Как пищит детеныш? И т. д)
4. Найди карточку по звуку (гудит машина .)
5. Найди дудочку. Или барабан. Кто на ней играет? (на скорость)
6. Найди две одинаковые картинки.
7. Варианты на усложнение игры (покажи как движется предмет на картинке)

* **Пояснительная записка.**

Игра полностью сделана из бросового материала.

Упаковка игры (новогодний подарок).

Карточки с изображениями (ранее использованные раскраски).

Пластиковый пищевой контейнер (коробочка для индивидуальной работы)

Маленькие карточки с изображениями животных (иллюстрации из журнала за ламинированные скотчем).

Средних размеров карточки, (двойные одинаковые, бывшая настольная игра)

Игра удобна тем, что наполнять ее по содержанию, можно до бесконечности, вводя новые изображения



* Карточки с изображениями.
Коробочка с изображениями
(для индивидуальной работы)



* Находят одинаковые изображения



* Выкладывают карточки на магнитной доске.



* Произносят название изображения на карточке



* Рассматривают картинки



* Развивают речевую активность



* Находят карточку по звуку (гудит машина)

