

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ № 1 "Ленинец"

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ № 1 «Ленинец»
О.В.Смирнова

Отчет о результатах самообследования МДОУ №1 «Ленинец» за 2024 год.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Ленинец» (МДОУ №1 "Ленинец")
Руководитель	Смирнова Ольга Владимировна
Адрес организации	152302, Ярославская обл., г.Тутаев, ул.Крестовоздвиженская, д.51а;
Телефон, факс	8(48533) 78487
Адрес электронной почты	leninec1.tutaev@yarregion.ru

сайт:	http://ds1-tmr.edu.yar.ru
Учредитель	Администрация Тутаевского муниципального района
Дата создания	1924 год
Лицензия	№383/16 от 26 июля 2016 года

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ленинец» (детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 737 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

1. Оценка образовательной деятельности.

Всего в детском саду функционирует 3 группы. В 2024 году детский сад посещало 65 детей, в возрасте с 1,5 лет до 7 лет. В образовательной организации количество детей на протяжении последних трех лет остается стабильным.

МДОУ №1 «Ленинец» реализует основную образовательную программу, разработанную педагогическим коллективом. Педагогами разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год. Содержание планирования включает пять областей: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Образовательный процесс осуществляется через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки. В ДОУ разработана система закаляющих мероприятий (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, коррегирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится витаминизация пищи, использование фитонцидов (лук, чеснок). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Инструктор по физкультуре проводит спортивные праздники : «День знаний» , «Два Мороза», «Масленица», « В поисках солнышка со Злочкой - Колючкой» и танцевальные флешмобы по ЗОЖ: « Мы за здоровье», «Делайте зарядку», »Закаляйся, если хочешь быть здоровым», «Веселая зарядка», флешмоб в честь Дня Государственного флага России. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. В ДОУ пропущено по болезни одним ребенком – 18 дней.

Сравнительный анализ адаптации к ДОУ проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. Итоги адаптации малышей рассматривались на совещаниях, где рассматривались причины протекания адаптации в различных формах и находились пути улучшения периода адаптации к ДОУ. Трудная адаптация – не наблюдалась. Легко адаптировались – 45 % детей, средняя адаптация у 55% детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Приведенный мониторинг свидетельствует о том, что программный материал освоен детьми по всем разделам программы на допустимом уровне, положительная динамика развития детей прослеживается по всем направлениям образовательного процесса.

На базе детского сада функционирует логопункт, который является центром диагностической, коррекционной, профилактической и консультационной работы по развитию речи. Всего на логопункт было зачислено 25 детей, выпущено с чистой речью 10 человек, 15 детей оставлено для продолжения занятий

В детском саду имеется лицензированный музей «Светлица», по ознакомлению дошкольников с русской историей, культурой, творчеством. Руководитель музея воспитатель Казакова Е.В. разработала программу «Пойдем в музей»

В детском саду в 2024 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по художественно-эстетическому направлению. Программы разработаны педагогами учреждения.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во детей
				2024
1	“Маленькие фантазеры”	Кружок	5-6 лет	18
2	«Рисовашка»	Кружок	6-7 лет	18

Дети вместе педагогами активно участвуют в различных конкурсах

	Уровень	Количество участников	призер/победитель
«Краски Осени»	муниципальный	6	2
«Осень в гости к нам пришла»	муниципальный	2	
«Есть в осени первоначальной»	муниципальный	1	
”Умелые руки не знают скуки”.	муниципальный	8	1
« К нам идет новый год»	Областной	2	
«Эмблема музея»	муниципальный	1	1
«О чем мечтают дети »	областной	1	1
«Новогодняя елочка»	муниципальный	2	
«Снежная сказка»	муниципальный	8	
«Подарок для мамы»	муниципальный	10	3
«Домовой, домовой...»	муниципальный	3	3
«Поэтическая карусель”	муниципальный	1	

«Мой питомец»	муниципальный	4	
«ГТО глазами детей»	муниципальный	2	2
«ГТО глазами детей»	Областной	2	1

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none">• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию, на 100 процентов.

Характеристика кадрового состава детского сада

	Всего	образование		категория			стаж			В должности свыше 15 лет
		высш ее	среднее	высш ая	перв ая	Без категор ии	До 5	5-10	10-15	
Воспитатели	6	3	3	2	3	1	3		1	5
Инструктор по физ-ре	1		1				1			
Учитель логопед	1	1			1			1		
Музыкальный руководитель	1		1	1						1

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога.

В 2024 году педагоги приняли участие:

в муниципальном конкурсе “ Воспитание экологической культуры через макеты ”

в муниципальном конкурсе “Виртуальный музе”

- в межмуниципальном слете учителей-логопедов и учителей-дефектологов «»

-фестивале методических разработок занятий по духовно –нравственному воспитанию детей и молодежи.

-областном конкурсе методических материалов «Музеи –хранители народных традиций»

-всероссийском конкурсе «Безопасность жизни в современном мире»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги провели мероприятия для своих коллег:

-семинар “Проведение утренней гимнастики”

-мастер-класс «Создание экологических проектов в ДОУ»

-мастер-класс «Геоэксинг в экологическом воспитании детей»

-экологическая научно-практическая конференция «Сделаем мир чище»

- открытое занятие «Тайна подводного мира»

-открытое занятие «Эти шишки просто клад»

-открытое занятие «Птицы наших лесов»

-фестиваль «Мы твои друзья –природа»

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава позволяет успешно решать воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора, современному уровню образования. Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МДОУ – освещение, отоплении, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально-техническая база МДОУ регулярно укрепляется.

В текущем году была выполнена по плану следующая работа:

косметический ремонт 1 и 3 группы и спальни, туалетной комнаты.

приобретена игровая мебель

приобретены игрушки

приобретена канцелярия

Необходимо в следующем учебном году выполнить следующие работы:

-ремонт дороги к детскому саду

-регулярно пополнять РППС возрастных групп дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями ФГОС ДО.

Обеспечение безопасности

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС), тревожной кнопкой, установлена система видеонаблюдения. ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонним лицам. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также веранды соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ. Воспитанники под руководством педагога Морозовой Е.В. знакомятся с правилами дорожного движения.

Вывод: Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса удовлетворенное. Условия пребывания детей соответствуют требованиям СанПиН. В 2025 году необходимо работать над приобретением уличного игрового оборудования. Для физического развития детей необходимо оборудовать спортивную площадку.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	человека	65	100
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человека	65	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	
1.1.4	В Форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	52	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	65	100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	65	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16	
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	человек	8	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3	37.5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3	37.5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5	62.5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	5	62.5

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8	100
1.8.1	Высшая	человек/%	3	37.5
1.8.2	Первая	человек/%	4	52
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8	100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1	12.5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3	37.5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4	50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8	100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек		12.7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет		
1.15.6	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений , в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	21.7	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	12	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.